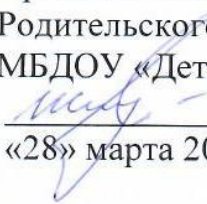
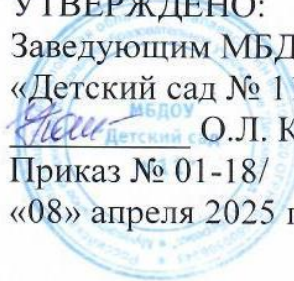


СОГЛАСОВАНО:

на заседании родительского комитета
МБДОУ «Детский сад № 11»
Протокол № 2
от «28» марта 2025 г.
Председатель
Родительского комитета
МБДОУ «Детский сад № 11»
 /Л.А. Журавлева
«28» марта 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующим МБДОУ
«Детский сад № 11»
 О.Л. Кощий
Приказ № 01-18/
«08» апреля 2025 г.



ПРИНЯТО:

На Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 11»
Протокол № 3 от «28» марта 2025 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Березка» за 2024 год

Юридический адрес: 624605 Свердловская область город Алапаевск ул. Розы Люксембург, 26

Фактический адрес: 624605 Свердловская область город Алапаевск ул. Розы Люксембург, 26

Учредитель: Администрация муниципального образования город Алапаевск

Телефон: 8 (34346) 3-39-29

Заведующий: Кощий Ольга Леонидовна

Отчет по самообследованию МБДОУ «Детский сад № 11» является средством обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад № 11» за 2024 год.

Отчет по самообследованию включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 11» по состоянию на 1 января 2025 года.

Отчет по самообследованию размещается на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 11» не позднее 20 апреля 2025 года.

Краткое изложение разделов Отчета доводится до общественности в форме публичного выступления на родительском собрании.

Содержание

Общие сведения об образовательной организации	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
1. Оценка образовательной деятельности	5
1.2. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ	7
1.3. Организация взаимодействия семьи и МБДОУ «Детский сад № 11»	7
2. Оценка системы управления МБДОУ «Детский сад № 11»	8
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
4. Оценка организации образовательного процесса	14
5. Востребованность выпускников	20
6. Оценка качества кадрового обеспечения	21
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	23
8. Оценка материально-технической базы.....	24
10. Оценка функционирования внутренней системы качества образования	26
Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 11»	28

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Березка» (далее ДООУ)
Дата ввода в эксплуатацию	1936 год
Руководитель	Коций Ольга Леонидовна
Адрес организации	624605 Свердловская область, г. Алапаевск, ул. Розы Люксембург, 26
Телефон, факс	8(34346)33929
Адрес электронной почты	berezcka.dou@yandex.ru
Адрес официального сайта	www.dou11.caduk.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Алапаевск. Полномочия Учредителя Детского сада осуществляет Администрация Муниципального образования город Алапаевск
Дата создания (государственная регистрация)	25.09.2001 года
Лицензия	66Л01 № 0004341 от 16.12.2015г. № 18103 выданную Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, сроком действия бессрочно
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Уровень образования	Дошкольное образование
Форма обучения	очная
Нормативный срок освоения образовательной программы	5,5 лет
Язык обучения	Русский язык
Режим работы	5 дней в неделю, время работы с 7.30 до 18.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
График работы дежурной группы	5 дней в неделю, время работы с 7.00 до 7.30; с 18.00 до 18.30 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Цели деятельности ДООУ	- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; - Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья); - Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, а также таких личностных качеств, как активность, инициативность, самостоятельность и ответственность важных предпосылок к формированию учебной деятельности; - Создание благоприятных условий развития детей соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; - Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество интересами и наклонностями каждого ребенка; - Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; - Разностороннее развитие ребенка дошкольного возраста с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций; - Обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых

	общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.
--	--

Детский сад находится в северной части города Алапаевск. Расположен в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании, кирпичное с теплыми панельными пристроями, светлое, рассчитано на 4 группы имеет центральное отопление, центральное водоснабжение, канализацию. Основной вид передвижения детей и взрослых пеший. Имеются подъездные автомобильные пути к зданию детского сада, автостоянка для инвалидов..

Детский сад размещен внутри квартала, рядом с такими социальными объектами, как:

- Полиция;
- Военкомат;
- Администрация МО Алапаевское;
- Дом-музей имени П.И. Чайковского;
- Библиотека им. А.С.Пушкина;
- Музей краеведения.

ДООУ осуществляет владение, пользование имуществом на праве оперативного управления. Имеет свидетельство о государственной регистрации права на здание детского сада 66 АЖ № 497418 от 18.08.2014 г. и свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 66 АЖ № 497419 от 18.08.2014 г.

В ДООУ реализуется Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования, Адаптированная образовательная программа для детей ОВЗ. Основной целью образовательной программы является: Разностороннее развитие ребенка дошкольного возраста с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций; обеспечение полноценного, разностороннего развития каждого ребенка, открывающее возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности с учетом этнокультурной составляющей образования; Обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В настоящее время в детском саду функционирует 4 группы, количество детей 80 человек. Из них: детей раннего возраста – нет, детей дошкольного возраста – 80 человек. Средняя наполняемость групп – 20 человек.

В 2024 году в ДООУ было укомплектовано 4 группы:

младшая разновозрастная группа (с 1,6 до 3 лет)

средняя разновозрастная группа (с 3 до 5 лет)

старшая группа (с 5 до 6 лет)

подготовительная группа (с 6 до 8 лет).

**Наполняемость групп воспитанников и наличие вакантных мест в группах
МБДОУ «Детский сад № 11» в 2024 году на 1 января 2025 года**

группа	число мест по нормативу	численность детей в группе	число вакантных мест
Разновозрастная группа 1,6-4 года (младшая группа)	24	24	0
Возрастная группа 3-5 лет (средняя группа)	20	16	4
Возрастная группа 5-6 лет (старшая группа)	20	20	0
Возрастная группа 6-8 лет (подготовительная группа)	20	20	0
ИТОГО по детскому саду	84	80	4

Посещаемость воспитанниками ДОУ в 2024 году

год	Среднесписочный состав	Посещено д/дней	Пропущено д/дней			Коэффициент занятости места
			всего	За год на 1 ребенка	За мес. на 1 ребенка	
2024	80	13815	5164	65	3,3	73%

В микрорайоне детского сада проживает 98% воспитанников.

Воспитательная работа

С 01.09.2024 Детский сад реализует рабочую программу которая является неотъемлемой частью основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 11».

За 3,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в феврале 2024г.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — расширить представление и обогатить педагогические умения родителей по вопросам трудового воспитания детей.

Предложения родителей рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	70	88%
Неполная с матерью	10	12%
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунов	0	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	11	14%
Два ребенка	20	25%
Три ребенка и более	49	61%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в Детском саду не реализуется. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года пройти процедуру лицензирования по дополнительной образовательной программе и начать реализовывать программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства муниципального бюджета города Алапаевска.

1.2. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 11» определяется Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования (далее – Программа). Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Федеральной адаптированной программой дошкольного образования, возрастных и индивидуальных особенностей контингента детей, воспитывающихся в дошкольном учреждении. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Содержание основной общеобразовательной программы включает совокупность образовательных областей, что обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

В основе учебно-методического комплекта Программы МБДОУ «Детский сад № 11» лежит Федеральная образовательная программа дошкольного образования. В части, формируемой участниками образовательных отношений в учебно-методический комплект входят ряд парциальных программ и методических рекомендаций:

- «Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст» авторы В. Дягилева, О. В. Закревская, О. В. Толстикова, О. А. Трофимова;
- «Шахматы. Полный курс для детей – Шахматы. Большой самоучитель для детей» авторы И.Г. Сухин.

Для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи в ДОУ организована коррекционная работа в режиме логопедического пункта по Адаптированной образовательной программе.

Для поддержки интересов и потребностей детей, обогащения среды их развития в ДОУ используются информационно-коммуникационные технологии (далее – ИКТ).

1.3. Организация взаимодействия МБДОУ «Детский сад № 11» с семьями обучающихся

Взаимоотношения ДОУ и родителей (законных представителей) строятся на основе Договора между ДОУ и родителями (законными представителями). При приеме детей в ДОУ родители знакомятся с Уставом ДОУ, Лицензией на осуществление образовательной деятельности (с приложениями), с правилами распорядка воспитанников, Образовательной программой, правилами приема, отчисления и перевода воспитанников. Родителям (законным представителям) предоставляются льготы и компенсации по оплате за содержание, присмотр и уход за ребенком в соответствии с законодательством РФ.

Взаимодействие с семьей осуществляется по принципу активного вовлечения родителей в жизнь детского сада.

В детском саду реализуется системный подход в организации работы с родительской общественностью, включающий в себя педагогическое просвещение родителей, формирование активной позиции и повышение степени их участия в образовательном процессе и управлении ДОУ.

Родители детского сада активные участники муниципальных конкурсов и фестивалей:

- в феврале 2024 года семейная команда Бровина Александра приняла участие муниципальной научно-практической конференции «Открываем мир» (защита семейного проекта) проект тема «Синьор помидор»;

- в епархиальном конкурсе «Ручейки добра» приняли участие команды Вдовина Михаила, Коптева Артёма, Ряписова Марка, Сазоновой Марии.
- в Епархиальном конкурсе детского творчества «Чудо Рождества Христова» приняла участие команды Лучникова Станислава, Кузьминых Артёма, Ращектаевой Софии, Белошенко Алисы, Пятыгина Льва.
- в городском Семейном Турслёте «Отдохнём по-семейному» в рамках муниципального проекта «Сохраняя традиции» приняли участие семьи Пановой Алисы, Пятыгина Льва, Королёвой Екатерины;
- в Фестивале родительских инициатив «Рождественская сказка» в рамках муниципального проекта «Сохраняя традиции» приняли участие семьи Ряписова Марка, Сафиной Арины, Баянкиной Анастасии.
- в квест-игре «Три Спаса – три запаса» в рамках муниципального проекта «Сохраняя традиции» приняли участие команды Окуневич Александра, Ряписова Марка, Баянкиной Анастасии, Кузиковой Ульяны, Сафиной Арины, Миронова Вячеслава, Белошенко Алисы.
- в семейном Турслёте «Отдохнём по-семейному» в рамках муниципального проекта «Сохраняя традиции» честь детского сада защитила семья Аслоновой Эмили.
- В фестивале «Покровские встречи» в рамках муниципального проекта «Сохраняя традиции» приняли участие семьи Пановой Алисы, Прилуцких Виктории, Тарановой Любви, Королёвой Екатерины, Тороповой Виктории.
- В муниципальной интерактивной выставке развивающих пособий «Научи меня, мама!» свой опыт представила семья Банкиной Полины мама Ольга Александровна.

В 2024 году систематически осуществлялась работа с родителями. Все совместные мероприятия отражены в рабочих программах педагогов и в ежедневном планировании воспитательно-образовательного процесса (проекты, развлечения, открытые показы НОД, консультации, родительские собрания, наглядная информация) и направлены на повышение родительской компетентности по воспитанию детей. Наиболее яркими, успешными и плодотворными оказались следующие формы работы с родителями:

- творческие мастерские по изготовлению поздравительных открыток, фотовыставки, посвященные Дню Матери, Дню Защитников Отечества, 8 Марта, Дню Победы, дизайн-проект «Новый год у ворот»;
- Проекты с родителями: Творческая мастерская к празднованию Дня народов Среднего Урала «Кулинарный мастер-класс», проекты «Такие важные профессии», «Собираемся в поход», «Дар маленького зёрнышка», «Лучше папы в мире нет», проведённый в честь празднования «Дня отца», «Бумажные эксперименты», «Будем жить в единстве дружном», Проекты «Алапаевцы - гордость России» в рамках празднования Юбилея города Алапаевска, «В гостях у сказки», «Победный май», «Шахматный марафон», «Зимующие птицы», «Один день в армии», открытое воспитательное мероприятие «Детский сад в годы ВОВ», Практикум «Читаем вместе»,.

Педагоги участвуют в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе, акциях, конференциях, участники акций по БДД, посвященных годовщине Победы.

На заседании Родительского комитета были рассмотрены вопросы, касающиеся координации детского сада и семьи по вопросам питания, воспитания, развития и обучения детей.

Во всех группах отношения между педагогами и родителями доверительные, сотруднические, педагоги являются для родителей помощниками. Дается всегда положительная информация о ребёнке. Родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребёнка.

2. Оценка системы управления МБДОУ «Детский сад № 11»

В ДОУ формируются коллегиальные органы управления, деятельность которых регламентируется локальными нормативными актами – Положениями. К коллегиальным органам управления относятся Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет ДОУ.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает следующий кадровый состав:

заведующий Коций Ольга Леонидовна;

заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Корчагина Елена Сергеевна;

заведующий хозяйством Пищулина Наталья Алексеевна.

Непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующий, который подотчетен Учредителю.

Разграничение полномочий между Педагогическим советом, Родительским комитетом, Общим собранием работников и заведующим закрепляется Уставом и локальными актами детского сада.

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	Осуществляет руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: – принятие решений, связанных с реализацией государственной политики по вопросам образования, совершенствованием организации образовательного процесса ДООУ; – утверждение основной образовательной программы ДООУ, рабочих программ педагогов; – принятие решений об организации платной образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, – рекомендации по определению основных направлений развития ДООУ, – внедрение в практику работы ДООУ достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; – принятие решений по выбору учебных планов, программ, учебно-методических материалов, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; – принятие решения о согласовании локальных нормативных актов по основным вопросам организации образовательной деятельности, – дает рекомендации руководителю по представлению к награждению педагогических работников Почетными грамотами; принятие решения о согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – принятие локальных нормативных актов: Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, Положения о системе оплаты труда работников образовательной организации (данное решение принимается по согласованию с заведующим ДООУ), Устава ДООУ (принятие новой редакции, изменений и дополнений), инструкций по охране труда, Положения о комиссии по охране труда; – внесение предложений в план развития ДООУ, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности ДООУ; – принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; – избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; – поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; – утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками ДООУ или их представителями; – дает свои рекомендации по плану финансово-хозяйственной деятельности ДООУ, заслушивает отчет заведующего ДООУ о его исполнении, исполнении Коллективного договора; – создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания детей; – создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания воспитанников и работников ДООУ; – ходатайствование о награждении работников ДООУ. рассмотрение иных вопросов деятельности ДООУ, вынесенные на рассмотрение заведующим ДООУ.
Родительский комитет	Родительский комитет действует в целях развития и совершенствования взаимодействия родительской общественности и ДООУ по вопросам воспитания и обучения детей, защите прав и интересов дошкольников и их родителей (законных представителей): – содействие созданию в ДООУ оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;

	– осуществление контроля организации питания и медицинского обслуживания в ДОУ в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников ДОУ; – согласование локальных актов, связанных с вопросами организации образовательной деятельности, в том числе регламентирующими правила приема, перевода и отчисления воспитанников; – оказание помощи и содействия педагогическому коллективу в совершенствовании условий организации образовательного процесса; – давать оценку работе ДОУ на основании ежегодного отчета о самообследовании; – содействовать организации деятельности ДОУ путем консультирования работников ДОУ, информационной поддержки проводимых ДОУ мероприятий, содействия защите прав и интересов ДОУ и другими способами; – привлекать средства пожертвований на уставную деятельность ДОУ.
--	---

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Решением Общего собрания работников в детском саду назначены:

- председатель первичной профсоюзной организации Онохова Е.Д.
- уполномоченный по охране труда Травникова И.П.
- ответственный за пожарную безопасность Пищулина Н.А.
- ответственный по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций Корчагина Е.С.

Открытость и доступность информации о деятельности МБДОУ «Детский сад № 11» обеспечивается через следующие формы:

- публичное представление результатов деятельности детского сада на общих родительских собраниях;
- публичное представление деятельности детского сада на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 11».

Сайт обеспечивает открытость и доступность информации, определенной ст.29 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020 г. № 831, Федеральным законом РФ «О некоммерческих организациях».

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты педагогической диагностики в мае 2024 года показали положительную динамику в освоении воспитанниками образовательной программы. По сравнению с прошлым учебным годом по всем образовательным областям наблюдается увеличение количества детей с высоким уровнем развития.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Качество освоения обучающимися образовательных областей в 2023-2024 учебном году

Образовательная область	Соответствует возрасту	Отдельные компоненты не достаточно развиты
Физическое развитие	95%	5%
Социально-коммуникативное развитие	95%	5%
Познавательное развитие	93%	7%
Речевое развитие	91%	9%
Художественно-эстетическое развитие	93%	7%

Обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек позволило оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Особое внимание необходимо обратить на развитие познавательных действий, на развитие звуковой культуры речи, на становление эстетического отношения к окружающему миру. Особое внимание необходимо обратить на выносливость, волевые усилия, силу тонуса, синхронную работу обеих рук, гибкость, продолжить работу по формированию графомоторных навыков; усилить внимание к организации образовательного процесса по отношению к детям со второй, третьей группой здоровья и формирования у детей ценностного отношения к своему здоровью; продолжить работу по предупреждению и профилактике нарушений функций опорно-двигательного аппарата (плоскостопие).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Анализ речевого развития детей в этом учебном году показал, что в детском саду у детей имеются различные речевые нарушения. Поэтому количество ставок учителя-логопеда 1,5 ставки, педагога-психолога 0,5 ставки.

МБДОУ «Детский сад № 11» для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, заместителя заведующего по ВМР, воспитателей и специалистов, а также плана-графика по разработке ООП МБДОУ «Детский сад № 11». Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников. Детский сад скорректировал ООП ДО в соответствии Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

В рамках реализации ФОП ДО в План воспитательной работы включены мероприятия конкурсу чтецов «Красив наш край Уральский» (февраль), «Флаг наш – символ доблести и народной гордости» (ноябрь), конкурс рисунков «Новогодняя игрушка» (декабрь), проекты «Зимующие птицы», «Один день в армии», Акции «Письмо солдату», «Письмо водителю», «Блокадная ласточка», культурно – массовое мероприятие по строительстве снежного городка, практикумы-консультации для родителей «Играем вместе», воспитательное мероприятие для детей ДОУ – встреча с чемпионом Мира А.Шаниным по гиревому виду спорта, представление концертных программ для центра «Вдохновение».

МБДОУ «Детский сад № 11» реализует обновленные программы в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Разработали АОП ДО для обучающихся с ТНР для группы детей от 6 до 8 лет, так как есть обучающиеся с особыми возможностями здоровья с речевыми нарушениями, которые посещают детский сад.

В 2023-2024 учебном году на логопункте ДОУ занималось 24 обучающихся из возрастных групп 4-5 лет (средней), 5-6 лет (старшей) и 6-8 лет (подготовительной) группы.

Результаты коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения речи

Учебный год	Всего детей			Количество детей с исправленной речью	Количество детей, которым рекомендовано продолжить занятия
	ФНР	ФФНР	ОНР		

2022 -2023	3	11	10	6	12
------------	---	----	----	---	----

На конец учебного года выписаны с чистой речью 6 человек подготовительной к школе группы, звуки поставлены, но не автоматизированы в самостоятельной речи 1 человек. Рекомендовано продолжить занятия с учителем-логопедом в школе – 1 ребенку и 11 детям на логопункте. Результативность работы составила 52%. Связано с увеличением детей, нуждающихся в речевой коррекции.

Успешность организации образовательного процесса в ДОУ подтверждается и результатами участия детей в конкурсах различного уровня. В 2024 году дети становились участниками различных конкурсов.

Достижения воспитанников детского сада

	Участие в выставках, конкурсах, соревнованиях, %	
год	Муниципальные	Региональные, областные, Всероссийские
2024	100%	79%

Наблюдается стабильно высокий интерес к участию среди воспитанников детского сада.

Разработанная система раннего выявления и поддержки одаренных детей, учитывающая возможности обучающихся, помогла выявить талантливых воспитанников.

Достижение обучающихся в международных, всероссийских, межрегиональных, областных олимпиадах, конкурсах, проектах

№ п/п	Названия конкурсов	Кол-во участников, человек	Кол-во победителей, человек	Место
1	Всероссийский конкурс «Победный май»	2	2	1,2, место
2	Всероссийский турнир способностей «РостокУникУм».	17	14	1,2,3 место
3	Всероссийский конкурс «РостокСуперУм»	16	14	1,2,3 места
4	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного искусства «Угадай что за птица?»	2	2	1,2 место
5	Международный многожанровый фестиваль –конкурс детского творчества «Рассвет»	1	1	1 место
6	Региональный фестиваль «Мастера открытий»	5		
7	Всероссийский конкурс «Мой любимый снеговик»	5	5	1,2,3 места
8	Всероссийский конкурс «Эврика»	6	2	1 место
9	Всероссийский конкурс рисунков «Новогодняя игрушка»	3	1	1 место
10	Областной конкурс «Грин Тим»	6	6	3 место
	ВСЕГО:	63	47	

Участие обучающихся в муниципальных олимпиадах, конкурсах, проектах

№ п/п	Названия конкурсов	Кол-во участников, человек	Кол-во победителей, человек	Место
1	Муниципальный конкурс «Светлая Пасха»	3	1	1 место
2	Муниципальный этап Епархиального конкурса «Чудо Рождества Христова»	3		
3	Муниципальный этап Епархиального конкурса «Ручейки добра»	3	3	2,3 место
4	Муниципальный конкурс «Грин Тим»	6	6	1 место
5	Муниципальный конкурс «Снеговик за ПДД»	12	12	1 место
6	«Лыжня России 2024»	5	5	1 место
7	Муниципальный конкурс НПК дошкольников «Открываем мир»	1		
8	Муниципальный конкурс «Неопалимая купина»	6	1	3 место
9	Муниципальный фестиваль мультфильмов «Мой город самый лучший на земле»	12	12	2,3 место
10	Муниципальный конкурс поделок «Кошки против собак»	6	2	1 место
11	Муниципальный конкурс «Мой первый мяч»	6		
12	Муниципальный конкурс «Пешечка»	4	3	1,2,3 место
13	Муниципальный конкурс «Мистер и мисс детский сад»	6	3	1,2,3 место
14	Муниципальный конкурс «Полицейский дядя Степа»	2		
15	Спартакиада по общей физической по подготовке среди	8		

	дошкольных образовательных учреждений			
16	Муниципальный конкурс детской и юношеской самодеятельной хореографии «Школьный вальс»	8		
17	IV муниципальный фестиваль «Знайка» для детей дошкольного возраста, посвященный 385-летию города Алапаевска	3		
18	Фестиваль народной культуры «Три спаса, три запаса» проект «Сохраняя традиции»	5		
19	Семейный Турслёт отдохнём по-семейному проект «Сохраняя традиции»	1		
20	Фестиваль народной культуры «Покровский встречи» проект «Сохраняя традиции»	3		
21	Фестиваль «Рождественская сказка» проект «Сохраняя традиции»	4		
22	Фестиваль народных игр «Городишные забавы» проект «Сохраняя традиции»	5		
23	Фестиваль «Мама и я – неразлучные друзья» проект «Сохраняя традиции»	8	6	
24	Конкурс детской библиотеки «Танцуем книгу Михалкова»	6	4	
25	Конкурс АГ «Голубь мира»	5	2	1,2 место
	конкурс чтецов «Красив наш край Уральский»			
	ВСЕГО:	131	60	

Анализ уровня образованности и достижений воспитанников детского сада говорит о достаточной компетентности дошкольников в овладении необходимыми умениями и навыками и положительных результатах освоения образовательной программы.

Состояние здоровья обучающихся по программам дошкольного образования, меры по охране и укреплению их здоровья

Данные по заболеваемости детей

	Кол-во случаев	до 3-х лет	с 3 до 7 лет	Заболеваемость на 1000 чел.
2024	70	26	44	909

Распределение обучающихся по группам здоровья

	Группа здоровья			
2024	1	2	3	5
До 3 лет	19	6	4	
от 3 лет до 8 лет	26	39	11	1

Общая заболеваемость детей

Наименование	2022	2023	2024
Бактериальная дизентерия	-		
Энтериты, колиты и гастроэнтериты	-		
Ларингит	8	6	6
Скарлатина			
Ангина (острый тонзиллит)	2	1	
Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	62	59	51
Пневмония			
Трахеит	2	-	1
Несчастные случаи, отравления, травмы	-	-	
Ветряная оспа	1	1	8
Ротавирусная инфекция			
Болезни глаза / уха			2
Бронхиты	6	4	2

Инфекционные паразитарные болезни - ОКИ	-		
---	---	--	--

Анализируя данные заболеваемости хочется отметить, что по сравнению с 2022 и 2023 годом наблюдается снижение заболеваемости, это связано с отступлением пандемии по новой коронавирусной инфекции COVID-2019, 100% привитием сотрудников против COVID-2019, увеличение заболеваемости по ветряной оспе. В сравнении с городскими показателями в детском саду заболеваемость ниже. Это обусловлено прежде всего тем, что при проведении лечебно – профилактических мероприятий и физиопроцедур, направленных на профилактику заболеваний совершенствуется система профилактики простудных заболеваний, продолжают активно внедряться оздоравливающие технологии.

В рамках оздоровительно-профилактической работы с детьми проводились следующие мероприятия:

- Дыхательная гимнастика после сна;
- Обширное умывание;
- Полоскание горла прохладной водой по схеме;
- Босохождение;
- Утренний прием на свежем воздухе;
- Зрительная гимнастика
- Дыхательная гимнастика
- солнечные и воздушные ванны;
- спортивные праздники, дни здоровья, спортивные развлечения
- солнечные и воздушные ванны в летний период
- включение в меню фруктовых соков и свежих овощей и фруктов

Осуществление оздоровления дошкольников в летний период осуществляется на основе плана летней оздоровительной кампании. Работа педагогического коллектива совместно с родительской общественностью направлена на максимальную занятость детей во время летних каникул и организацию досуговых мероприятий для дошкольников. Приоритетными формами работы в летний период становятся:

Анализируя данные заболеваемости хочется отметить, что по сравнению с городскими показателями в детском саду низкая заболеваемость. Это обусловлено прежде всего тем, что при проведении лечебно – профилактических мероприятий и физиопроцедур, направленных на профилактику заболеваний совершенствуется система профилактики простудных заболеваний, продолжают активно внедряться оздоравливающие технологии.

В рамках оздоровительно-профилактической работы с детьми проводились следующие мероприятия:

- Дыхательная гимнастика после сна;
- Обширное умывание;
- Полоскание горла прохладной водой по схеме;
- Босохождение;
- Утренний прием на свежем воздухе;
- Зрительная гимнастика
- Дыхательная гимнастика
- солнечные и воздушные ванны;
- спортивные праздники, дни здоровья, спортивные развлечения

Осуществление оздоровления дошкольников в летний период осуществляется на основе плана летней оздоровительной кампании. Работа педагогического коллектива совместно с родительской общественностью направлена на максимальную занятость детей во время летних каникул и организацию досуговых мероприятий для дошкольников. Приоритетными формами работы в летний период становятся:

- *Оздоровительные*
 - босохождение по траве, песку
 - солнечные и воздушные ванны
 - обширное умывание
 - включение в меню фруктовых соков и свежих овощей и фруктов

- Образовательные (направлены на охрану жизни и здоровья детей, их физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное развитие)

- целевые пешие экскурсии
- творческие мастерские
- конкурсы

Циклограмма организации двигательной активности детей

Виды деятельности	Частота проведения
Занятия по физической культуре	3 раза в неделю (третье занятие на свежем воздухе для детей 5-8 лет)
Утренняя гимнастика	Ежедневно
Физкультурные минутки	10 мин во время каждого занятия
Гимнастика после дневного сна	Ежедневно
Подвижные игры на свежем воздухе	Ежедневно 2 раза в день
Физкультурный досуг	1 раз в месяц
Физкультурные праздники	2 раза в год
Дни здоровья	1 раз в квартал

В возрастной группе от 1 года до 3 лет (младшей) организация адаптационного периода осуществляется на основе индивидуального подхода к ребенку. Занятия в этот период проводятся на основе совместной игровой деятельности педагога с детьми.

Оценка состояния здоровья детей проводится на основании данных медицинских осмотров. С учетом выявленных отклонений определяются формы профилактических мероприятий и группы физической подготовленности. Совместно с педагогами, родителями, медицинским персоналом проводится анализ эффективности реализации профилактических мероприятий на психолого-педагогическом консилиуме.

4. Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс в дошкольном учреждении осуществляется в различных видах детской деятельности, в режимных моментах, через организацию самостоятельной деятельности детей. Комфортность образовательного процесса обеспечивается оптимальным чередованием видов деятельности детей в течение недели. Объем непосредственно образовательной деятельности соответствует возрастным особенностям детей.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Объем недельной образовательной нагрузки

Возрастные группы	Фактическая продолжительность непрерывной образовательной деятельности	Максимально допустимая продолжительность непрерывной образовательной деятельности
Возрастная группа от 1 года до 3 лет (группа раннего возраста)	8-10 минут	10 минут
Возрастная группа от 3 лет до 4 лет (младшая группа)	15 минут	15 минут
Возрастная группа от 4 лет до 5 лет (средняя группа)	20 минут	20 минут
Возрастная группа от 5 лет до 6 лет (старшая группа)	25 минут	25 минут
Возрастная группа от 6 лет до 8 лет (старшая группа)	30 минут	30 минут

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, во время занятий перерывы не менее 2 минут. Среди общего времени непосредственно образовательной деятельности 50% времени отводится образовательной деятельности физкультурно-оздоровительного и художественно - эстетического цикла.

Согласно календарному учебному графику МБДОУ «Детский сад № 11» учебный год длится с 1 сентября 2023 года по 31 августа 2024 года, с 1 сентября 2024 года по 31 августа 2025 года. Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 11» строится на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с возрастом воспитанников и основными направлениями их развития, с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Специфика дошкольного образования и организуется на основе вариативных форм, способов, методов и средств, обозначенных в основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 11». Организация занятий осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Специфика национально-культурных, демографических, климатических условий представлена через наполнение других образовательных областей краеведческим содержанием. Воспитатели знакомят детей с культурно-историческим, географическим, природно-экологическим своеобразием родного города и края.

В целях коррекции речевых нарушений у дошкольников организованы индивидуальные занятия с логопедом в рамках работы логопункта. Занятия с логопедом проводятся индивидуально по утвержденному плану.

Чтобы исполнить Указ Президента РФ от 22.11.2023г. № 875, на Педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных Году семьи. В течение 2024 года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных ценностях, открытые занятия и мастер-классы «Клубочек мотайся – в куклу превращайся», «Кукла на пальчике», встреча по обмену опытом воспитания детей «Ярмарка идей!», проведены консультации «Повышение роли отца в семье», «Семья на пороге школьной жизни ребенка», «Безопасность детей зимой и летом», «Летние игры с водой и песком», «Что такое логоритмика. Пальчиковая гимнастика» и др. Выставка семейных поделок «Осенние фантазии», «Мастерская Деда Мороза». Проведены большие шахматные турниры «Чудо-клеточки» и Новогодний шахматный турнир «Папа, мама, я – шахматная семья!». Организован в сотрудничестве с родителями (законными представителями) мини-музей «В мире шахмат», фестиваль семейных работ «Шахматы вокруг нас».

С родителями и воспитанниками были организованы совместные тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство», «Древо моей семьи», «Рождественское чудо», «Пасхальная сказка нам чудо несет».

Самые удивительные, трогательные и значимые для детей и родителей проведены праздники: День знаний, осенний утренник, День бабушек, День Матери, Новый год, масленица, День Защитника Отечества, 8 марта, День Победы, выпускной. Остались добрые впечатления от праздника День Народов Среднего Урала, который собрал вместе детей, родителей и педагогов. Родители представили блюда кухни народов Урала, педагоги провели игровые программы по русскому народному быту. Все желающие попробовали носить воду в ведрах на коромысле, утюжить рубелем, варить кашу в русской печи, работать ухватом, прясти пряжу, сечь капусту. Традицией стал осенний турслет, который вместе готовят дети, родители и педагоги, изучают правила поведения в лесу, правила сбора рюкзака, создают сценарий похода.

Родители активно принимали участие в городском проекте «Сохраняя традиции» и приняли участие в цикле мероприятий «Три спаса – три запаса», «Покров», «Рождественские встречи», «Мама и я, неразлучные друзья», «Семейный турслет».

Объем образовательной нагрузки в непосредственно образовательной деятельности в части, формируемой участниками образовательных отношений

Вид деятельности / направленность работы педагога	Возрастные группы детей / количество минут в неделю			
	Группа раннего возраста (1-3 лет)	разновозрастная группа (3-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	подготовительная группа (6-8 лет)
Познавательная исследовательская деятельность «Мой край»	10	20	25	30
Познавательная исследовательская деятельность «Шахматы для дошколят»			25	30
Всего на НОД в части формируемой участниками образовательного процесса	10	20	50	60

В целях инициирования самостоятельной деятельности детей в группах создана развивающая предметно-пространственная среда.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах построена в соответствии с реализуемой в детском саду образовательной программой, а так же соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей каждой возрастной группы.

Предметно-пространственное окружение дошкольного учреждения эстетически продумано и оформлено. Каждая возрастная группа имеет оборудованный для прогулок участок. На территории имеется площадка для организации двигательной активности детей на улице с необходимым спортивным оборудованием для развития основных движений детей, организации спортивных игр, прыжковой ямой. Территория дошкольного учреждения обустроена и озеленена различными видами деревьев и кустарников. По всей территории разбиты цветники, клумбы. Прогулочные участки оборудованы в соответствии с СанПин и обеспечивают безопасность жизнедеятельности детей на прогулке.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует интересам мальчиков и девочек, сезонно изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Для обеспечения достаточного уровня интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей в детском саду используются технические средства обучения: музыкальный центр, DVD-проигрыватель, телевизоры, компьютеры, ноутбуки, видеопроекторы, музыкальные колонки. Имеется подборка видео- и аудио - записей для детей, интерактивных игр. Имеются дидактический, демонстрационный и раздаточный материалы.

При проектировании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей. В группах раннего возраста большое внимание уделяется развитию самостоятельных навыков детей в предметной деятельности. Педагоги периодически планируют игры с сенсорным материалом, сюжетные игры, игры с конструктором. В группах старшего дошкольного возраста систематически обновляются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, схемы для конструирования, предметы для опытно-поисковой деятельности. Групповые помещения условно разделены на центры активности, в которых представлены различные игровые атрибуты и оборудование для организации различных видов детской деятельности детей в достаточном количестве. Принцип вариативности обеспечивается за счет систематической сменяемости материалов, разнообразием игровых материалов в большинстве центров активности, появление новых игровых атрибутов.

Развивающая предметно-пространственная среда меняется с учётом комплексно-тематического планирования и в зависимости от образовательной ситуации, возможностей воспитанников, что обеспечивает принцип трансформируемости пространства.

Возможность разнообразного использования различных составляющих – детской мебели, мягких модулей, не обладающих жёстко закрепленным способом употребления, обеспечивает принцип полифункциональности материалов. В группе раннего возраста педагогами созданы дидактические игры для развития сенсорных и предметных действий детей.

Обеспечение безопасных условий осуществления образовательного процесса

Безопасность дошкольного учреждения включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, санитарно-гигиеническую.

Чтобы не допустить распространения новой коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ «Детский сад № 11» в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2024 году в детском саду утвержден План мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и охраны труда, согласно которому в детском саду осуществлены мероприятия с детьми и сотрудниками по обеспечению пожарной, санитарно-эпидемиологической, информационной безопасности, антитеррористической защищенности и профилактике травматизма. Отчет о выполнении данного плана предоставляется 1 раз в полугодие в Управление образования.

Нормативно-правовая деятельность:

- Паспорт безопасности МБДОУ «Детский сад № 11» от 30.12.2022г.;
- План взаимодействия с территориальным органом безопасности, территориальным органом МВД России и территориальным органом Росгвардии по защите МБДОУ «Детский сад № 11» от террористических угроз от 21.03.2022г.;
- план работы по профилактике детского травматизма и дорожно-транспортных происшествий;
- план противопожарных мероприятий;
- план работы по ГО и ЧС;
- план работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности МБДОУ «Детский сад № 11»;
- Декларация пожарной безопасности № 65 403 000 – 00026 – 0015 от 09.04.2010г.;
- план безопасного подхода к зданию МБДОУ «Детский сад № 11»;
- Паспорт дорожной безопасности МБДОУ «Детский сад № 11» от 04.12.2018г.;
- изданы приказы в МБДОУ «Детский сад № 11»:
 - «О создании гражданской обороны в МБДОУ «Детский сад № 11»;
 - «О назначении начальника штаба ГО и ЧС» «О назначении начальника штаба ГО и ЧС»
 - «Об усилении мер по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса»;
 - «Об охране труда и соблюдении техники безопасности»;
 - «Об установлении противопожарного режима»;
 - «О добровольной пожарной дружине»;
 - «О назначении ответственных за пожарную безопасность в МБДОУ «Детский сад № 11»;
- ведутся журналы инструктажей: по охране труда, по пожарной безопасности и действиях при чрезвычайных ситуациях.

Организационные мероприятия

- вокруг здания имеется ограждение, высотой 2 м в исправном состоянии;
- калитка открывается только на время прихода и ухода детей в ДОУ;
- ворота оборудованы навесными замками;
- во время пребывания детей в ДОУ все двери в здании закрыты, центральный вход оборудован системой контроля и управления доступом с видеодомофоном;
- установлено видеонаблюдение на 16 видеокамер (6 внутренних и 10 наружных) с регистрацией видеозаписи не менее 30 дней
- установлено 38 стеклопакетов на 1 и 2 этаже здания;
- установлено аварийное освещение на путях эвакуации и в местах возможного скопления людей;

- установлена система организации управления доступом с речевым оповещением и управления эвакуацией с функцией ручного управления;
- установлена автоматическая пожарная сигнализация с передачей тревожного извещения на 76 ПЧ ФГКУ «54 ОФПС по Свердловской области»;
- имеется система внутреннего противопожарного водопровода;
- осмотр территории проводится ежедневно уборщиком территории, заведующим хозяйством и сторожами, 1 раз в неделю комиссией с записью в тетрадь осмотра территории;
- имеется «тревожная кнопка»;
- имеется стационарный телефон в свободном доступе для сотрудников;
- во время отсутствия детей и сотрудников в здании (в ночное время, праздничные дни) организовано дежурство сторожами.

Оформлены информационные стенды по пожарной безопасности, дорожной безопасности, основы гражданской обороны и защиты от чрезвычайной ситуации; в каждой группе имеется уголок безопасности для родителей (законных представителей) и детей, памятки по обучению детей правилам безопасности.

Заключены контракты:

- на техническое обслуживание электроустановок;
- «Об экстренном вызове полиции вневедомственной охраны в случае угрозы безопасности граждан»
- по техническому обслуживанию установок тревожной сигнализации (тревожная кнопка), пожарной сигнализации, СОУТ;
- по технической поддержке, круглосуточному контролю и поддержанию работоспособности оборудования для дублирования сигналов «Пожар» на ПЦН ПЧ и системы объектового оповещения.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по охране труда и электробезопасности, по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Особое внимание педагогический коллектив уделяет вопросам профилактики дорожной и пожарной безопасности, ГО и ЧС. В детском саду разработано тематическое планирование для групп дошкольного возраста, созданы центры безопасности с разнообразным дидактическим материалом и учебно-наглядными пособиями.

С целью формирования у дошкольников навыков безопасного поведения и повышение родительской компетентности в этой области в 2023 году проведены следующие мероприятия:

- проведены тематические родительские собрания по соблюдению правил пожарной и дорожной безопасности;
- организованы конкурсы творческих работ дошкольников (в соответствии с годовым планом работы);
- проведены тематические развлечения с детьми по правилам дорожного движения с участием инспекторов ГИБДД;
- организована акция «Родительский патруль».

В Детском саду ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2024 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков мест рабочего процесса, а именно:

- на песочницы установить деревянные крышки с нетравматичными люками;
- постелить в зимний период на главный вход резиновый коврик;
- приобрести швабры с высокими ручками;
- заменили кастрюли для второго блюда и разносы для запеканок в групповых.

Медицинское обслуживание обучающихся

Медицинское обслуживание детей в ДОО обеспечивается медицинским персоналом в соответствии требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

В ДОО медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра и фельдшер на основании договора о медицинском обслуживании МБДОУ «Детский сад № 11» с ФГБУЗ СО Алапаевской ГБ от 09.01.2023г. Медицинская сестра наряду с администрацией ДОО несёт

ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм (СанПин 3.1/2.4.3598-20), режима и обеспечение качества питания.

Медицинский блок имеет лицензию № Л041-01021-66/00347277 от 16.01.2020г. представлен следующим набором помещений:

- кабинет врачебного осмотра (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место медицинский сестры),
- процедурный кабинет,
- кабинет для разведения дез-средств.

Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием и сертифицированным оборудованием. Во всех группах имеются листы здоровья с рекомендациями врача. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников. Весной и осенью – мониторинг состояния здоровья детей, уточняются диагнозы и группы здоровья.

Медицинская сестра, осуществляющая медицинское обслуживание воспитанников ДОУ, выполняет следующие функции:

Разрабатывает:

Ø план организационно-медицинской работы с учетом эффективных оздоровительных технологий и рекомендаций современной медицинской науки;

Ø памятки по организации режима дня, режима двигательной активности (совместно с воспитателями).

Составляет:

Ø график контроля выполнения работниками санитарно-эпидемиологического режима.

Осуществляет:

Ø динамическое медицинское наблюдение за физическим развитием и ростом детей;

Ø антропометрические измерения воспитанников;

Ø медицинский осмотр;

Ø оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев;

Ø наблюдение за самочувствием и физическим состоянием детей после прививок и на физкультурных занятиях;

Ø медико – педагогический контроль;

Ø выявление заболевших детей, своевременную их изоляцию;

Ø информирование администрации и педагогов ДОУ о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для воспитанников с отклонениями в состоянии здоровья, заболеваниях острыми инфекциями, гриппом и т. д.;

Ø информирование территориальных учреждений здравоохранения и Роспотребнадзора о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и работников ДОУ в течение двух часов после установления диагноза.

Проводит:

Ø консультации по вопросам физического развития и оздоровления детей;

Ø консультативно-просветительскую работу с педагогами, родителями (или законными представителями) по вопросам физического развития детей, воспитания здорового образа жизни, профилактики инфекционных заболеваний, адаптации детей;

Ø мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний (витаминизация, фитотерапия, закаливание и др.);

Ø работу с воспитанниками и работниками ДОУ по формированию здорового образа жизни.

Контролирует:

Ø режим физических нагрузок детей с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей;

Ø двигательную активность детей на физкультурных занятиях и в течение дня;

Ø организацию и проведение закаливающих мероприятий;

Ø качество организации питания детей;

Ø санитарно-гигиенические условия осуществления образовательного процесса;

Ø соблюдение правил личной гигиены детьми и работниками ДОУ;

Ø соблюдение обслуживающим и техническим персоналом санитарно-эпидемиологического режима;

Ø ведение работниками ДОУ установленной документации в пределах своих полномочий.

Медицинские услуги в рамках бюджетного финансирования оказываются бесплатно в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала.

Работники ДОУ в обязательном порядке проходят периодическое медицинское обследование, которое проводится за счёт средств Учредителя, в сроки, определённые органами здравоохранения.

Организация питания обучающихся в дошкольном образовательном учреждении

Питание в детском саду организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. В ДОУ организовано 3-х разовое питание на основе примерного 20-дневного меню, утвержденного заведующим МБДОУ «Детский сад № 11». В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы в течение недели. Средняя стоимость дня питания в 2024 году составила 113 рублей. При составлении меню-требования учитываются все медицинские противопоказания в продуктах питания. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

Выполнение норм питания в 2024 году

наименование продукта	норма, (грамм)	по МО город Алапаевск		по ДОУ	
		абсолютная	%	абсолютная	%
Масло слив.	20	20,3	101,3	18,3	93,25
Молоко	338	334,5	98,9	308	94,0
Творог	30	28,9	96,5	25	84,3
Яйцо	23	22,5	97,8	18,5	83,6
Сыр	6,4	5,1	78,9	3,4	51,9
Сметана	8	7,7	96,3	6,7	89,7
Мясо	60,5	57,2	94,5	43,2	78,9
Кура	27	28,3	104,8	25,5	94,4
Картофель	157	151,5	96,4	149,8	95,4
Овощи	240	232	99,3	184,9	77,0
Крупы	32	32,7	98,9	34,1	106,6
Макароны	9	9,2	102,2	7,5	83,3
Масло раст.	8	7,4	92,5	7,3	91,2
Рыба	39	37,7	96,3	31,6	81,0
Сахар	36	37,3	101	34,0	94,4
Хлеб	113	111,4	98,5	108,2	95,6
Сухофрукты	11	10,9	99,5	9,6	87,3
Свежие фрукты	85	19,5	23,5	28,0	56,0
Сок	100	40,9	41	35,0	67,0

При организации питания соблюдены возрастные физиологические нормы суточной потребности детей в основных пищевых веществах. Полученные данные показывают, что нормы питания по основным продуктам выполнены, калорийность соответствует норме.

Качество приготовленных блюд контролируется медицинской сестрой и бракеражной комиссией.

В детском саду осуществляется индивидуальный подход к детям, нуждающимся в диетическом питании. Дошкольное учреждение посещают 1 ребенок с пищевой аллергией. Индивидуально для каждого ребенка готовятся блюда-заменители.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

Воспитателями для родителей ежедневно вывешивается меню.

Контроль качества питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медицинская сестра детского сада и комиссия, в состав которой входят администрация и воспитатели.

5. Востребованность выпускников

Выпускники МБДОУ «Детский сад № 11» ежегодно поступают учиться в школы г. Алапаевска: МАОУ «СОШ №1» и МБОУ «СОШ №10». Педагогическим коллективом учитывается

возможность разностороннего общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школами города в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

Педагогами ведется активная работа по вовлечению воспитанников в дополнительное образование и развитие. 25% выпускников посещают детскую школу искусств им. П.И. Чайковского, 9% - в кружках музыкальной и художественной направленности Дома школьника, 10% посещают кружки спортивной гимнастики во Дворце культуры. 17% выпускников посещают спортивные секции ДЮСШ №1, 10% выпускников посещают Шахматный клуб Каисса.

В целях создания единого образовательного пространства и успешной адаптации выпускников на ступени начального общего образования детский сад на протяжении многих лет активно сотрудничает с МАОУ СОШ №1. Сотрудничество включает в себя проведение совместных методических совещаний, педагогических советов, взаимопосещение открытых уроков, занятий.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

В августе 2024 года на заседании педагогического совета продолжили подготовку в соответствии с Порядком аттестации педагогических кадров.

Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к началу 2025 года.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Количество педагогов			
всего	Из них совместителей	Педагогический состав по штату	Укомплектованность кадрами
11	1	Воспитатель – 8 Музыкальный руководитель – 1 Учитель-логопед – 2 Педагог-психолог – 1	100%
Образовательный ценз педагогов			
Кол-во педагогов, имеющих высшее образование	Из них педагогическое	Кол-во педагогов, имеющих среднее профессиональное образование	Из них педагогическое
5	5	7	7
Квалификационный ценз педагогов			
Высшая квалификационная категория	3		25%
Первая квалификационная категория	7		58%
Нет категории	1		8%
Возрастной ценз педагогов			
моложе 25 лет	1		8%
25-29	1		8%
30-34			
35-39	3		26%
40-44			
45-49	1		8%
50-54	4		34%
55-59	1		8%
60 лет и старше	1		8%
Педагогический стаж педагогов			
Педагогический стаж до 3 лет	0		
Стаж от 3 до 5 лет	1		9%
Стаж от 5 до 10 лет	3		27%
Стаж от 10 до 15 лет	1		9%
Стаж от 15 до 20 лет	-		
Стаж свыше 20 лет	6		55%

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты: заведующий, заместитель заведующего по ВМР, 1 музыкальный руководитель, 2 учителя-логопеда, 8 воспитателей, 1 педагог-психолог. Из 12 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», «Учитель-дефектолог», «Педагог-психолог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартами. 10 педагогов имеют квалификационные категории по должностям. Один педагог аттестован на соответствие занимаемой должности. В сентябре начал педагогическую карьеру молодой специалист, выпускник Алапаевского многопрофильного техникума Фирсова В.С., её наставником назначена воспитатель Белоусова Л.В. Средний возраст педагогического коллектива 45 лет.

За добросовестный, многолетний и плодотворный труд 89% педагогических работников награждены грамотами и благодарственными письмами разных уровней. 8 педагогов – Почетной грамотой Управления образования, 9 педагогов – Почетной грамотой Администрации МО город Алапаевск, 6 педагогов – Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, 3 педагога – Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

В 2024 году педагоги 7 раз повысили свой профессиональный уровень по различным образовательным программам, охватывающим разные направления развития дошкольников в объеме 108 и 144 часа. Проблематика курсов повышения квалификации позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Сведения об освоении педагогами образовательных программ профессиональной переподготовки и повышении квалификации

Ф.И.О.	Должность	Сведения о повышении квалификации	
		Наименование образовательной программы	Образовательное учреждение
Рошкетасева Ольга Мечисловасовна, Белоусова Любовь Вячеславовна	воспитатели	«Компетенции педагога дошкольного образования, необходимые для успешной реализации ФОП ДО в части работы с родителями воспитанников и развития ответственного родительства», 144 часа	образовательная платформа «Университет Просвещения РФ» ООО "Федерация развития образования" Брянск
Закайдакова Анастасия Сергеевна	воспитатель	«Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика в дошкольном образовании. Системная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО», 144 часа	образовательная платформа «Университет Просвещения РФ» ООО "Федерация развития образования" Брянск
Закайдакова Анастасия Сергеевна	воспитатель	«ФОП ДО и ФГОС ДО: современные подходы планирования занятий с использованием развивающих игр, нацеленных на поддержку детской инициативы», 144 часа	образовательная платформа «Университет Просвещения РФ» ООО "Федерация развития образования" Брянск
Онохова Елена Дмитриевна	воспитатель	«Применение методик трудового воспитания детей в современном дошкольном образовании в контексте реализации ФОП ДО и ФГОС ДО», 144 часа	образовательная платформа «Университет Просвещения РФ» ООО "Федерация развития образования" Брянск
Травникова Ирина Петровна	воспитатель	«Педагогические компетенции и современные подходы работы с родителями при адаптации	образовательная платформа «Университет Просвещения РФ»

		ребенка в детском саду», 144 часа	ООО "Федерация развития образования" Брянск
Буторина Елена Анатольевна	Учитель-логопед	«Коррекционная работа с детьми с ЗПР дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС (профиль: задержка психического развития), 180 часов	АНО ДПО «Международный институт развития образования» Москва

Таким образом, система повышения квалификации педагогов обеспечивает реализацию приоритетных направлений деятельности детского сада, образовательных потребностей воспитанников и требований законодательства в области образования.

Детский сад в 2024 году продолжил свою работу в рамках базовой площадки Управления образования МО город Алапаевск – МБДОУ «Детский сад № 11» по теме «Дополнительная образовательная программа «Шахматы для дошколят». Основная цель нашей программы – создание условий для личностного и интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста, формирования общей культуры личности, организации содержательного досуга средствами обучения игре в шахмат. Для развития и популяризации шахмат в России мы делаем обучение легким интересным и доступным. Данная дополнительная образовательная программа по шахматам направлена на развитие интеллекта личности ребёнка дошкольного возраста, обучение детей основам шахматной игры, способствующей в большей степени развитию всех психических процессов: вниманию, памяти, всех форм мышления, а также развитию воображения и творчества, формированию таких важнейших качеств личности, как усидчивость, целеустремленность, самостоятельность в принятии решения. Обучение построено в организованной игровой деятельности на занятиях, с использованием приема обыгрывания заданий, создание игровых ситуаций, использование шахматных дидактических игр и пособий. «Шахматы для дошколят» получили одобрение педагогов и родителей (законных представителей). Обогатился методический фонд детского сада, появились новые формы взаимодействия с родителями и детьми (совместные детско-родительские семинары-практикумы, шахматные турниры, взаимодействие с социальным партнером шахматным клубом Каисса). Проведен Педагоги на семинаре-практикуме «Учим детей играть в шахматы» представили разработанные настольные развивающие дидактические игры и пособия для самостоятельной и совместной деятельности дошкольников и родителей, которые включены в сборник методических пособий детского сада. Дети и педагоги подготовили театрализации «Зимовье зверей», «Репка», «Теремок». Проведены большие шахматные турниры «Чудо-клеточки» в апреле 2024 года и Новогодний шахматный турнир «Папа, мама, я – шахматная семья!» в декабре 2024 года, участниками стали дети, родители и сотрудники детского сада. Организован в сотрудничестве с родителями (законными представителями) мини-музей «В мире шахмат», оформлен стенд «Они прославили Алапаевск». В течение 2024 года реализован познавательно-игровой проект по шахматам «Путешествие в шахматное королевство».

Проведены городские методические мероприятия для педагогов и руководителей. В ноябре 2024 года методический семинар для руководителей городских ДОУ «Дополнительная образовательная программа «Шахматы для дошколят»; в ноябре 2024 года Конкурс муниципальной Недели инновационных образовательных практик по реализации Дополнительной образовательной программы «Шахматы для дошколят» на котором 5 педагогов детского сада заняли первое место; в декабре 2024 года проведена городская методическая комиссия педагогов групп старшего дошкольного возраста организована Педагогическая мастерская «Историческое просвещение детей дошкольного возраста в области физического развития. Шахматы как инструмент для развития гибкого мышления детей дошкольного возраста». В декабре 2024 года подведены итоги работы за 2024 год на Педагогическом совете «Шахматное образование как современный подход к интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста» по реализации Дополнительной образовательной программы «Шахматы для дошколят», результатом работы стал Сборник дидактических материалов лучших методических разработок «Играем вместе», в который включены методические разработки участников конкурса, участников семинаров, так же методические разработки педагогов включены в городской Методический сборник инновационных практик 2024 года. Дети являлись активными участниками городских шахматных турниров «Пешечка», «Мистер и мисс детский сад», занимали почетные призовые места. МБДОУ «Детский сад № 11» г. Алапаевск

Трансляция инновационной деятельности педагогами представлена на педагогических советах, семинарах-практикумах, педагогических сайтах, на официальной странице ВКонтакте, а так же опубликованы статьи в городских СМИ. В рамках сотрудничества с Шахматный клуб Каисса. 10% выпускников продолжили посещать Шахматным клубом Каисса дети старшей и подготовительной группы посещают занятия (тренер-преподаватель Серков Ю.М.), 10% выпускников продолжили посещать Шахматный клуб.

В рамках реализации Программы воспитания, повышения педагогической грамотности организованы и проведены мероприятия для педагогов детского сада: профессиональный конкурс «Художественная лирика как средство формирования экономической грамотности дошкольников», семинары-практикумы «Мой родной город», «Шахматы для дошколят», «Финансовая грамотность», методический семинар «Организация образовательных практик по приобщению детей дошкольного возраста к базовым национальным ценностям. Ценность Народная культура».

Вся методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантиями повышения качества и эффективности образовательного процесса в целом. Для реализации этих задач ДОУ используются формы работы: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, аттестация, консультирование, открытые просмотры, проектная деятельность, работа творческих групп.

Активные методы обучения позволили сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов в активную познавательную деятельность: деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций.

Педагоги ежегодно посещают городские методические мероприятия, на которых знакомятся с опытом работы других дошкольных организаций и делятся своим опытом. Интересный опыт работы применяют в практику своей работы.

На городских методических комиссиях опыт педагогической работы был представлен педагогическому сообществу МО город Алапаевск:

ГМК педагогов групп старшего дошкольного возраста. Творческая мастерская «Театрализованная деятельность в контексте реализации ФОП ДО», январь;

ГМК музыкальных руководителей Открытое музыкальное занятие в соответствии с ФОП «Семейные традиции», февраль;

ГМК для педагогических работников города «Современные практики в работе педагогов при реализации ФОП ДО», апрель;

ГМК для педагогов групп раннего дошкольного возраста. Семинар-практикум «Формирование сенсорных представлений», апрель;

ГМК педагогов-психологов: «Игровые технологии в психолого-педагогическом сопровождении одаренных дошкольников в соответствии с ФОП ДО», апрель.

Педагогический коллектив работает над созданием благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формированием основ базовой культуры личности, духовно-нравственного воспитания, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Подтверждением эффективности управления качеством дошкольного образования является неоднократное представление педагогами своего опыта работы в рамках различных конкурсов, семинаров, публикаций разного уровня.

Участие педагогических работников в международных, всероссийских, межрегиональных, областных олимпиадах, конкурсах, проектах

№ п/п	Названия конкурсов	Кол-во участников, человек	Кол-во победителей, человек	Место
1	Международный фестиваль «Славься Отечество», роспись «Гжель»	1	1	1 место
2	Международный фестиваль «Славься, Отечество», роспись «Дымка»	1	1	1 место
3	Всероссийский музыкальный флешмоб «Нас миллионы русских»	12		
	ИТОГО:	14	2	

Участие педагогических работников в муниципальных олимпиадах, конкурсах, проектах

№ п/п	Названия конкурсов	Кол-во участников, человек	Кол-во победителей, человек	Место
1	Фестиваль народной культуры «Три спаса, три запаса» проект «Сохраняя традиции»	5		
2	Семейный Турслёт отдохнём по-семейному проект «Сохраняя традиции»	8		
3	Фестиваль народной культуры «Покровские встречи» проект «Сохраняя традиции»	10		
4	Фестиваль «Рождественская сказка» проект «Сохраняя традиции»	7		
5	Фестиваль народных игр «Городошные забавы» проект «Сохраняя традиции»	1		
6	Фестиваль «Мама и я – неразлучные друзья» проект «Сохраняя традиции»	6		
7	Профессиональный конкурс «Лучший воспитатель дошкольной образовательной организации МБДОУ «Детский сад № 11»	9	5	1,2,3 место
8.	Неделя инновационных образовательных практик в дошкольных образовательных организациях МО город Алапаевск «Новые средства для нового качества образования»	10	Лучшая практика - 5	1 место Сборник «Современные методики и лучшие практики в работе педагога дошкольного образования при реализации ФОП ДО »
9	Муниципальный конкурс наставнических пар педагогических работников образовательных организаций МО город Алапаевск	2	2	2 место
10	Муниципальный конкурс среди педагогов и руководителей образовательных организаций на лучший педагогический проект «Мой край, люблю тебя, горжусь тобой», по гражданскому и духовно-нравственному воспитанию»	1		
11	Муниципальный открытый конкурс «Новое поколение 2024»	6	6	Диплом III степени
12	Методический семинар «Организация образовательных практик по приобщению детей дошкольного возраста к базовым национальным ценностям. Ценность Народная культура»	3		
	ВСЕГО:	68	18	

Организованная деятельность по продвижению педагогического опыта отмечена грамотами, благодарственными письмами, дипломами и сертификатами.

Продуманная методическая работа способствовала представлению педагогического опыта работниками МБДОУ «Детский сад № 11» на городских методических комиссиях.

Педагогические работники МБДОУ «Детский сад № 11» являются экспертами в группах по оцениванию муниципальных конкурсов «Фестиваль мультфильмов», «Ручейки добра».

Вся комплексно-слаженная работа, направленная на выполнение коллективом целевых ориентиров на этапе завершения ребенком дошкольного образования, подтверждена тем, что воспитанники МБДОУ «Детский сад № 11» переходят на следующую ступень образования с высокими результатами.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса ДОУ обеспечивает реализацию Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 11» в соответствии ФОП ДО, имеется достаточный методический комплект для осуществления разных видов детской деятельности, в достаточном количестве имеется необходимый наглядно-дидактический материал.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. В каждой группе оборудовано рабочее место педагога ноутбуком или компьютером.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось 1 ноутбуком, 3 музыкальными колонками;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Педагогические работники, родители имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса. В ДОУ создана библиотека учебно-методической, справочной литературы, детской художественной литературы, периодических печатных изданий, таких как журналы «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду» и другие.

В учреждении оформлены информационные стенды (со сменной информацией) по вопросам управления ДОУ, аттестации педагогов, стенды для родителей. Информирование педагогов, родителей (законных представителей) и всех заинтересованных лиц о нормативно-правовых и программно-методических документах по реализации ФГОС ДО и ФОП ДО через разные формы: папки-передвижки, буклеты, информационные стенды, родительские собрания, видео- и фотоматериалы.

ДОУ оснащено компьютерами с выходом в Интернет, что способствует ознакомлению педагогов с новыми образовательными технологиями, упрощает поиск необходимой информации, позволяет на современном уровне вести делопроизводство группы, разрабатывать наглядные материалы, индивидуальные задания для организации и проведения коррекционной работы, совместной деятельности с детьми, оформлять консультационные материалы для родителей. Воспитанникам доступ в интернет не предусмотрен.

Для воспитанников каждой возрастной группы в групповых помещениях имеется детская библиотека, где представлена литература в соответствии с возрастом ребенка и тематикой проекта.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса:

Наименование	Количество
Групповые комнаты	4
Спальные комнаты	4
Музыкально-физкультурный зал	1
Спортивная площадка на территории детского сада	1
Методический кабинет	1
Телевизор	3
Музыкальный центр	1
DVD – проигрыватель	1
Видеопроектор	2
Компьютер	4
Ноутбук	4
Принтер	7
Пианино	1
Медицинский блок: - кабинет медсестры - процедурный кабинет - комната для разведения дез-средств	1
Кухонный блок	1

Развивающая среда в группах построена в соответствии с реализуемой в детском саду образовательной программой, а так же соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей каждой возрастной группы.

Для реализации государственных требований к информационно-техническому обеспечению образовательного процесса в детском саду обеспечен доступ к информационным сетям (выход в интернет), который активно используют в своей работе педагоги и специалисты. Воспитанникам доступ в интернет не предусмотрен.

Площадь общей территории дошкольного учреждения составляет 3120 м², благоустроенная территория – 661,7 м².

В 2023 году был приобретено игровое оборудование для дошкольников, канцтовары для воспитанников, методическая литература для педагогов на общую сумму 151000 рублей. На реализацию базовой площадки Управления образования МО город Алапаевск – МБДОУ «Детский сад № 11» по теме «Дополнительная образовательная программа «Шахматы для дошколят» 80000 рублей.

Приведена в соответствие требований законодательства доступная среда для инвалидов: приобретены пандусы, установлены поручни в коридорах и санузле, организована стоянка для инвалидов, установлено звуковое и зрительное оповещение, обучены педагогические работники по программам помощи и сопровождения инвалидов (по программе профессиональной переподготовки "Сурдопедагог: Организация деятельности в дошкольном образовании" Буторина Е.А., "Подготовка специалистов по сопровождению детей-инвалидов в помещении организации" Рошкетеева О.М.), заключено соглашение №1 от 16.06.2023 года об оказании услуг безвозмездного временного пользования техническими средствами реабилитации (сменных кресел-колясок) с ГАУСО СО «КЦСОН города Алапаевска и Алапаевского района».

Финансирование из бюджета МО город Алапаевск за 2024 год

Питание дошкольников льготных категорий	119 219
Замена деревянных окон в муз. зале	148 100
Ремонт кровли пристроя	57 355
Замена линолеума в муз. зале	208 175
Приобретение шкафов в муз. зал	87 000
Замена линолеума в спальне старшей группы	149 023
Ремонт фасада	149 023
Базовая площадка	80 000
Коммунальные расходы	853704

Финансовое обеспечение функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения.

Как и все муниципальные дошкольные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- услуги связи;
- расходы на коммунальные платежи и услуги по содержанию имущества;
- организация питания детей;
- расходы на приобретение имущества.

Таким образом, осуществляется финансирование социально-защищенных статей (зарплата, питание детей, коммунальные услуги, услуги по соблюдению безопасных условий пребывания дошкольников в детском саду). Запланированные средства израсходованы в полном объеме.

10. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

На основании ст. № 28 п. 13 «Проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования», Закона об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012г., в ДОО проводится внутренняя система оценки качества образования на основании Положения.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются (далее ВСОКО):

- осуществление комплексной оценки деятельности МБДОУ «Детский сад № 11» по различным показателям;
- повышение эффективности управленческой деятельности;
- повышение уровня информированности всех участников образовательных отношений о качестве предоставляемых образовательных услуг, удовлетворенности качеством образовательных услуг.

ВСОКО осуществляется по 5 группам параметров:

- 1 группа: развивающая предметно-пространственная среда;
- 2 группа: материально-технические условия образовательной деятельности;
- 3 группа: кадровые условия образовательной деятельности;
- 4 группа: психолого-педагогические условия образовательной деятельности;
- 5 группа: финансовые условия образовательной деятельности
- 6 группа: параметры, характеризующие соответствие разработанных и реализуемых ДОО образовательных программ дошкольного образования (далее - ООП ДО, АООП ДО) требованиям нормативных документов.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

По итогам самооценки ДОО, ВСОКО выявлены следующие результаты:

1 группа. Количество баллов 2,9. Качество стремится к базовому. Развивающая предметно-пространственная среда полностью соответствует образовательной программе ДОО и учитываются все принципы ее построения: содержательно насыщенная, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна, обеспечивает возможность самовыражения воспитанников и эмоциональное благополучие детей в ДОО.

2 группа. Количество баллов 3,2. Базовый уровень. Материально-технические условия. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса полностью соответствует образовательной программе ДОО, помещения оснащены развивающей предметно-пространственной средой, официальный сайт соответствует требованиям законодательства, имеется доступ педагогов к сети Интернет, ИКТ-средства используются в организации деятельности детей, педагогов, во взаимодействии с семьями. Содержание зданий, помещений и территории детского сада соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, нормам пожарной безопасности. Имеется автоматическая пожарная сигнализация, ведется постоянный производственный контроль, осуществляется видеонаблюдение. Медицинский кабинет оборудован специальным оборудованием и инструментарием, перевязочным и вспомогательным материалом, специальной мебелью. Медицинская документация ведется в установленном порядке. Программа здоровья реализуется в соответствии с намеченным планом деятельности. Требуется работа над организацией доступной среды.

3 группа. Количество баллов 3,5. Базовый уровень. Соответствие кадровых условий требованиям. Детский сад полностью укомплектован штатом педагогических работников. 92 % педагогов имеют квалификационную категорию. Педагоги систематически проходят курсовую подготовку. В 2024 году 100% педагогов представили опыт работы в рамках различных конкурсов и мероприятий. 99% родителей удовлетворены услугами ДОО.

4 группа. Количество баллов 3,4. Базовый уровень. Психолого-педагогические условия. Было выявлено, что образовательная программа ДОО соответствует требованиям ФГОС Дои ФОП ДО, в программе представлена часть, формируемая участниками образовательных отношений. В образовательной программе отсутствуют противоречия в содержании разделов программы. Программа строится на адекватных возрасту видах деятельности детей. 92% родителей отмечают наличие условий для комфортного пребывания детей. В режиме дня предусмотрено время для самостоятельной деятельности детей и организации разнообразной игровой деятельности. В ДОО предусмотрены совместные мероприятия, досуги детей дошкольной и школьной ступеней. Взаимоотношения педагогов с детьми строятся на уважительном отношении к человеческому достоинству детей, формирования и поддержки их положительной самооценки, доброжелательного отношения детей друг к другу, поддержки инициативы и самостоятельности детей, возможности выбора детьми материалов, видов активности. Организована и ведется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность.

5 группа. Количество баллов 3,8. Базовый уровень. Финансовые условия. Финансовое обеспечение деятельности ДОО расходуется в полном объеме в соответствии с целевым назначением средств. На сайте ДОО имеется полная информация об объеме и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года. В ДОО отсутствуют дополнительные образовательные услуги. Внебюджетные средства, поступающие в течение года расходуются в строгом соответствии с целевым назначением.

6 группа. Количество баллов 2,95. Качество стремится к базовому. Было выявлено, что образовательная программа ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, в программе представлена часть, формируемая участниками образовательных отношений. Принципы Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 11» соответствуют требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО. Описание данных принципов в образовательной деятельности представлено в каждом разделе Программы. В образовательной программе отсутствуют противоречия в содержании разделов программы. Таким образом, уровень реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО.

Общий показатель оценки качества образования МБДОУ «Детский сад № 11» составляет 3,29 баллов – Базовый уровень.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Детский сад № 11»

*Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)*

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Уровень показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	80
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	80
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	56
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	80/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	80/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	12/15
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	80/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	80/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5/42
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/42
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/58
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/58
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/83
1.8.1	Высшая	человек/%	3/25
1.8.2	Первая	человек/%	7/58
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	12/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/8
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/50
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/16
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/16
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	человек/%	13/100

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	5,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 141514900147118237364352380878080503098084945432

Владелец Коций Ольга Леонидовна

Действителен с 25.09.2024 по 25.09.2025