

СОГЛАСОВАНА

Начальник Управления образования

МО город Алапаевск



С.В. Болотов

УТВЕРЖДЕНА

заведующим

МБДОУ «Детский сад № 11»



О.Л. Коций

Приказ от 06.03.2024г. № 01-18/89

ПРИНЯТА

на заседании Педагогического совета

МБДОУ «Детский сад № 11»

Протокол от 06.03.2020г. № 3

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«Детский сад № 11 «Березка»  
на 2020 – 2025 гг.**

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД № 11 «БЕРЕЗКА» НА 2020-2025 ГОДЫ**

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ответственный исполнитель муниципальной программы | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Березка»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Основания для разработки Программы                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"</li> <li>– Закон Свердловской области от 15.07.2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»</li> <li>– Постановление Правительства Свердловской области от 30.08.2016 № 595-П «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016 - 2030 годы»</li> <li>– Постановление Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-П «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года»</li> <li>– Постановление администрации Муниципального образования город Алапаевск от 31.12.2014. № 2525-П «Об утверждении Положения о формировании и реализации муниципальных программах Муниципального образования город Алапаевск»</li> <li>– Стратегия социально-экономического развития Муниципального образования город Алапаевск, утвержденная Решением Думы Муниципального образования город Алапаевск от 25.12.2018 № 71-НПА</li> <li>– Постановление Администрации МО город Алапаевск от 30.09.2019г. №1268-П «Об утверждении новой редакции муниципальной программы «Развитие системы образования в Муниципальном образовании город Алапаевск до 2025 года»</li> <li>– Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13), утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26</li> </ul> |
| Сроки реализации программы                        | 2020-2025 годы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Цели и задачи программы                           | <p><b>Цель муниципальной программы</b> – формирование единого образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития МБДОУ «Детский сад № 11»</p> <p><b>Задачи муниципальной программы:</b></p> <p>1) создание условий для успешного освоения основной образовательной программы - образовательной программы дошкольного образования, в том числе включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (инклюзивное</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | <p>образование);</p> <p>2) создание системы выявления и поддержки одаренных и талантливых детей</p> <p>3) создание условий для сохранения здоровья и развития воспитанников в ДОО, в том числе организация безопасных условий пребывания для всех участников образовательных отношений;</p> <p>4) обновление системы развития педагогических кадров, повышение престижа учительской профессии.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Перечень основных целевых показателей реализации программы | <p>1) Отсутствие предписаний надзорных органов: прокуратура, Управление по надзору и контролю в сфере образования, Госпожнадзор, Роспотребнадзор.</p> <p>2) Наличие действующих органов государственно-общественного управления.</p> <p>3) Соответствие информации, размещенной на сайте образовательной организации, действующему законодательству.</p> <p>4) Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности ДОО.</p> <p>5) Доля своевременно внесенной родительской платы за присмотр и уход.</p> <p>6) Доля воспитанников фактически посещающих образовательную организацию от списочного состава.</p> <p>7) Доля воспитанников с оптимальным уровнем готовности к обучению в школе.</p> <p>8) Доля воспитанников-победителей, призеров (лауреатов), конкурсов всероссийского, окружного, регионального, муниципального уровней.</p> <p>9) Доля родителей, удовлетворенных качеством и доступностью предоставляемых услуг дошкольного образования.</p> <p>10) Доля участников образовательного процесса, удовлетворенных состоянием условий организации образовательного процесса.</p> <p>11) Укомплектованность педагогическими кадрами.</p> <p>12) Количество аттестованных педагогов.</p> <p>13) Привлечение для работы в образовательных организациях педагогов, психологов, дефектологов из образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта (сетевое взаимодействие)</p> <p>14) Количество педагогов, прошедших необходимую переподготовку и курсовую подготовки.</p> <p>15) Доля педагогов учреждения победителей, призеров (лауреатов) конкурсов всероссийского, окружного, регионального, муниципального уровней.</p> <p>16) Доля педагогов, представивших опыт на региональном, муниципальном уровнях.</p> <p>17) Доля педагогов, имеющих высшую, первую квалификационную категорию.</p> <p>18) Соблюдение требований финансовой дисциплины (качественное ведение мониторингов, финансовых отчетов).</p> <p>19) Результативность исполнения муниципального задания на оказание услуг.</p> <p>20) Удельный вес численности работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников ДОО.</p> <p>21) Уровень средней заработной платы основных педагогических работников, реализующих основные образовательные программы</p> |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |             |         |         |                       |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|---------|---------|-----------------------|
|                                                                  | <p>дошкольного образования в соответствии с фондом оплаты труда, определенным на финансовый год.</p> <p>22) Исполнительская дисциплина (своевременное и качественное представление материалов).</p> <p>23) Исполнение плана (сметы) по доходам от внебюджетной и иной приносящей доход деятельности</p> <p>24) Отсутствие случаев травматизма среди обучающихся, воспитанников и работников во время образовательного процесса.</p> <p>25) Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья обучающихся (реализация адаптированных программ, сопровождение ребенка ОВЗ, праздники, спортивные соревнования с родителями, туристические походы и т.д.).</p> |         |             |         |         |                       |
| Объемы финансирования программы по годам реализации, тыс. рублей |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ВСЕГО   | в том числе |         |         |                       |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | ФБ          | ОБ      | МБ      | внебюджетные средства |
|                                                                  | 2020 год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 12213,0 | -           | 6602,0  | 3961,0  | 1650,0                |
|                                                                  | 2021 год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 12213,0 | -           | 6602,0  | 3961,0  | 1650,0                |
|                                                                  | 2022 год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 12213,0 | -           | 6602,0  | 3961,0  | 1650,0                |
|                                                                  | 2023 год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 12213,0 | -           | 6602,0  | 3961,0  | 1650,0                |
|                                                                  | 2024 год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 12213,0 | -           | 6602,0  | 3961,0  | 1650,0                |
|                                                                  | 2025 год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 12213,0 | -           | 6602,0  | 3961,0  | 1650,0                |
|                                                                  | <b>Итого:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 73278,0 |             | 39612,0 | 23766,0 | 9900,0                |
| Адрес размещения программы в сети Интернет                       | <a href="http://www.dou11.caduk.ru">http://www.dou11.caduk.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |             |         |         |                       |

## РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА И АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ

### МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 11»

#### 1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Березка» (далее МБДОУ «Детский сад № 11», ДОУ) образовано в 1936 году, имеет государственную лицензию на осуществление образовательной деятельности от 16 декабря 2015г. № 18103, срок действия – бессрочно.

Руководство деятельностью детского сада осуществляет заведующий Ольга Леонидовна Кошый.

Детский сад находится в Северной части города Алапаевск в экологически благоприятном районе, вдали от шумных магистралей, промышленных предприятий и других, негативно влияющих на здоровье объектов. Здание детского сада типовое двухэтажное, кирпичное с теплыми панельными пристроями, рассчитано на 4 группы. Вблизи детского сада расположены: МАОУ СОШ № 1, МБУ ДО ДЮСШ № 1, МБУ ДО ДДТ, МБУК «Центральная детская библиотека», МБОУ ДО «Алапаевская ДШИ им. П.И. Чайковского», Дом музей имени П.И. Чайковского, Музей краеведения, Полиция, Военкомат.

Основной вид передвижения детей и взрослых пеший. Имеются подъездные автомобильные пути к зданию детского сада с южной стороны здания.

#### 2. Контингент воспитанников.

В настоящее время в детском саду функционирует 4 группы, количество детей 114 человек. Из них: детей раннего возраста 26 человек, детей дошкольного возраста – 76 детей. Средняя наполняемость групп – 25 человек. Среди воспитанников девочек 51%, мальчиков 49%

В 2019 году в ДОУ было укомплектовано 4 группы:

группа раннего возраста (с 1,5 до 3 лет)

младшая группа (с 3 до 4 лет)

средняя группа (с 4 до 5 лет)

группа старшего дошкольного возраста (с 5 до 8 лет).

#### Наполняемость групп воспитанников и наличие вакантных мест в группах МБДОУ «Детский сад № 11» на 1 января 2020 года

| группа                               | число мест по нормативу | численность детей в группе | число вакантных мест |
|--------------------------------------|-------------------------|----------------------------|----------------------|
| Группа раннего возраста (1,5-3 года) | 24                      | 25                         | 0                    |
| младшая группа (3-4 года)            | 30                      | 30                         | 0                    |
| средняя группа (4-5 лет)             | 30                      | 28                         | 2                    |
| Подготовительная группа (5-8 лет)    | 30                      | 31                         | 0                    |
| ИТОГО по детскому саду               | 114                     | 114                        | 2                    |

#### Посещаемость воспитанниками ДОУ в 2019 году

| год  | Среднесписочный состав | Посещено д/дней | Пропущено д/дней |                     |                      | Фактическая посещаемость |
|------|------------------------|-----------------|------------------|---------------------|----------------------|--------------------------|
|      |                        |                 | всего            | За год на 1 ребенка | За мес. на 1 ребенка |                          |
| 2018 | 99                     | 16514           | 6916             | 70                  | 6                    | 71%                      |
| 2019 | 110                    | 17195           | 7762             | 70                  | 6                    | 69%                      |

Общий процент посещаемости от плана за 2019 год составил 85%. Самый высокий процент посещаемости отмечен в группах старшего дошкольного возраста (5-8 лет) – 91%, самый низкий – в группе раннего возраста (65%). Это связано, прежде всего, с особенностями адаптационного периода вновь поступающих в детский сад малышей.

В микрорайоне детского сада проживает 98% воспитанников.

#### 3. Структура управления дошкольного образовательного учреждения

### 3.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ.

МБДОУ «Детский сад № 11» осуществляет свою деятельность в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., № 273-ФЗ, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

Конвенцией ООН о правах ребёнка;  
Уставом МБДОУ «Детский сад № 11»;  
СанПиНом 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013г., №26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования между ДОУ и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

Трудовыми договорами между администрацией и работниками ДОУ;

Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом;

Локальными актами;

Штатным расписанием;

Документами по делопроизводству ДОУ;

Приказами заведующего ДОУ;

Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ;

Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ;

Правилами внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников);

Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;

Инструкции по охране труда для работников ДОУ;

Расписанием непосредственно-образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы ДОУ;

Рабочие программы педагогических работников ДОУ.

### 3.2. Формы и структура управления.

Управление детского сада строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДОУ. Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления ДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления являются: Педагогический совет, Родительский комитет, Общее собрание работников, которые действуют на основании Положений, регламентирующих их деятельность.

На административном и производственном совещаниях решаются оперативные вопросы.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает следующий кадровый состав:

- заведующий Ольга Леонидовна Кошй;

- заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Елена Сергеевна Корчагина;

Непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующий, который подотчетен Учредителю.

Разграничение полномочий между Педагогическим советом и руководителем закрепляется Уставом и локальными нормативными актами детского сада.

В целях инициирования участия педагогов в самоуправлении детского сада создаются временные творческие коллективы педагогов для решения проблем, возникающих в образовательном процессе.

На основе договорных отношений детский сад взаимодействует со всеми учреждениями и службами города, обеспечивающими режим функционирования детского сада.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Открытость и доступность информации о деятельности МБДОУ «Детский сад № 11» обеспечивается через следующие формы:

- публичное представление результатов деятельности детского сада на общих родительских собраниях;
- отчеты заведующего о результатах работы детского сада на Родительском комитете;
- публичное представление деятельности детского сада на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 11».

Сайт обеспечивает открытость и доступность информации, определенной ст.29 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013г. № 582, Федеральным законом РФ «О некоммерческих организациях».

#### 4. Условия осуществления образовательного процесса.

##### 4.1. Развитие материально-технической базы МБДОУ «Детский сад № 11».

Типовые характеристики здания:

|                                   |                                  |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| Тип дошкольное детское учреждение | год постройки 1936               |
| Общая площадь здания 661,7 кв. м  | игровые участки 4                |
| Площадь территории 3120,0 кв. м   | спортивно - игровая площадка - 1 |

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование.

В детском саду:

|                                    |                            |
|------------------------------------|----------------------------|
| - групповые помещения – 4          | - спальни - 4              |
| - кабинет заведующего – 1          | - методический кабинет – 1 |
| - музыкально-физкультурный зал – 1 | - пищеблок – 1             |
| - прачечная – 1                    | - медицинский блок – 1     |

Информация о наличии технических средств обучения, используемых в образовательном процессе:

| Технические средства обучения |                                    |
|-------------------------------|------------------------------------|
| Экранно-звуковые              | Телевизор - 1                      |
|                               | Компьютер - 2                      |
|                               | DVD –плеер - 1                     |
|                               | Мультимедийное оборудование - 1    |
|                               | Ноутбук - 2                        |
|                               | Многофункциональное устройство – 3 |
| Звуковые                      | Музыкальный центр - 1              |
|                               | Пианино «Элегия» - 1               |

В ДОУ имеется достаточный набор компьютерного, музыкального, видео сопровождения образовательного процесса.

##### 4.2. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ

В детском саду ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую,

познавательную, обедненную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая предметно-пространственная среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

#### 4.3. Информатизация образовательной деятельности

| Наименование показателя                                          | Фактическое значение |
|------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet | есть                 |
| Наличие локальных сетей в дошкольном образовательном учреждении  | нет                  |
| Количество единиц вычислительной техники (компьютеров):          |                      |
| - всего                                                          | 4                    |
| - из них используются в образовательном процессе                 | 4                    |
| Мультимедийное оборудование                                      | 1                    |

#### 4.4. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

| Наименование показателя                                                                                           | Фактическое назначение                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Методические материалы и пособия в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования | Основная образовательная программа дошкольного образования «Детство». Методическая литература – 90%<br>Художественная литература – 70 % |

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса ДОУ обеспечивает реализацию Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 11» в полном объеме, имеется достаточный методический комплект для осуществления разных видов детской деятельности, в достаточном количестве имеется необходимый наглядно-дидактический материал.

В рамках реализации инновационного проекта «Разработка и внедрение учебно-дидактических пособий, направленных на развитие познавательных способностей» в 2019 году педагогами разработаны методические пособия:

- «Бизиборды» изготовлены воспитателями Белоусовой Л.В., Оноховой Е.Д., Роцектаевой О.М., Роцектаевой Т.Ю., музыкальным руководителем Шестаковой Е.М.

- Дидактические пособия для работы с электронным конструктором «Электрон» – воспитатель Травникова И.П.

#### 4.5. Кадровое обеспечение учебного процесса

##### Информация о педагогических кадрах МБДОУ «Детский сад № 11»

на 01.01.2020 года

| Всего педагогических работников (с совместителем) | Кол-во | Аттестовано |        |     | Образование |               |                  | Педагогический стаж |          |           |           |                |
|---------------------------------------------------|--------|-------------|--------|-----|-------------|---------------|------------------|---------------------|----------|-----------|-----------|----------------|
|                                                   |        | выс. к.к.   | 1 к.к. | СЗД | высшее      | среднее проф. | Пройдут обучение | до 5 лет            | 5-10 лет | 10-15 лет | 15-20 лет | 20 лет и более |
| Заведующий                                        | 1      |             |        | 1   | 1           |               |                  |                     |          |           | 1         |                |
| Заместитель заведующего по                        | 1      |             |        |     | 1           |               |                  |                     |          |           | 1         |                |

|                          |    |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |
|--------------------------|----|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|
| ВМР                      |    |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |
| Воспитатели              | 7  | 1 | 4 |   | 3 | 4 | 1 | 1 |  | 1 |   | 5 |
| Учитель-логопед          | 1  | 1 |   |   | 1 |   |   |   |  |   | 1 |   |
| Музыкальный руководитель | 1  |   | 1 |   |   | 1 |   |   |  |   |   | 1 |
| Педагог-психолог         | 1  |   |   |   | 1 |   |   |   |  | 1 |   |   |
| ИТОГО                    | 12 | 2 | 6 | 1 | 7 | 5 | 1 | 1 |  | 2 | 3 | 6 |

Средний возраст педагогического коллектива 44 года. В 2018 и 2019 годах в ДОУ пришли два молодых педагога. Увеличивается количество педагогов прошедших аттестацию.

#### Качественные изменения состава педагогических кадров

| Количество педагогов, имеющих категорию | 2017 | 2018 | 2019 |
|-----------------------------------------|------|------|------|
| Имеют высшую категорию                  | -    | 1    | 2    |
| Имеют первую категорию                  | 7    | 6    | 5    |
| Имеют соответствие занимаемой должности | 2    | 1    |      |
| Количество категорированных (%)         | 100% | 89%  | 78%  |
| Не имеют категории                      | 0    | 1    | 2    |

Количество аттестованных педагогов достигло в 2017 году 100%. Это связано с тем, что два педагога получили соответствие занимаемой должности «воспитатель», так как их стаж в занимаемой должности превысил 2 года. В 2018 и 2019 году пришли два молодых педагога, которые сможет вступить в процесс аттестации на соответствие занимаемой должности согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014г. № 276 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». В 2018 году два педагога прошли аттестацию на повышение своей категории (1 педагог с первой на высшую квалификационную категорию, 1 педагог с СЗД на первую квалификационную категорию), в 2019 году 1 педагог с первой на высшую квалификационную категорию.

За добросовестный, многолетний и плодотворный труд 89% педагогических работников награждены грамотами и благодарственными письмами разных уровней. 9 педагогов – Почетной грамотой Управления образования, 6 педагогов – Почетной грамотой Администрации МО город Алапаевск, 4 педагога – Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, 1 педагог – Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

За 2017-2019 года педагоги повысили свой профессиональный уровень по различным образовательным программам, охватывающим разные направления развития дошкольников в объеме 16, 24 и 72 часов. Проблематика курсов повышения квалификации позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

#### Сведения об освоении педагогами образовательных программ профессиональной переподготовки и повышении квалификации (в объеме не менее 16 часов)

| Ф.И.О.       | Должность   | Сведения о повышении квалификации                                                                                |                                     |
|--------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|              |             | Наименование образовательной программы                                                                           | Образовательное учреждение          |
| Омутных Г.В. | воспитатель | «Обновление содержания дошкольного образования и внедрение современных технологий в условиях реализации ФГОС ДО» | ООО «АИСТ» СП УЦ «Всеобуч» Н. Тагил |
| Омутных Г.В. | воспитатель | «Оказание первой помощи                                                                                          | ООО «АИСТ» СП УЦ                    |

|                  |             |                                                                                                                                                 |                                                            |
|------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                  |             | обучающимся в образовательной организации»                                                                                                      | «Всеобуч» Н. Тагил                                         |
| Онохова Е.Д.     | воспитатель | «Познавательное и речевое развитие дошкольного возраста»                                                                                        | АНО ДПО «Институт дистанционного обучения» Ханты-Мансийск  |
| Травникова И.П.  | воспитатель | «Физическое воспитание и формирование правил здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»                 | АНО ДПО «Институт дистанционного обучения» Ханты-Мансийск  |
| Корчагина Е.С.   | воспитатель | «Организация экологического образования детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»                                                    | ООО «АИСТ» СП УЦ «Всеобуч» Н. Тагил                        |
| Корчагина Е.С.   | воспитатель | «Оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации»                                                                              | ООО «АИСТ» СП УЦ «Всеобуч» Н. Тагил                        |
| Закайдакова А.С. | воспитатель | «Физическое воспитание и формирование правил здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»                 | АНО ДПО «Институт дистанционного обучения» Ханты-Мансийск  |
| Белоусова Л.В.   | воспитатель | «Разработка адаптированной образовательной программы для ребенка с ограниченными возможностями здоровья дошкольной образовательной организации» | ГАОУДПО СО «Институт развития образования» г. Екатеринбург |
| Рошкетеева О.М.  | воспитатель | «Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста через обучение детей шахматами»                                              | АНО ДПО «Институт дистанционного обучения» Ханты-Мансийск  |
| Рошкетеева Т.Ю.  | воспитатель | «Разработка адаптированной образовательной программы для ребенка с ограниченными возможностями здоровья дошкольной образовательной организации» | ГАОУДПО СО «Институт развития образования» г. Екатеринбург |

Один педагог в 2018 году получил диплом о среднем профессиональном образовании с отличием по квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста». Один педагог продолжил обучение в профессиональном колледже для получения соответствующего образования. Два педагога получили диплом о профессиональной переподготовке по программе «Воспитание детей дошкольного возраста».

#### 4.6. Результаты методической работы

Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантиями повышения качества и эффективности образовательного процесса в целом. Для реализации этих задач ДОУ используются формы работы: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, аттестация, консультирование, открытые просмотры, проектная деятельность, работа творческих групп.

Активные методы обучения позволили сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов в активную познавательную деятельность: деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций.

Педагоги ежегодно посещают городские методические мероприятия, на которых знакомятся с опытом работы других дошкольных организаций. Интересный опыт работы применяют в практику своей работы.

Педагогический коллектив работает над созданием благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формированием основ базовой культуры личности, духовно-нравственного воспитания, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Подтверждением эффективности управления качеством дошкольного образования является неоднократное представление педагогами своего опыта работы в рамках различных конкурсов, семинаров, публикаций разного уровня.

**Участие педагогических работников в международных, всероссийских, межрегиональных, областных олимпиадах, конкурсах, проектах**

| № п/п           | Названия конкурсов                                                                                     | Кол-во участников, человек | Кол-во победителей, человек | Результат  |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|------------|
| <b>2017 год</b> |                                                                                                        |                            |                             |            |
| 1               | Международный конкурс «Лучший конспект по математике»                                                  | 1                          | 1                           | победитель |
| 2               | Конкурса на соискание премий Губернатора Свердловской области педагогическим работникам в 2016 году    | 2                          |                             | Участник   |
| 3               | Международный конкурс «Лучший конспект по развитию речи»                                               | 1                          | 1                           | победитель |
| 4               | Всероссийская олимпиада                                                                                | 1                          | 1                           | победитель |
| <b>2018 год</b> |                                                                                                        |                            |                             |            |
| 1               | Всероссийский конкурс Инфоурок                                                                         | 8                          |                             | Участник   |
| 2               | Международный конкурс «Педстрана»                                                                      | 3                          | 1                           | 1 место    |
| 3               | Всероссийский конкурс Маам                                                                             | 1                          |                             | Участник   |
| 4               | Всероссийский конкурс Радуга талантов                                                                  | 1                          | 1                           | 2 место    |
| 5               | Всероссийский конкурс «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования» | 1                          | 1                           | 1 место    |
| <b>2019 год</b> |                                                                                                        |                            |                             |            |
| 1               | Всероссийский конкурс Маам                                                                             | 2                          | 2                           |            |
| 2               | Всероссийский конкурс Эрудит                                                                           | 1                          | 1                           | 2 место    |
| 3               | Всероссийский конкурс тестирования «Использование ИКТ в пед. деятельности»                             | 1                          | 1                           | 1 степени  |
| 4               | Всероссийский конкурс «Журавлями белыми пролетают в небе»                                              | 8                          | 7                           | 1 степени  |

**Участие педагогических работников в муниципальных олимпиадах, конкурсах, проектах**

| № п/п           | Названия конкурсов                                                                                     | Кол-во участников, человек | Кол-во победителей, человек | Место             |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------|
| <b>2017 год</b> |                                                                                                        |                            |                             |                   |
| 1               | Межмуниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют»                           | 1                          | 1                           | Лауреат 1 степени |
| 2               | Муниципальный конкурс фотографии «Это моя работа»                                                      | 5                          | 1                           | 1 место           |
| 3               | Муниципальный конкурс «Грин ти»                                                                        | 2                          |                             | Участник          |
| 4               | Муниципальный проект «Стажировка педагогических работников дошкольного образования МО город Алапаевск» | 4                          |                             | Участник          |
| 5               | Муниципальный конкурс «Талисман для пешехода»                                                          | 2                          | 2                           | Почетная грамота  |

|                 |                                                                                                                                                                               |   |   |             |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------|
| 6               | Акция «Пасхальная радость»                                                                                                                                                    | 2 |   |             |
| <b>2018 год</b> |                                                                                                                                                                               |   |   |             |
| 1               | Муниципальный профессиональный конкурс «Лучший педагогический работник дошкольной образовательной организации» в 2018 году в номинации «Лучший музыкальный руководитель года» | 1 |   | Участник    |
| 2               | 3 открытый конкурс любительского хореографического творчества «Данс Экспедишен»                                                                                               | 1 |   | Участник    |
| 3               | Муниципальный конкурс педагогических проектов «Я люблю Россию»                                                                                                                | 3 | 2 | 1, 3 место  |
| 4               | Акция «Пасхальная радость»                                                                                                                                                    | 6 |   |             |
| <b>2019 год</b> |                                                                                                                                                                               |   |   |             |
| 1               | Муниципальный конкурс фестиваль утренних гимнастик                                                                                                                            | 6 | 6 | 1/2/3 места |
| 2               | Муниципальный конкурс педагогических проектов «Я люблю Россию»                                                                                                                | 3 | 2 | 2/3 места   |
| 3               | Муниципальный проект «Стажировка педагогических работников дошкольного образования МО город Алапаевск»                                                                        | 3 |   |             |
| 4               | Муниципальный конкурс педагогических проектов «Уроки Великой Победы»                                                                                                          | 8 | 1 | 3 место     |

Организованная деятельность по продвижению педагогического опыта отмечена грамотами, благодарственными письмами, дипломами и сертификатами.

Продуманная методическая работа способствовала представлению педагогического опыта работниками МБДОУ «Детский сад № 11» на городских методических комиссиях.

#### Городские методические комиссии:

| №               | ГМК                                      | Наименование                                                                                                                                           |
|-----------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2017 год</b> |                                          |                                                                                                                                                        |
| 2               | ГМК Музыкальных руководителей            | «Развитие вокальных способностей детей дошкольного возраста»                                                                                           |
| 3               | ГМК педагогов групп дошкольного возраста | «Применение технологий логико-математического развития в совместной и самостоятельной деятельности с детьми дошкольного возраста»                      |
| <b>2018 год</b> |                                          |                                                                                                                                                        |
| 4               | ГМК педагогов групп раннего возраста     | Семинар-практикум «Формирование у детей раннего возраста воображения, мышления и творческих способностей через использование технологии Б.П. Никитина» |
| 5               | ГМК педагогов групп дошкольного возраста | «Технологии моделирования для развития речи детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»                                                  |
| <b>2019 год</b> |                                          |                                                                                                                                                        |
| 6               | ГМК педагогов групп дошкольного возраста | Творческая мастерская «Бизиборд как средство разностороннего развития детей дошкольного возраста»                                                      |

#### Участие педагогов-стажёров

| №               | ФИО педагога                           | Наименование проекта                                                     |
|-----------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>2018 год</b> |                                        |                                                                          |
| 1               | Белоусова Любовь Вячеславовна (стажёр) | «Игры по звуковой культуре речи для детей младшего дошкольного возраста» |

| <b>2019 год</b> |                                             |                                                                                                                                     |
|-----------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1               | Травникова Ирина Петровна<br>(стажёр)       | «Приобщение детей дошкольного возраста к художественной литературе посредством технологии продуктивного чтения»                     |
| 2               | Вдовина Евгения Сергеевна<br>(стажёр)       | «Формирование интереса к чтению художественной литературы у старших дошкольников в процессе организации продуктивной деятельности»  |
| 3               | Закайдакова Анастасия Сергеевна<br>(стажёр) | «Формирование интереса к книге и чтению у детей раннего возраста через произведения устного народного творчества»                   |
| 4               | Травникова Ирина Петровна<br>(стажёр)       | Развитие двигательной активности и творчества детей средствами современных педагогических технологий (ТРИЗ, Блоки Дьенеша, ИКТ,...) |
| 5               | Онохова Елена Дмитриевна<br>(стажёр)        | Развитие образной речи дошкольников в процессе Восприятия произведений изобразительного искусств                                    |
| 6               | Рощектаева Татьяна Юрьевна<br>(стажёр)      | Эффективность применения здоровьесберегающих технологий в физическом и познавательном развитии детей раннего возраста               |
| 7               | Рощектаева Ольга Мечисловасовна             | Правополушарное рисование как способ оптимизации психологического состояния дошкольников                                            |

**На базе детского сада организованы и проведены стажерские практики педагогами-кураторами:**

| №               | ФИО педагога                                 | Наименование проекта                                                                                                      |
|-----------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2018 год</b> |                                              |                                                                                                                           |
| 2               | Травникова Ирина Петровна<br>(куратор)       | Развитие логико-математического мышления у детей старшего дошкольного возраста через технологию Золтана Дьенеша           |
| 3               | Онохова Елена Дмитриевна<br>(куратор)        | Разработка и внедрение учебно-дидактических пособий, направленных на развитие познавательных способностей                 |
| 4               | Рощектаева Ольга Мечисловасовна<br>(куратор) | Развитие графических умений у старших дошкольников как необходимое условие инструментальной готовности к обучению в школе |

Педагогические работники МБДОУ «Детский сад № 11» являются экспертами в группах по оцениванию муниципальных конкурсов «Педагогических проектов», «Фестиваль мультфильмов».

Вся комплексно-слаженная работа, направленная на выполнение коллективом целевых ориентиров на этапе завершения ребенком дошкольного образования, подтверждена тем, что воспитанники МБДОУ «Детский сад № 11» переходят на следующую ступень образования с высокими результатами.

#### 4.7. Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению их здоровья

Сохранение и укрепление здоровья детей – одно из основных направлений работы ДОУ. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада.

##### **Данные по заболеваемости детей**

|      | Кол-во случаев | Заболеваемость на 1000 чел. |
|------|----------------|-----------------------------|
| 2017 | 62             | <b>649,2</b>                |
| 2018 | 58             | <b>588,8</b>                |
| 2019 | 77             | <b>703,1</b>                |

### Общая заболеваемость детей

| Наименование                                      | 2017 | 2018 | 2019 |
|---------------------------------------------------|------|------|------|
| Бактериальная дизентерия                          | -    | -    | -    |
| Энтериты, колиты и гастроэнтериты                 | -    | -    | -    |
| Скарлатина                                        | 2    | -    | -    |
| Ангина (острый тонзиллит)                         | -    | -    | -    |
| Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей | -    | -    | -    |
| Пневмония                                         | -    | 2    | -    |
| Несчастные случаи, отравления, травмы             | -    | 1    | -    |
| Ветряная оспа                                     | 5    | 3    | 5    |
| Ротавирусная инфекция                             | -    | -    | -    |
| Болезни глаза / уха                               | -    | -    | -    |
| Бронхиты                                          | -    | 1    | 6    |
| ОРВИ                                              | 55   | 51   | 66   |
| Инфекционные паразитарные болезни - ОКИ           | -    | -    | -    |
| Другие заболевания                                | -    | -    | -    |

### Распределение воспитанников МБДОУ «Детский сад № 11» по группам здоровья

| Возраст              | Группы здоровья |    |    |   |
|----------------------|-----------------|----|----|---|
|                      | 1               | 2  | 3  | 4 |
| 2017 год 98 детей    |                 |    |    |   |
| От 1,5 до 3 лет      | 6               | 12 | 1  | - |
| От 3 до 7 лет        | 6               | 44 | 29 | - |
| Итого                | 12              | 56 | 30 | - |
| 2018 год 101 ребенок |                 |    |    |   |
| От 1,5 до 3 лет      | 6               | 16 | 1  | - |
| От 3 до 7 лет        | 9               | 40 | 29 | - |
| Итого                | 15              | 56 | 30 | - |
| 2019 год 114 ребенок |                 |    |    |   |
| От 1,5 до 3 лет      | 8               | 14 | -  | - |
| От 3 до 7 лет        | 13              | 63 | 16 | - |
| Итого                | 21              | 77 | 16 | - |

Анализируя данные заболеваемости хочется отметить, что по сравнению с 2018 годом наблюдается рост заболеваемости, это связано с увеличением списочного состава ДОУ в среднем на 13 детей, а так же карантин по ветряной оспе и ОРВИ, ростом бронхиальных заболеваний, но в сравнении с городскими показателями в детском саду заболеваемость ниже. Это обусловлено прежде всего тем, что при проведении лечебно – профилактических мероприятий и физиопроцедур, направленных на профилактику заболеваний совершенствуется система профилактики простудных заболеваний, продолжают активно внедряться оздоравливающие технологии.

В ДОУ разработана и внедрена программа «Здоровый ребенок». ДОУ организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, разработан комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, гимнастика для глаз, корригирующие гимнастики после сна, сон с доступом свежего воздуха, медико-педагогический контроль, подвижные игры на прогулке,

физкультминутки во время образовательной деятельности. Организованы занятия, которые направлены на развитие скоростно-силовых качеств и выносливости детей, на профилактику плоскостопия у детей, укрепление опорно-двигательного аппарата, приобщение к здоровому образу жизни.

Педагогический коллектив ДОУ уделяет должностное внимание закаливающим процедурам, которые подходят для всех трех групп здоровья, а это щадящие методы закаливания: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей, утренний прием на свежем воздухе, витаминизированное питье и др.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим.

В рамках оздоровительно-профилактической работы с детьми проводятся следующие мероприятия:

- Дыхательная гимнастика;
- Корригирующая гимнастика после сна;
- Обширное умывание;
- Полоскание горла прохладной водой по схеме;
- Босохождение;
- Утренний прием на свежем воздухе;
- Гимнастика для глаз
- Дыхательная гимнастика
- спортивные праздники, дни здоровья, спортивные развлечения
- солнечные и воздушные ванны в летний период
- включение в меню фруктовых соков и свежих овощей и фруктов

Осуществление оздоровления дошкольников в летний период осуществляется на основе плана летней оздоровительной кампании. Работа педагогического коллектива совместно с родительской общественностью направлена на максимальную занятость детей во время летних каникул и организацию досуговых мероприятий для дошкольников.

#### 4.8. Организация питания в ДОУ.

Питание в детском саду организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. В ДОУ организовано 3-х разовое питание на основе примерного 20-дневного меню, утвержденного приказом заведующего ДОУ. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы в течение недели. Между завтраком и обедом дети получают фруктовые соки и фрукты. Средняя стоимость дня питания в 2017 году 83 рубль, в 2018 году – 85 рубля, в 2019 году – 89 рублей. При составлении меню-требования учитываются все медицинские противопоказания в продуктах питания. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

#### Выполнение норм питания за 2019 год

| наименование<br>продукта | норма,<br>(грамм) | по МО город Алапаевск |       | по ДОУ     |     |
|--------------------------|-------------------|-----------------------|-------|------------|-----|
|                          |                   | абсолютная            | %     | абсолютная | %   |
| Масло слив.              | 20                | 20,3                  | 101,3 | 20         | 100 |
| Молоко                   | 338               | 334,5                 | 98,9  | 338        | 100 |
| Творог                   | 30                | 28,9                  | 96,5  | 30,5       | 100 |
| Яйцо                     | 23                | 22,5                  | 97,8  | 23         | 100 |

|                  |      |       |       |      |      |
|------------------|------|-------|-------|------|------|
| Сыр              | 6,4  | 5,1   | 78,9  | 4    | 62,5 |
| Сметана          | 8    | 7,7   | 96,3  | 8    | 100  |
| Мясо             | 60,5 | 57,2  | 94,5  | 60,5 | 100  |
| Кура             | 27   | 28,3  | 104,8 | 27   | 100  |
| Картофель        | 157  | 151,5 | 96,4  | 150  | 95,5 |
| Овощи            | 240  | 232   | 99,3  | 240  | 100  |
| Крупы            | 32   | 32,7  | 98,9  | 32   | 100  |
| Макароны         | 9    | 9,2   | 102,2 | 9    | 100  |
| Масло раст.      | 8    | 7,4   | 92,5  | 7,8  | 97   |
| Рыба             | 39   | 37,7  | 96,3  | 39   | 100  |
| Сахар            | 36   | 37,3  | 101   | 36   | 100  |
| Хлеб             | 113  | 111,4 | 98,5  | 113  | 100  |
| Сухофрукты       | 11   | 10,9  | 99,5  | 11   | 100  |
| Свежие<br>фрукты | 85   | 19,5  | 23,5  | 40,9 | 41   |
| Сок              | 100  | 40,9  | 41    | 60   | 60   |

При организации питания соблюдены возрастные физиологические нормы суточной потребности детей в основных пищевых веществах. Полученные данные показывают, что нормы питания по основным продуктам выполнены на 100 %, калорийность соответствует норме.

В детском саду осуществляется индивидуальный подход к детям, нуждающимся в диетическом питании. Дошкольное учреждение посещают 3 ребенка с пищевой аллергией. Индивидуально для каждого ребенка готовятся блюда-заменители.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

Контроль качества питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра и комиссия, в состав которой входят администрация и воспитатели.

#### 4.9. Обеспечение безопасности

Безопасность ДООУ – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей ДООУ от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность ДООУ является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива.

Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контролю соблюдения требований охраны труда.

Цель: обеспечение безопасности воспитанников и работников детского сада во время образовательной и трудовой деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности.

Безопасность ДООУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Мероприятия, направленные на обеспечение комплексной безопасности воспитанников и работников ДООУ:

Нормативно-правовая деятельность:

- Паспорт безопасности МБДОУ «Детский сад № 11» от 01.03.2018г.;
- План взаимодействия с территориальным органом безопасности, территориальным органом МВД России и территориальным органом Росгвардии по защите МБДОУ «Детский сад № 11» от террористических угроз от 21.03.2018г.;
- план работы по профилактике детского травматизма и дорожно-транспортных происшествий;
- план противопожарных мероприятий;
- план работы по ГО и ЧС;
- план работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности МБДОУ «Детский сад № 11»;
- Декларация пожарной безопасности № 65 403 000 – 00026 – 0015 от 09.04.2010г.;
- план безопасного подхода к зданию МБДОУ «Детский сад № 11»;
- Паспорт дорожной безопасности МБДОУ «Детский сад № 11» от 25.06.2013г.;
- изданы приказы в МБДОУ «Детский сад № 11»:
- «О создании гражданской обороны в МБДОУ «Детский сад № 11»;
- «О назначении начальника штаба ГО и ЧС» «О назначении начальника штаба ГО и ЧС»
- «Об усилении мер по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса»;
- «Об охране труда и соблюдении техники безопасности»;
- «Об установлении противопожарного режима»;
- «О добровольной пожарной дружине»;
- «О назначении ответственных за пожарную безопасность в МБДОУ «Детский сад № 11»;
- ведутся журналы инструктажей: по охране труда, по пожарной безопасности и действиях при чрезвычайных ситуациях.

#### Организационные мероприятия

- вокруг здания имеется ограждение, высотой 2 м в исправном состоянии;
- калитка открывается только на время прихода и ухода детей в ДОУ;
- ворота оборудованы навесными замками;
- во время пребывания детей в ДОУ все двери в здании закрыты, центральный вход оборудован системой контроля и управления доступом с видеодомофоном;
- установлено видеонаблюдение на 16 видеокамер (6 внутренних и 10 наружных) с регистрацией видеозаписи 30 дней;
- установлено аварийное освещение на путях эвакуации и в местах возможного скопления людей;
- установлена система речевого оповещения и управления эвакуацией с функцией ручного управления;
- установлена автоматическая пожарная сигнализация с передачей тревожного извещения на 76 ПЧ ФГКУ «54 ОФПС по Свердловской области»;
- имеется система внутреннего противопожарного водопровода;
- осмотр территории проводится ежедневно уборщиком территории и 1 раз в неделю комиссией с записью в тетрадь осмотра территории;
- имеется «тревожная кнопка»;
- имеется стационарный телефон в свободном доступе для сотрудников;
- во время отсутствия детей и сотрудников в здании (в ночное время, праздничные дни) организовано дежурство сторожами.

Оформлены информационные стенды по пожарной безопасности, дорожной безопасности, основы гражданской обороны и защиты от чрезвычайной ситуации; в каждой группе имеется уголок безопасности для родителей (законных представителей) и детей, памятки по обучению детей правилам безопасности.

#### Заключены контракты:

- на техническое обслуживание электроустановок;
- «Об экстренном вызове милиции вневедомственной охраны в случае угрозы безопасности граждан»

- по техническому обслуживанию установок тревожной сигнализации (тревожная кнопка) и пожарной сигнализации;
- по технической поддержке, круглосуточному контролю и поддержанию работоспособности оборудования для дублирования сигналов «Пожар» на ПЦН ПЧ и системы объектового оповещения.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по охране труда и электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Особое внимание педагогический коллектив уделяет вопросам профилактики дорожной и пожарной безопасности, ГО и ЧС. В детском саду разработано тематическое планирование для групп дошкольного возраста, созданы центры безопасности с разнообразным дидактическим материалом и учебно-наглядными пособиями.

С целью формирования у дошкольников навыков безопасного поведения и повышение родительской компетентности в этой области в 2019 году проведены следующие мероприятия:

- проведены тематические родительские собрания по соблюдению правил пожарной и дорожной безопасности;
- организованы конкурсы творческих работ дошкольников (в соответствии с годовым планом работы);
- проведены тематические развлечения с детьми по правилам дорожного движения с участием инспекторов ГИБДД;
- организована акция «Родительский патруль».
- В течение 2018 года зарегистрирован 1 случай травматизма у ребенка старшего дошкольного возраста (перелом ключицы). Случаев травматизма у сотрудников не было.

#### 4.10. Социальная активность и социальное партнерство ДОУ.

Детский сад успешно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования. Партнерами в образовательной деятельности на протяжении последних лет являются: МАОУ СОШ № 1, МБУ ДО ДЮСШ № 1, МБУ ДО ДДТ, МБУК «Центральная детская библиотека», Дом музеев имени П.И. Чайковского, МБОУ ДО «Алапаевская ДШИ им. П.И. Чайковского».

Детский сад выстраивает систему социального партнерства на основе договоров о сотрудничестве и планов совместной работы. Применяя умение выстраивать конструктивные отношения с участниками образовательных отношений, социальными партнерами и местным сообществом посредством взаимодействия я добилась положительных результатов.

В целях создания единого образовательного пространства и успешной адаптации выпускников на ступени начального общего образования детский сад на протяжении многих лет активно сотрудничает с МАОУ СОШ № 1. Сотрудничество включает в себя проведение совместных методических совещаний, педагогических советов, взаимопосещение открытых уроков, занятий, совместных праздников.

Для раннего приобщения детей к чтению книг и воспитания любви к родному краю организовано сотрудничество с детской библиотекой. Социальное партнерство детского сада и МБУК «Центральной детской библиотеки» дарит нашим дошкольникам возможность знакомиться с произведениями художественной литературы, с их авторами. Активное участие отмечено благодарственными письмами.

Многолетнее сотрудничество с МБУ ДО ДЮСШ № 1 приносит не только огромную радость детям, но и позволяет решить проблему удовлетворения потребности дошкольников в движении, качественно развивать их физические качества. Ежегодно спортивная школа организует для наших воспитанников спортивные соревнования «Мой первый мяч», «Спартакиада по общей физической подготовке среди дошкольных образовательных учреждений МО г. Алапаевск».

Двери МБОУ ДО «Алапаевской ДШИ им. П.И. Чайковского» всегда открыты для наших дошкольников, детская филармония очень полюбились воспитанниками ДОУ. Дети стали чаще посещать выставки, концерты вместе с членами своей семьи.

Обучающиеся ДОУ вместе с родителями (законными представителями) активно принимают участие в различных конкурсах и выставках, организуемых МБУ ДО ДДТ.

МБДОУ «Детский сад № 11» на протяжении многих лет реализует социокультурный подход к образовательной практике через взаимодействие с Домом-музеем П.И. Чайковского, Коптеловским музеем истории земледелия и быта крестьян, Нижнесинячихинским музеем деревянного зодчества им. И.Д. Самойлова. Управлением ДОУ разработаны программы сотрудничества. В последние годы появилась практика выездного музея.

В целях воспитания сострадания к пожилым людям и людям с ограниченными возможностями здоровья детский сад организует регулярные встречи воспитанников с гражданами пожилого возраста из КЦСОН «Вдохновение» города Алапаевска. Дети показывают концерты, дарят подарки. Работа коллектива отмечена благодарственными письмами центра.

Для обеспечения психологического сопровождения воспитательно-образовательного процесса в детском саду ежегодно заключается Договор «Об оказании комплекса социальных услуг детям и их семьям» с ГБУСО «Центр социальной помощи семье и детям г. Алапаевска», на основании которого осуществлена психолого-педагогическая диагностика старших дошкольников, педагогом-психологом проведены индивидуальные консультации с родителями воспитанников.

МБДОУ «Детский сад № 11» активно сотрудничал с детскими садами микрорайона Северный. На базе МБДОУ «Детский сад № 18» организуются зимние олимпиады «Олимпиненок» с приглашением в жюри почётных тренеров города Алапаевска. Регулярные встречи отражаются в СМИ на Алапаевском телевидении.

Эффективная работа по организации социального партнерства с Профсоюзом помогла добиться 100% членства сотрудников первичной Профсоюзной организации МБДОУ «Детский сад № 11». Слаженная работа нацелена на взаимодействие и соблюдение интересов работников. При участии профсоюзного комитета утверждены локальные нормативные акты по оплате труда, должностные инструкции и инструкции по охране труда. В 2018 году разработан Коллективный договор на 2018-2020 г.г., ежегодно разрабатывается Соглашение по охране труда. Мнение выборного органа рассматривается при распределении стимулирующих выплат сотрудников, проведении тарификации педагогов и др.

Используя современные методы и подходы, совместно с профсоюзом обеспечивается работа по предупреждению конфликтов. Работники МБДОУ «Детский сад № 11» являются активными участниками муниципальных и областных конкурсов и акций: Грани таланта, Профсоюзы за достойный труд, Масленица и др. Детский сад отмечен грамотами и дипломами сотрудники памятными призами. Профком детского сада регулярно организует экскурсии для сотрудников ДОУ.

#### 4.11. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Дошкольное учреждение получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- услуги связи и транспорта;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания детей.

Суммы, запланированные на 2017, 2018, 2019 года и потраченные за счет средств бюджета, отражены в таблице.

**Распределение объема средств ДОУ по источникам их получения**

| Наименование расхода                                       | 2017<br>руб., коп. | 2018<br>руб., коп. | 2019<br>руб., коп. |
|------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| <b>Объем средств учреждения – всего</b>                    |                    |                    | 11929590,67        |
| В том числе:                                               | 9533567,72         | 10868502,48        | 10259959,63        |
| – Бюджетные средства - всего                               |                    |                    |                    |
| В том числе бюджета:                                       | -                  | -                  | -                  |
| – федерального                                             |                    |                    |                    |
| – субъекта РФ                                              | 599102,20          | 437869             | 685612             |
| – местного                                                 | 8170745,38         | 8954561,04         | 9574347,63         |
| Внебюджетные средства – всего                              | 1302720,14         | 1476072,44         | 1669631,04         |
| В том числе средства:                                      | 1119438,25         | 1476072,44         | 1669631,04         |
| – населения (родительская плата)                           |                    |                    |                    |
| <b>Расход учреждения - всего</b>                           | 9533102,20         | 10780370,24        | 11771256,64        |
| В том числе:                                               | 5106067,25         | 5667896,45         | 6200285,85         |
| – оплата труда                                             |                    |                    |                    |
| – питание                                                  | 1538475,64         | 1406002,30         | 1747251,98         |
| – услуги связи                                             | 15079,22           | 15101,79           | 15792,72           |
| – коммунальные услуги                                      | 725816,30          | 820544,95          | 802270,37          |
| – услуги по содержанию имущества                           | 361061,03          | 783378,23          | 548757,54          |
| – прочие затраты                                           | 1429522,76         | 393004,74          | 834731,50          |
| – инвестиции, направленные на приобретение основных фондов | 357080             | 95338,82           | 190854,20          |

Таким образом, осуществляется финансирование социально-защищенных статей (зарплата, питание детей, коммунальные услуги, обеспечение безопасности учреждения).

## 5. Организация образовательной деятельности.

### 5.1. Режим работы ДОУ.

ДОУ работает в режиме 10,5 часов в день, пять дней в неделю. Часы работы: с 7.30 до 18.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

### 5.2. Объем образовательной нагрузки.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и реализуется через:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного ДОУ.

Объем образовательной нагрузки соответствует возрастным особенностям детей и планируется с учетом следующих особенностей:

Максимально допустимый объем недельной непосредственно образовательной деятельности составляет:

- группа раннего возраста – 10 занятий (1 час 40 минут)
- группа младшего дошкольного возраста (3-4 года) – 10 занятий (2 часа 30 минут)
- группа среднего дошкольного возраста (4-5 лет) – 10 занятий (3 часа 20 минут)
- группа старшего дошкольного возраста (5-6 лет) – 13 занятий (5 часов)
- группа старшего дошкольного возраста (6-7 лет) – 15 занятий (7 часов 30 минут)

Продолжительность непосредственной образовательной деятельности регламентируется в зависимости от возраста детей и составляет:

- группа раннего возраста – не более 10 минут
- группа младшего дошкольного возраста (3-4 года) – не более 15 минут
- группа среднего дошкольного возраста (4-5 лет) – не более 20 минут
- группа старшего дошкольного возраста (5-6 лет) – не более 25 минут
- группа старшего дошкольного возраста (6-7 лет) – не более 30 минут

В группе раннего возраста непосредственно образовательная деятельность (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений) допускается осуществлять в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). В теплое время года непосредственно образовательная деятельность допускается осуществлять во время прогулки.

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в группах дошкольного возраста (3-5 лет) не превышает 2-х (30 и 40 минут соответственно), а в группах дошкольного возраста (5-7 лет) 3-х занятий (45 мин. и 1,5 часа соответственно).

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет) может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день.

Первая половина дня отводится образовательной деятельности, требующей повышенной умственной нагрузки, кроме понедельника. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.д. Вторая половина дня отводится образовательной деятельности, направленной на физическое, художественно-эстетическое развитие детей: лепка, аппликация, ознакомление с художественной литературой, конструирование и ручной труд для подгрупп детей дошкольного возраста (5-7 лет).

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в музыкально-физкультурном зале.

С детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет) непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется 3 раза в неделю, из них один раз в неделю на воздухе.

В течение дня обеспечен баланс разных видов деятельности и соблюдается режим дня в соответствии с возрастом воспитанников. Виды деятельности, их количество гибко меняются в зависимости от интересов, особенностей развития детей, состояния их здоровья, успехов в усвоении программного материала.

В летний период учебные занятия не проводятся. Рекомендуются проводить спортивные и подвижные игры, спортивные и музыкальные праздники, развлечения, экскурсии и другие мероприятия.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми проводится воспитателями в групповых комнатах.

### 5.3. Взаимодействие с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Важным направлением деятельности ДООУ является работа с семьей. Взаимодействие с родителями (законными представителями) коллектив ДООУ строит на принципе сотрудничества. На сегодняшний день родители (законные представители) выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДООУ.

Основная цель работы над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи является формирование гармоничных детско-родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей.

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год. Педагогический коллектив ДООУ использует традиционные (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки - передвижки, информационные стенды и др.) и нетрадиционные (опросы, анкетирование, мастер-классы, КВН и др.) формы общения, суть которых – обогатить родителей (законных представителей) педагогическими знаниями.

С целью представления и популяризации педагогического опыта ежегодно проводится День открытых дверей, открытые НОД во время которого родители (законные представители) имеют возможность посетить открытые мероприятия.

В ходе открытых мероприятий родители (законные представители) имеют возможность наблюдать педагогическую работу по освоению детьми различных образовательных областей и получить индивидуальную консультацию у педагогов и специалистов ДООУ о развитии ребенка.

Большое внимание уделяется педагогическому просвещению родителей (законных представителей) средствами наглядной пропаганды. Педагоги готовят информационные стенды по временам года с рекомендациями для родителей, в каждой возрастной группе выпущены информационные бюллетени «Что должен знать и уметь ребенок», оформлены рекомендации по развитию речи дошкольников, игры на улице и дома, «Мелкая моторика», «Корь, как её избежать?», «Скоро в школу», «Мой портфель», «Знайте правила движения, как таблицу умножения».

Наиболее яркими, успешными и плодотворными оказались следующие формы работы с родителями:

- творческие мастерские по изготовлению поздравительных открыток, фотовыставки, посвященные Дню Защитников Отечества, 8 Марта, Дню Победы.

- мастер-класс «Рукавичка Деда Мороза» из бросового материала.

Проекты с родителями: «Первые шаги в электронике», «Ложка – кормилица», «Птичья столовая», «Ребята и зверята», «Мой додыр», «Здоровая пища», «Маленькие экологи», «Огород на подоконнике», «Я то, что я ем», «Сказочная водичка», «Краски лета», «Павлопаса́дские платки», «Моя семья», «Мир дошколят», «Четыре стихии», «Елочка –

зеленая иголочка».

Родители (законные представители) являются активными участниками творческих выставок ДОУ «Овощное ассорти», «Осенний букет», «Волшебница, Зима», «Пасхальные мотивы», конкурса чтецов, муниципальных конкурсов «Город юных мастеров», семейном фестивале «Город свой мы строим сами», научно-практической конференции дошкольников «Открываем мир» (защита семейного проекта), в областном конкурсе по духовно – нравственному воспитанию «Ручейки добра», в 2018 году команда семьи Журавлевых стала призерами в муниципальном конкурсе «Папа может ...», в 2019 году родители детей старшего дошкольного возраста стали активными участниками муниципального конкурса «Сделано в России, сделано мамами».

Традиционно родители (законные представители) являются активными партнёрами в организации развивающей предметно-пространственной среды, озеленения территории ДОУ, пополнения и оснащения игровых уголков в группах.

На заседании Родительского комитета рассматриваются вопросы, касающиеся координации детского сада и семьи по вопросам питания, воспитания, развития и обучения детей.

Во всех группах отношения между педагогами и родителями доверительные, сотрудничество, педагоги являются для родителей помощниками. Дается всегда положительная информация о ребёнке. Родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребёнка.

В 2019 года была проведена независимая оценка качества образования с целью изучения мнения родителей о качестве оказания детским садом образовательных услуг. В опросе приняло участие 91 человек. **Показатель оценки качества по образовательной организации составляет 86,86 балла.**

В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке **«ОТЛИЧНО»**.

Хотелось бы отметить следующие результаты опроса:

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий **«Открытость и доступность информации об образовательной организации»**, составляет **92 балла**;

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий **«Комфортность условий предоставления услуг»**, составляет **88,5 балла**;

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий **«Доступность услуг для инвалидов»**, составляет **54 балла**;

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий **«Доброжелательность, вежливость работников организации»**, составляет **99,8 балла**

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий **«Удовлетворенность условиями оказания услуг»**, составляет **100 балла**;

100% родителей (законных представителей) готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации).

Низкое значение показателя «Комфортность условий предоставления услуг» позволил мне обратить внимание на возникающие в детском саду проблемы, препятствующие обеспечению качества образования. Низкое значение показателя «Доступность услуг для инвалидов» указывает на проблемы в детском саду по организации доступности среды, следует улучшить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими. Независимая оценка качества образования поспособствовал разработке плана по созданию комфортных условий в детском саду и для повышения показателей и уровня качества образования в целом.

**План повышения комфортных условий пребывания в ДОО для всех участников образовательных отношений**

| № | Показатели                                                                                                       | Индикаторы                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сроки                                  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1 | Материально-техническое и информационное обеспечение ДОО                                                         | Потребность в капитальном ремонте фасада ДОО<br>Наличие мобильного интерактивного комплекса (интерактивная доска, проектор, ноутбук)                                                                                                                                                                     | 2020-2023<br><br>2021                  |
| 2 | Наличие условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся                                | Наличие системы видеонаблюдения<br>Наличие огороженной территории для прогулок<br>Наличие оборудованной спортивной площадки;                                                                                                                                                                             | 2018-2019<br>2017-2020<br>2020-2022    |
| 3 | Условия для индивидуализации работы с обучающимися                                                               | Доля детей, для которых разработаны индивидуальные карты развития (индивидуальные образовательные маршруты)                                                                                                                                                                                              | 2018-2022                              |
| 4 | Наличие дополнительных образовательных программ                                                                  | Наличие бесплатных дополнительных образовательных услуг:<br>Создание консультационного центра для детей, не посещающих ДОО                                                                                                                                                                               | 2016                                   |
| 5 | Система раннего выявления и поддержки одаренных детей                                                            | Участие обучающихся ДОО во всероссийских и международных дистанционных (в т.ч. он-лайн) конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях                              | постоянно                              |
| 6 | Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов | Повышение квалификации по программам ОВЗ кадрового состава ДОО<br>Разработка паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры для всех категорий инвалидов<br>Наличие в ДОО элементов доступной среды:<br>1. Пандусы;<br>2. Звонок;<br>3. Расширенные дверные проемы;<br>4. Оборудованные туалеты. | 2016-2020<br><br>2019<br><br>2022-2030 |

Реализация данного плана позволит скоординировать эффективную работу по повышению комфортных условий пребывания в ДОО для всех участников образовательных отношений.

## 6. Результаты образовательной деятельности

### 6.1. Повышение качества дошкольного образования.

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад №41» осуществляется на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования, целевым ориентиром которой является формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, физических, интеллектуальных качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Обязательная часть программы реализуется с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство», и ряда парциальных программ и технологий:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», авторы О.Л.Князева, Н.Д. Маханева;
- «Ладушки», авторы И. Каплунова, И. Новоскольцева;
- «Юный эколог», автор С.Н. Николаева.

Позитивные изменения в организации образовательного процесса повлияли на уровень образованности детей.

### **Мониторинг освоения воспитанниками ООП ДО**

| Образовательная область    | 2018  | 2019 |
|----------------------------|-------|------|
| Физическое развитие        | 97,2% | 98%  |
| Социально-коммуникативное  | 96,8% | 81%  |
| Познавательное развитие    | 98,4% | 97%  |
| Речевое развитие           | 96,3% | 97%  |
| Художественно-эстетическое | 97,8% | 81%  |

Результаты педагогической диагностики позволяют говорить об успешном освоении воспитанниками образовательной программы. В сфере физического развития остаются проблемы по развитию у детей навыков метания и прыжка, по формированию представлений о здоровом образе жизни.

В познавательно-речевом направлении развития детей требуется продолжение работа над совершенствованием связной речи дошкольников. Остаются проблемы в умении строить речь-рассуждение, речь-доказательство. Продолжать развитие литературной речи у детей. Приобщать детей к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

В художественно-эстетическом направлении развития детей требуется продолжение работы над развитием изобразительной деятельности, приобщение детей к изобразительному искусству.

Анализ речевого развития детей в этом учебном году показал, что в детском саду у детей имеются различные речевые нарушения. Поэтому продолжил работу учитель-логопед.

В 2018-2019 учебном году на логопункте ДОО занималось 14 детей из подготовительной к школе группы.

### **Результаты коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения речи**

| Учебный год | Всего детей |       |     | Количество детей с исправленной речью | Количество детей, требующих дополнительных занятий |
|-------------|-------------|-------|-----|---------------------------------------|----------------------------------------------------|
|             | ФНР         | ФФН Р | ОНР |                                       |                                                    |
| 2017 -2018  | 3           | 7     | 3   | 4                                     | 9                                                  |
| 2018 -2019  | -           | 5     | 9   | 7                                     | 3                                                  |

На конец учебного года выписаны с чистой речью 7 человек подготовительной к школе группы, звуки поставлены, но не автоматизированы в самостоятельной речи у 4 человек. Рекомендовано продолжить занятия с учителем-логопедом в школе – 3 детям. Результативность работы составила 79%.

### **6.2. Участие воспитанников в конкурсах, в выставках, в соревнованиях.**

### Достижения воспитанников детского сада

| Год  | Участие в выставках, конкурсах, соревнованиях, % |                         |               |
|------|--------------------------------------------------|-------------------------|---------------|
|      | Муниципальные                                    | Региональные, областные | Всероссийские |
| 2017 | 57                                               | 30                      | 101           |
| 2018 | 76                                               | 33                      | 112           |
| 2019 | 102                                              | 38                      | 154           |

С 2017г. наблюдается стабильно высокий интерес к участию среди воспитанников детского сада.

Разработанная система раннего выявления и поддержки одаренных детей, учитывающая возможности обучающихся, помогла выявить талантливых воспитанников.

### Достижение обучающихся в олимпиадах, конкурсах, проектах

| № п/п | Названия конкурсов                                                                          | Результат участия |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|       |                                                                                             | 2019              |
| 1     | V Открытый муниципальный конкурс патриотического творчества «Красная поляна»                | 3 место           |
| 2     | Муниципальный «Грин Тим»                                                                    | участники         |
| 3     | Муниципальный фестиваль «Звездный феерверк - 2019»                                          | 1 место           |
| 4     | Муниципальный фестиваль мультфильмов                                                        | участники         |
| 5     | Муниципальный конкурс «Спартакиада»                                                         | участники         |
| 6     | Муниципальный конкурс «Ручейки добра»                                                       | 2 место           |
| 7     | Муниципальный конкурс «Знайка»                                                              | участники         |
| 8     | Муниципальный творческий проект «Мы -Россияне»                                              | участники         |
| 9     | Муниципальный конкурс «Формула успеха»                                                      | 1 место           |
| 10    | Муниципальный конкурс «Лыжня России - 2019»                                                 | участники         |
| 11    | Муниципальный конкурс епархиальный творческий «Светлая пасха»                               | 1 место           |
| 12    | Муниципальный конкурс «Рисую образ милосердный»                                             | участники         |
| 13    | Муниципальный конкурс «Живи в согласии с природой»                                          | 2/3 место         |
| 14    | Городской этап Лыжня России                                                                 | участники         |
| 15    | Муниципальный конкурс поделок «Талисман для пешехода»                                       | победители        |
| 16    | Семейный городской легофестиваль                                                            | участники         |
| 17    | 1-й научно-практической конференции дошкольников «Открываем мир» (защита семейного проекта) | победители        |
| 18    | Всероссийская викторина «Знанию»                                                            | призеры           |
| 19    | Всероссийская олимпиада «Инфоурок»                                                          | I, II, III,       |
| 20    | ОВИО Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»                      | 1 место           |
| 21    | Всероссийский конкурс «Маслена широкая - гостя дорогая»                                     | 1/2/3 места       |
| 22    | Всероссийском турнире способностей «РостОК»                                                 | 1/2/3 места       |
| 23    | Всероссийский конкурс «Вдохновению салют»                                                   | 1/2/3 места       |
| 24    | Всероссийская олимпиада «Эрудиты 2»                                                         | 1/2 места         |
| 25    | «Всероссийский экологический конкурс «Мы кормушку смастерили»                               | участники         |
| 26    | Всероссийский конкурс «Час безопасности»                                                    | 1/2/3 места       |
| 27    | Всероссийский конкурс «Старт»                                                               | 1 место           |
| 28    | Всероссийский конкурс «Журавлями белыми пролетают в небе»                                   | участники         |
| 29    | Всероссийская викторина для дошкольников «Безопасность при пожаре»                          | 1 место           |
| 30    | Всероссийский конкурс «Русские народные игры»                                               | 1 место           |
| 31    | Всероссийский конкурс «Вышли дети на лужок, заглянули под кусток»                           | участники         |
| 32    | Всероссийский конкурс «Где здоровье, там ия, со здоровьем мы друзья»                        | 2 место           |
| 33    | Всероссийский конкурс «Дом, где живет дружба»                                               | участники         |
| 34    | Областной конкурс «Новое поколение 2019»                                                    | 2 место           |
| 35    | Областной конкурс «Оружие Победы»                                                           | участники         |
| 36    | Областной конкурс «Нарисуй свои права»                                                      | участники         |
| 37    | Областной фестиваль «Уральскими тропами. Сказочная минералогия»                             | участники         |

Высокие результаты воспитанников отмечены благодарственными письмами и дипломами.

Анализ уровня образованности и достижений воспитанников детского сада говорит о достаточной компетентности дошкольников в овладении необходимыми умениями и навыками и положительных результатах освоения образовательной программы.

Таким образом, в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 11 «Березка» созданы достаточные ресурсы для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Вместе с тем анализ показал, что необходимо продолжить работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов, необходимых для повышения эффективности деятельности МБДОУ «Детский сад № 11» в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Тем не менее, анализ состояния образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 11» позволяет выделить следующие проблемы, требующие дальнейшего решения:

- 1) отсутствие полноценного программно-методического обеспечения необходимого для реализации основной общеобразовательной программы;
- 2) недостаточная готовность и включенность родителей воспитанников в управление качеством образования через общественно-государственные формы управления;
- 3) недостаточное включение педагогов в инновационную (экспериментальную) деятельность;
- 4) недостаточные условия доступной среды для детей-инвалидов.

Основные направления развития МБДОУ «Детский сад № 11» определены в соответствии с приоритетами государственной политики, обозначенными в указах Президента Российской Федерации, государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы», государственной программе Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» утвержденной Постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП.

Программа развития разработана в соответствии с приоритетами развития муниципального образования город Алапаевск, обозначенными в Стратегии социально-экономического развития муниципального образования город Алапаевск до 2035 года.

Повышение эффективности и качества образования - одно из базовых направлений реализации государственной политики в сфере образования. Общими целями муниципальной программы являются обеспечение соответствия качества образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам развития общества и экономики.

В МБДОУ «Детский сад № 11» должны произойти планируемые качественные изменения до 2025 года благодаря определенным ключевым задачам и направлениям развития:

- 1) продолжение работы по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- 2) пополнение программно-методического обеспечения необходимого для реализации основной общеобразовательной программы;
- 3) реализация государственной политики в сфере развития образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья - создание доступной среды;
- 4) продолжение работы по выявлению и поддержке одаренных детей;
- 5) использование новых подходов в работе с родителями, направленных на развитие их инициатив как участников образовательных отношений;
- 6) продолжение работы по развитию кадрового потенциала в процессе освоения новых технологий через:
  - курсовое повышение квалификации в области современных педагогических технологий;
  - систему самообразования педагогов и реализацию собственных педагогических проектов;
  - обобщение и представление инновационного опыта работы педагогическому сообществу;
  - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

## **РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ, ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Цели, задачи и целевые показатели реализации Программы приведены в приложении № 1 к настоящей Программе.

## **РАЗДЕЛ 3 . ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

План мероприятий по выполнению Программы развития приведен в приложении № 2 к настоящей Программе.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 141514900147118237364352380878080503098084945432

Владелец Коций Ольга Леонидовна

Действителен с 25.09.2024 по 25.09.2025