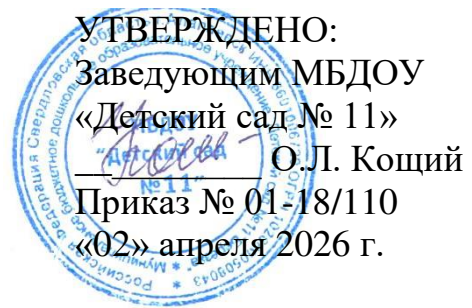


СОГЛАСОВАНО:
на заседании родительского комитета
МБДОУ «Детский сад № 11»
Протокол № 2
от «31» марта 2026 г.



ПРИНЯТО:
На Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 11»
Протокол № 5 от «02» апреля 2026 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Березка» за 2025 год

Юридический адрес: 624605 Свердловская область город Алапаевск ул. Розы Люксембург, 26

Фактический адрес: 624605 Свердловская область город Алапаевск ул. Розы Люксембург, 26

Учредитель: Администрация муниципального образования город Алапаевск

Телефон: 8 (34346) 3-39-29

Заведующий: Кощий Ольга Леонидовна

Отчет по самообследованию МБДОУ «Детский сад № 11» является средством обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад № 11» за 2025 год.

Отчет по самообследованию включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 11» по состоянию на 1 января 2026 года.

Отчет по самообследованию размещается на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 11» не позднее 20 апреля 2026 года.

Краткое изложение разделов Отчета доводится до общественности в форме публичного выступления на родительском собрании.

Содержание

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1. Оценка образовательной деятельности	4
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
1.2. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ	5
1.3. Инновационная деятельность.....	7
1.4. Организация взаимодействия семьи и МБДОУ «Детский сад № 11»	8
2. Оценка системы управления организации.....	11
2.1. Структура управления МБДОУ «Детский сад № 11»	11
2.2. Социальная активность и социальное партнерство	13
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
3.1. Образовательная программа	14
3.2. Получение дошкольного образования детьми с ОВЗ	16
3.3. Работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья	17
3.4. Организация питания в МБДОУ «Детский сад № 11»	19
4. Оценка организации образовательного процесса	20
5. Оценка качества кадрового обеспечения	22
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	25
7. Оценка материально-технической базы.....	27
8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования	29
АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Детский сад № 11»	32

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Березка» (далее ДОУ)
Дата ввода в эксплуатацию	1936 год
Руководитель	Коцый Ольга Леонидовна
Адрес организации	624605 Свердловская область, г. Алапаевск, ул. Розы Люксембург, 26
Телефон, факс	8(34346)33929
Адрес электронной почты	berezka.dou@yandex.ru
Адрес официального сайта	https://dou11berezka.tvoysadik.ru/
Учредитель	Муниципальное образование город Алапаевск. Полномочия Учредителя Детского сада осуществляет Администрация Муниципального образования город Алапаевск
Дата создания (государственная регистрация)	25.09.2001 года
Лицензия	66Л01 № 0004341 от 16.12.2015г. № 18103 выданную Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, сроком действия бессрочно
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Уровень образования	Дошкольное образование
Форма обучения	очная
Нормативный срок освоения образовательной программы	5,5 лет
Язык обучения	Русский язык
Режим работы	5 дней в неделю, время работы с 7.30 до 18.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни

Детский сад находится в северной части города Алапаевск. Расположен в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании, кирпичное с теплыми панельными пристроями, светлое, рассчитано на 4 группы имеет центральное отопление, центральное водоснабжение, канализацию. Основной вид передвижения детей и взрослых пеший. Имеются подъездные автомобильные пути к зданию детского сада, автостоянка для инвалидов.

Детский сад размещен внутри квартала, рядом с такими социальными объектами, как: МАОУ СОШ № 1, МБУ ДО ДЮСШ № 1, МБУ ДО ДДТ, МКУ «Центр МПиС», МБУК «ЦБС» Центральная детская библиотека им. С.В.Михалкова», МБУК «ЦБС», МБОУ ДО «Алапаевская ДШИ им. П.И. Чайковского», Дом музей имени П.И. Чайковского, Музей краеведения, Полиция, Военкомат.

ДОУ осуществляет владение, пользование имуществом на праве оперативного управления. Имеет свидетельство о государственной регистрации права на здание детского сада бб АЖ № 497418 от 18.08.2014 г. и свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок бб АЖ № 497419 от 18.08.2014 г.

На 01.01.2025 года в детском саду функционирует 4 группы, количество детей 68 человек. Из них: детей раннего возраста – 19, детей дошкольного возраста – 49 человек. Средняя наполняемость групп – 17 человек.

В 2025 году в ДОУ было укомплектовано 4 группы:

Группа раннего возраста (с 1,6 до 3 лет)

средняя разновозрастная группа (с 3 до 5 лет)

старшая группа (с 5 до 6 лет)

подготовительная группа (с 6 до 7 лет)

Наполняемость групп воспитанников и наличие вакантных мест в группах

МБДОУ «Детский сад № 11» на 1 января 2026 года

группа	число мест по нормативу	численность детей в группе	число вакантных мест
Группа раннего возраста (1,5-3 года)	20	19	1
средняя группа (3-5 года)	24	17	7
старшая группа (5-6 лет)	24	13	11
Подготовительная группа (5-8 лет)	24	19	5

ИТОГО по детскому саду	92	68	24
------------------------	----	----	----

Посещаемость воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 11» в 2025 году

год	Среднесписочный состав	Посещено д/дней	Пропущено д/дней			Фактическая посещаемость
			всего	За год на 1 ребенка	За мес. на 1 ребенка	
2025	73	13073	5080	69	5,7	72%

Общий процент посещаемости остается стабильным за последние два года, от плана по муниципальному заданию за 2025 год составил 96%. Самый высокий процент посещаемости отмечен в группах старшего дошкольного возраста (5-8 лет) – 82%, самый низкий – в группе раннего возраста (60%). Это связано, прежде всего, с особенностями адаптационного периода вновь поступающих в детский сад малышей.

В микрорайоне детского сада проживает 98% воспитанников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	58	85%
Неполная с матерью	10	15%
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунов	0	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	13	19%
Два ребенка	13	19%
Три ребенка и более	42	62%

Детский сад посещают 7 детей с ограниченными возможностями здоровья и 1 ребенок-инвалид, которым территориальной психолого-медико-педагогической комиссией рекомендована адаптированная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

В 2025 году МБДОУ «Детский сад № 11» посещает 10 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Дополнительно педагог-психолог проводил раз в полгода диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

В ДОУ реализуется Образовательная программа дошкольного образования. Основной целью образовательной программы является обеспечение полноценного, разностороннего развития каждого ребенка, открывающее возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности с учетом этнокультурной составляющей образования. Для детей с ОВЗ реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

1.2. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, МБДОУ «Детский сад № 11» г. Алапаевск

отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, что обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

В части, формируемой участниками образовательных отношений в учебно-методический комплект входят ряд парциальных программ и методических рекомендаций:

– Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет» / Н. В. Дягилева, О. В. Закревская, О. В. Толстикова, О. А. Трофимова; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»;

– «Шахматы. Полный курс для детей – Шахматы. Большой самоучитель для детей» авторы И.Г. Сухин.

Содержание образовательной деятельности для детей с тяжелыми нарушениями речи определяется Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной на основе Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной Приказом Министерства Просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022. Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Наличие адаптированной образовательной программы в МБДОУ «Детский сад № 11» обеспечивает исполнение лицензионных требований и условий, а также других норм и положений действующего законодательства. Образовательная программа доступна для ознакомления в помещениях и на сайте детского сада. Обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется с согласия родителей (законных представителей) воспитанника.

Психолого-педагогическая помощь в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет календарно-тематический принцип планирования. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в ДОУ в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности.

Освоение образовательных программ дошкольного образования в ДОУ не сопровождалось проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестацией воспитанников.

Для поддержки интересов и потребностей детей, обогащения среды их развития в ДОУ используются информационно-коммуникационные технологии (далее – ИКТ).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБДОУ «Детский сад № 11» строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью Образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план

воспитательной работы был скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год (письмо Минпросвещения от 29 августа 2025 г. № 06-1211).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в феврале 2026 года.

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину. В МБДОУ «Детский сад № 11» оформлен информационный стенд, посвященный Году защитника Отечества, с применением фирменного стиля 80-летия Победы, в каждой группе организовали «Уголки памяти», создали раздел «2025 – Год защитника Отечества» на официальном сайте МБДОУ Детский сад № 11». Приобрели необходимый реквизит, оборудование и костюмы для проведения торжественных мероприятий, изготовили совместно с воспитанниками атрибуты к сюжетно-ролевым играм, посвященным 80-летию Победы в ВОВ. Провели конкурс чтецов «Наследники Победы», спортивный праздник «Папа и я – богатырская семья»,

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах: выставка фотографий «2025 - год Защитника Отечества», «Стена Памяти», мини-музей «Мы помним, мы гордимся», Алапаевск в годы ВОВ», «Армейский альбом с фотографиями героев, защищавших Родину в ВОВ, из семей педагогов и воспитанников», «Конкурс рисунков воспитанников, посвященных Дню Победы», музыкально-литературный концерт, посвященное 80-летию Победы в ВОВ. Приняли участие в акциях «СВОих не бросаем», «Открытие ветерану», «Наследники Победы», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», экскурсия к памятнику Великой Отечественной войны с возложением цветов, выставка детского творчества «Слава армии российской, слава армии родной!», спортивное развлечение «Зарница».

В течение года был реализован совместный проект «Растим патриота – растим гражданина» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также закрепить знания о значимости Родины в цепочке воспитания ребенка. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства на лучший педагогический проект «Бессмертие подвига», конкурсе «Воспитатель года», Фестивале военной песни, вместе с обучающимися создавали мультфильм в рамках муниципального фестиваля на тему «Защитники моей Родины».

1.3. Инновационная деятельность

С 2023 года детский сад активно участвует в инновационной деятельности в рамках деятельности инновационных и стажировочных площадок. За период с 2023 года МБДОУ «Детский сад № 11» является муниципальной базовой (стажировочной) площадкой «Дополнительная образовательная программа «Шахматы для дошколят». В течение года педагогами реализованы культурные практики с детьми по развитию у детей интеллектуальных и личностных качеств, гибкого мышления. В течение 2025 года опыт работы ДОУ был представлен педагогическому сообществу:

– для педагогических работников ДОО Свердловской области в проведена Стажировочная практика в рамках регионального проекта «Образовательный тур» по теме «Развитие интеллектуальных и творческих способностей дошкольников посредством игры в шахматы»;

- на городской методической комиссии педагогов групп старшего дошкольного возраста на Педагогическо мастерской «Историческое просвещение детей дошкольного возраста в области физического развития. Шахматы как инструмент для развития гибкого мышления детей дошкольного возраста»;
- методический семинар «Дополнительная образовательная программа «Шахматы для дошколят»;
- Неделя инновационных образовательных практик «Новые средства для нового качества образования» проект «Дополнительная образовательная программа «Шахматы для дошколят»;
- материалы выступлений участников Недели инновационных образовательных практик Тема «Интеграция игры в шахматы в образовательную практику» включены в сборник лучших методических материалов: «Новые средства для нового качества образования».

Для детей и их родителей ежегодно проводится новогодний шахматный турнир «Чудо-пешечка».

В 2025 году МБДОУ «Детский сад № 11» получил статус региональной инновационной площадки по внедрению Программы просвещения родителей воспитанников (приказ ГАОУ ДПО СО ИРО от 05.11.2025 М 324 «О внедрении программы просветительской деятельности для родителей воспитанников в дошкольных образовательных организациях Свердловской области в качестве первичных региональных площадок», распоряжение УО МО город Алапаевск от 05.11.2025г. № 01-04/296&1 «О внедрении программы просветительской деятельности для родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольные образовательные организации МО город Алапаевск»). В целях приобщения к ценностям осознанного и ответственного родительства, обеспечения поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка, обеспечения единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи, повышения воспитательного потенциала семьи, а также информирования о правах родителей и государственной поддержке семей с детьми дошкольного возраста на педагогическом совете была утверждена дорожная карта и сформирована рабочая группа под руководством заместителя заведующего по ВМР, воспитателей, музыкального руководителя, педагога-психолога, учителя-логопеда.

В ноябре проведено общее родительское собрание по вопросу «Программа просвещения – в помощь родителю дошкольника». Также было проведено анкетирование родителей на тему «Частые вопросы – конкретные ответы». Анкетирование показало, что родители открыты и готовы к сотрудничеству с детским садом, удовлетворены работой педагогов и детского сада в целом. Результаты совместной работы прослеживаются в совместной организации Дня матери «Семейный фестиваль «Семейное наследие», Дня отца России, Дня пожилого человека, организации новогодних мастер-классов.

Опыт проведения просветительских мероприятий был представлен на муниципальной Неделе образовательных практик «Образовательный треугольник: обновляем подходы к взаимодействию «педагог-родитель-ребенок»: в МБДОУ «Детский сад № 11» прошла открытая студия для педагогических работников города Алапаевска по теме «Каждый родитель хочет знать, как гражданина страны воспитать» (Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей в семье). Педагоги детского сада представили мастер-классы, ролевые игры, совместные праздники и досуги которые позволяют повысить вовлеченность родителей и сделать обучение более эффективным. Опыт лучших работ представлен в методическом сборнике «Образовательный треугольник: обновляем подходы к взаимодействию «педагог-родитель-ребенок»: Сценарий просветительского мероприятия для родителей «Вечер Краелюбия» (воспитатели Онохова Е.Д., Рошектаева О.М.); Сценарий просветительского мероприятия «Час игры» (воспитатель Фирсова В.С.); Информационный стенд «Азбука города Алапаевска» (воспитатель Закайдакова А.С.); Сценарий просветительского мероприятия для родителей. Мастер класс «Использование материнского фольклора в игровой деятельности с детьми младшего дошкольного возраста» (заместитель заведующего по ВМР Корчагина Е.С., воспитатели Вдовина Е.С., Ярцева С.А.); Сценарий просветительского мероприятия для родителей. Семейный фестиваль «Семейное наследие» (педагог-психолог Корчагина Е.С.).

1.4. Организация взаимодействия семьи и МБДОУ «Детский сад № 11»

Участие родителей в образовательной деятельности

Взаимоотношения МБДОУ «Детский сад № 11» и родителей (законных представителей) строятся на основе Договора между МБДОУ «Детский сад № 11» и родителями (законными представителями). При приеме детей в ДОУ родители знакомятся с Уставом ДОУ, Лицензией на осуществление образовательной деятельности (с приложениями), с правилами распорядка воспитанников, Образовательной программой, правилами приема, отчисления и перевода воспитанников. Родителям (законным представителям) предоставляются льготы и компенсации по оплате за содержание, присмотр и уход за ребенком в соответствии с законодательством РФ.

Педагогами детского сада созданы собственные интернет-ресурсы для организации консультационной работы и педагогической поддержки семьи. В течение года педагоги размещали на страницах личных блогов консультации для родителей, новости групп, результаты конкурсных мероприятий.

Родители являются активными участниками различных мероприятий, педагоги поддерживают инициативу родителей в воспитании и обучении детей: в МБДОУ «Детский сад № 11» проводятся фестивали родительских инициатив, образовательные практики родителей для детей, экскурсии на места работы родителей.

В МБДОУ «Детский сад № 11» произошло изменение позиций в организации сотрудничества с семьей в сторону увеличения участия родителей в образовательном процессе и усиления субъектной позиции родителей в управлении этим процессом.

Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов может осуществляться в разнообразных формах:

1. формы, направленные на информирование родителей;
2. формы, направленные на формирование у родителей практического опыта воспитательных действий;
3. формы, позволяющие вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми, в том числе, позволяющие легитимно включить родителей в участие в управлении дошкольной образовательной организацией через принцип государственно-общественного характера управления образованием.

Информационное направление. В каждой возрастной группе оформлен родительский уголок, включающий различную информацию. Помещается на стенде практический материал, дающий понять, чем занимается ребёнок в детском саду, конкретные игры, советы, задания; нормативные документы; объявления, фотовыставки; информация о реализуемых проектах; информация по безопасности. Воспитателями проводятся индивидуальные и групповые консультации. Ежегодно в детском саду организуется Дни открытых дверей. Ведется официальный сайт в сети интернет и госпаблики в группе ВКонтакте и МАХ. На сайте содержится вся необходимая информация, происходит постоянное пополнение и обновление. На страницах госпабликов ВК и МАХ регулярно выкладывается информация об образовательной деятельности, публикуются информационно-консультативные материалы педагогов МБДОУ «Детский сад № 11». Родительские собрания традиционная форма работы с родителями. Общие родительские собрания проводятся два раза в год, групповые один раз в квартал.

Вторая форма направлена на формирование у родителей практического опыта педагогических действий. По данному направлению организуются мастер-классы и мастерские, образовательные практики, тренинги.

Третья форма позволяет вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми. По данному направлению проводятся заседания родительских комитетов, организуется проектная деятельность, совместные праздники и досуги, игры-приключения, создание рукописных книг с детьми. Для поддержки родительских инициатив проводятся фестивали, мастерские родителей и детей.

В работе коллектив детского сада использует контрольно-аналитическую деятельность: анкетирование, контроль питания воспитанников, книга отзывов.

Взаимодействие с семьей осуществляется по принципу активного вовлечения родителей в жизнь детского сада. Традиционными мероприятиями с участием родителей являются:

- ежегодные творческие мастерские родителей и детей по разным направлениям «Трудовая мастерская», «Символ года», «Народные промыслы», по изготовлению поздравительных открыток, фотовыставки, посвященные Дню Защитников Отечества, 8 Марта, Дню Победы;
- совместные занятия с участием детей и родителей;
- участие родителей в фестивалях и конкурсах. Ежегодные Новогодние шахматные турниры «Мама, папа, я - шахматная семья», «Чудо-клеточки», семейный фестиваль «Семейное наследие»,

фестиваль «День народов Среднего Урала». Ежегодно семейные команды участвуют в муниципальном проекте «Сохраняя традиции» (фестивале народной культуры «Покровские встречи, фестивале родительских инициатив «Рождественская сказка», фестивале народной культуры «Три спаса – три запаса», семейном марафоне «Мама и я – неразлучные друзья», семейном марафоне «Жили-были бабушки и внуки»), муниципальном проекте «Семейный марафон здорового образа жизни «В стране здоровья, красоты и силы». Ежегодно семейные проекты участвуют в научно-практической конференции «Открываем мир» среди дошкольных образовательных организаций МО город Алапаевск: проекты-призеры семьи Баянкиных «Волшебные краски», семьи Вдовиных «Путешествие в шахматное королевство».

– проведение акций различной направленности («Сказка на ночь», «Георгиевская ленточка», «Песня Победы», «Бессмертный полк», «Синичкин день» и др.). Семьи Вдовиных, Ращектаевых, Казанцевых активные участники муниципальной гражданско-патриотической семейной акции «Спасибо за Победу!».

– проекты с родителями: «Первые шаги в электронике», «Ложка – кормилица», «Птичья столовая», «Ребята и зверята», «Мойдодыр», «Здоровая пища», «Маленькие экологи», «Огород на подоконнике», «Я то, что я ем», «Сказочная водичка», «Краски лета», «Павлопасадаские платки», «Моя семья», «Мир дошколят», «Четыре стихии», «Елочка – зеленая иголочка».

Родители (законные представители) являются активными участниками творческих выставок ДОО «Овощное ассорти», «Осенний букет», «Волшебница, Зима», «Пасхальные мотивы».

Традиционно родители (законные представители) являются активными партнёрами в организации развивающей предметно-пространственной среды, озеленения территории МБДОУ «Детский сад № 11», пополнения и оснащения игровых уголков в группах.

На заседании Родительского комитета рассматриваются вопросы, касающиеся координации детского сада и семьи по вопросам питания, воспитания, развития и обучения детей.

Во всех группах отношения между педагогами и родителями доверительные, сотруднические, педагоги являются для родителей помощниками. Дается всегда положительная информация о ребёнке. Родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребёнка.

Такие формы работы с семьями воспитанников естественным образом вовлекают детей в атмосферу творческой и исследовательской деятельности. Это доказывают результаты анкетирования родителей. 68% родителей отметили, что ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду. 75% родителей находят время для совместных дел с ребенком.

Все совместные мероприятия отражены в календарно-тематическом плане (проекты, развлечения, открытые показы занятий, консультации, родительские собрания, наглядная информация) и направлены на повышение родительской компетентности по воспитанию детей.

Анализ вовлечения родителей (законных представителей) в деятельность детского сада показывает, что родители проявляют активность в совместных мероприятиях с детьми. При этом самым высоким процентом остается процент участия родителей в качестве зрителей различных мероприятий. Процент проявления родительской инициативы недостаточно высок. Также в МБДОУ «Детский сад № 11» используется недостаточно форм привлечения родителей к оценке качества дошкольного образования.

Удовлетворенность родителей

Оценка удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования и предоставляемых услуг осуществляется ежегодно в рамках самообследования и независимой оценкой качества условий осуществления образовательной деятельности каждые три года. Результаты анкетирования показывают высокий процент удовлетворенности родителей (96%) качеством предоставляемых услуг на протяжении последних трех лет.

В 2025 года была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Свердловской области. В опросе приняло участие 48 человек. Показатель оценки качества по образовательной организации составляет 98 баллов.

В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке «ОТЛИЧНО».

План повышения комфортных условий пребывания в ДОО для всех участников образовательных отношений

№ П/ П	Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Плановый срок реализации мероприятия
I. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность			
1	Отсутствие на официальном сайте образовательной организации информации о меню ежедневного горячего питания	Разместить на официальном сайте образовательной организации информацию о меню ежедневного горячего питания	01.02.2026
2	Отсутствие на официальном сайте образовательной организации информации о перечне юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательную организацию	Разместить на официальном сайте образовательной организации информацию о перечне юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательную организацию	01.02.2026
V. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией			
3	Не все получатели образовательных услуг удовлетворены в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации (2,86% от общего числа опрошенных респондентов)	Совершенствовать условия оказания образовательных услуг (Провести косметический ремонт в младшей группе. Приобрести уличное игровое оборудование (балансиры). Включить в годовой план работы семинар, направленный на соблюдение сотрудниками образовательной организации СанПиН. Провести анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления потребности изменения графика работы детского сада и организации дежурной группы в образовательной организации с гибким графиком работы.)	01.12.2026

Реализация данного плана позволит скоординировать эффективную работу по повышению комфортных условий пребывания в МБДОУ «Детский сад № 11» для всех участников образовательных отношений.

2. Оценка системы управления организации

2.1. Структура управления МБДОУ «Детский сад № 11»

Непосредственное руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующим, который назначается и освобождается от должности Учредителем. Заведующий несет ответственность за деятельность учреждения.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает:

заведующий Коций Ольга Леонидовна;

заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Корчагина Елена Сергеевна;

заведующий хозяйством Пищулина Наталья Алексеевна.

В МБДОУ «Детский сад № 11» формируются коллегиальные органы управления, деятельность которых регламентируется локальными нормативными актами – Положениями. К коллегиальным органам управления относятся Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет МБДОУ «Детский сад № 11».

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	<p>Осуществляет руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принятие решений, связанных с реализацией государственной политики по вопросам образования, совершенствованием организации образовательного процесса ДОО; – утверждение основной образовательной программы ДОО, рабочих программ педагогов; – принятие решений об организации платной образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам,

	<ul style="list-style-type: none"> – рекомендации по определению основных направлений развития ДОУ, – внедрение в практику работы ДОУ достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; – принятие решений по выбору учебных планов, программ, учебно-методических материалов, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; – принятие решения о согласовании локальных нормативных актов по основным вопросам организации образовательной деятельности, – дает рекомендации руководителю по представлению к награждению педагогических работников Почетными грамотами; – принятие решения о согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принятие локальных нормативных актов: Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, Положения о системе оплаты труда работников образовательной организации (данное решение принимается по согласованию с заведующим ДОУ), Устава ДОУ (принятие новой редакции, изменений и дополнений), инструкций по охране труда, Положения о комиссии по охране труда; – внесение предложений в план развития ДОУ, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности ДОУ; – принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; – избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; – поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; – утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками ДОУ или их представителями; – дает свои рекомендации по плану финансово-хозяйственной деятельности ДОУ, заслушивает отчет заведующего ДОУ о его исполнении, исполнении Коллективного договора; – создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания детей; – создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания воспитанников и работников ДОУ; – ходатайствование о награждении работников ДОУ. <p>рассмотрение иных вопросов деятельности ДОУ, вынесенные на рассмотрение заведующим ДОУ.</p>
Родительский комитет	<p>Родительский комитет действует в целях развития и совершенствования взаимодействия родительской общественности и ДОУ по вопросам воспитания и обучения детей, защите прав и интересов дошкольников и их родителей (законных представителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> – содействие созданию в ДОУ оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; – осуществление контроля организации питания и медицинского обслуживания в ДОУ в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников ДОУ; – согласование локальных актов, связанных с вопросами организации образовательной деятельности, в том числе регламентирующими правила приема, перевода и отчисления воспитанников; – оказание помощи и содействия педагогическому коллективу в совершенствовании условий организации образовательного процесса; – давать оценку работе ДОУ на основании ежегодного отчета о самообследовании; – содействовать организации деятельности ДОУ путем консультирования работников ДОУ, информационной поддержки проводимых ДОУ мероприятий, содействия защите прав и интересов ДОУ и другими способами; – привлекать средства пожертвований на уставную деятельность ДОУ.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Решением Общего собрания работников в детском саду назначены:

- председатель первичной профсоюзной организации Онохова Е.Д.
 - уполномоченный по охране труда Фирсова В.С.
 - ответственный за пожарную, антитеррористическую безопасность Пищулина Н.А.
 - ответственный по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций Корчагина Е.С.
- Открытость и доступность информации о деятельности МБДОУ «Детский сад № 11» обеспечивается через следующие формы:
- публичное представление результатов деятельности детского сада на общих родительских собраниях;
 - публичное представление деятельности детского сада на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 11».

Сайт обеспечивает открытость и доступность информации, определенной ст.29 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», «Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», утвержденных Приказом Федеральной службой по контролю в сфере образования и науки от 04.08.2023г. № 1493.

Для управления качеством деятельности в МБДОУ «Детский сад № 11» осуществляется внутренняя оценка качества образования на основе Положения о ВСОКО.

Независимая оценка качества услуг осуществляется один раз в три года, на основании результатов которой составляется план повышения качества услуг.

2.2. Социальная активность и социальное партнерство

Детский сад успешно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования. Партнерами в образовательной деятельности на протяжении последних лет являются: МАОУ СОШ № 1, МБУ ДО ДЮСШ № 1, МБУ ДО ДДТ, МКУ «Центр МПиС», МБУК «ЦБС» Центральная детская библиотека им. С.В.Михалкова», МБУК «ЦБС», МБОУ ДО «Алапаевская ДШИ им. П.И. Чайковского», Дом музей имени П.И. Чайковского, Музей краеведения, Полиция, Военкомат.

Детский сад выстраивает систему социального партнерства на основе договоров о сотрудничестве и планов совместной работы. Применяя умение выстраивать конструктивные отношения с участниками образовательных отношений, социальными партнерами и местным сообществом посредством взаимодействия я добилась положительных результатов.

В целях создания единого образовательного пространства и успешной адаптации выпускников на ступени начального общего образования детский сад на протяжении многих лет активно сотрудничает с МАОУ СОШ № 1. Сотрудничество включает в себя проведение совместных методических совещаний, педагогических советов, взаимопосещение открытых уроков, занятий, совместных праздников, внедрение модуля «Орлята-дошколята» программы «Орлята России» Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

Для раннего приобщения детей к чтению книг и воспитания любви к родному краю организовано сотрудничество с детской библиотекой. Социальное партнерство детского сада и МБУК «Центральной детской библиотеки» дарит нашим дошкольникам возможность знакомиться с произведениями художественной литературы, с их авторами. Активное участие отмечено благодарственными письмами.

Многолетнее сотрудничество с МБУ ДО ДЮСШ № 1 приносит не только огромную радость детям, но и позволяет решить проблему удовлетворения потребности дошкольников в движении, качественно развивать их физические качества. Ежегодно спортивная школа организует для наших воспитанников спортивные соревнования «Мой первый мяч», «Спартакиада по общей физической подготовке среди дошкольных образовательных учреждений МО г. Алапаевск».

Двери МБОУ ДО «Алапаевской ДШИ им. П.И. Чайковского» всегда открыты для наших дошкольников, детская филармония очень полюбились воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 11». Дети стали чаще посещать выставки, концерты вместе с членами своей семьи.

Обучающиеся МБДОУ «Детский сад № 11» вместе с родителями (законными представителями) активно принимают участие в различных конкурсах и выставках, организуемых МБУ ДО ДДТ (конкурс «Школьный вальс» и др.).

МБДОУ «Детский сад № 11» на протяжении многих лет реализует социокультурный подход к образовательной практике через взаимодействие с Домом-музеем П.И. Чайковского, Коптеловским музеем истории земледелия и быта крестьян, Нижнесинячихинским музеем МБДОУ «Детский сад № 11» г. Алапаевск

деревянного зодчества им. И.Д. Самойлова. Управлением МБДОУ «Детский сад № 11» разработаны программы сотрудничества. В последние годы появилась практика выездного музея.

В целях воспитания сострадания к пожилым людям и людям с ограниченными возможностями здоровья детский сад организует регулярные встречи воспитанников с гражданами пожилого возраста из КЦСОН «Вдохновение» города Алапаевска, с организацией «Память сердца. Дети погибших защитников Отечества». Дети показывают концерты, дарят подарки, организуется совместное участие в фестивалях «Ветеранские звезды» и др. Работа коллектива отмечена благодарственными письмами.

Для обеспечения психологического сопровождения воспитательно-образовательного процесса в детском саду ежегодно заключается Договор «Об оказании комплекса социальных услуг детям и их семьям» с ГБУСО «Центр социальной помощи семье и детям г. Алапаевска», на основании которого осуществлена психолого-педагогическая диагностика старших дошкольников, педагогом-психологом проведены индивидуальные консультации с родителями воспитанников.

Эффективная работа по организации социального партнерства с Профсоюзом помогла добиться 100% членства сотрудников первичной Профсоюзной организации МБДОУ «Детский сад № 11». Слаженная работа нацелена на взаимодействие и соблюдение интересов работников. При участии профсоюзного комитета утверждены локальные нормативные акты по оплате труда, должностные инструкции и инструкции по охране труда. В 2024 году разработан Коллективный договор на 2024-2026 г.г., ежегодно разрабатывается Соглашение по охране труда. Мнение выборного органа рассматривается при распределении стимулирующих выплат сотрудников, проведении тарификации педагогов и др.

Используя современные методы и подходы, совместно с профсоюзом обеспечивается работа по предупреждению конфликтов. Работники МБДОУ «Детский сад № 11» являются активными участниками муниципальных и областных конкурсов и акций: Грани таланта, Профсоюзы за достойный труд, Турслет и др. Детский сад отмечен грамотами и дипломами сотрудники памятными призами.

Таким образом, в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 11 «Березка» созданы достаточные ресурсы для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Образовательная программа

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика осуществляется в форме педагогического наблюдения и оценки детских работ. Результаты педагогической диагностики отражаются в индивидуальных картах развития. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Анализ результатов педагогической диагностики за 2024–2025 учебный год показывает неоднородную динамику освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования. В целом, по большинству образовательных областей сохраняется стабильно высокий уровень освоения программы. Положительная динамика отмечается в физическом развитии (90% → 92%) и художественно-эстетическом развитии (93% → 95%), но требуется продолжение работы над развитием изобразительной деятельности, приобщение детей к изобразительному искусству и народному творчеству. Вместе с тем, снижение зафиксировано в познавательном развитии – достаточный уровень уменьшился с 93% до 90% (на 3%) при значительном росте показателя «близкий к достаточному» (с 17,5% до 35%). Данная область требует повышенного внимания в части формирования временных представлений, математических умений и исследовательской активности воспитанников. В речевом направлении развития детей требуется продолжение работа над совершенствованием связной речи дошкольников. Остаются проблемы в умении строить речь-рассуждение, речь-доказательство. Продолжать развитие литературной речи у детей. Приобщать детей к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

Мониторинг освоения воспитанниками ОП ДО

Образовательная область	2024	2025
Физическое развитие	90%	92%
Социально-коммуникативное	95%	95%
Познавательное развитие	93%	90%
Речевое развитие	91%	90%
Художественно-эстетическое	93%	95%

В мае 2025 года педагог-психолог провел психологическую диагностику воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. Задания позволили оценить память, внимание, уровень сформированности логического мышления, пространственных представлений, ориентировки на листе бумаги, мелкой моторики, понимание сложных логико-грамматических речевых конструкций, произвольность.

Результаты анализа показывают преобладание детей с успешным и достаточным уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Компоненты диагностики	Уровень развития		
	Успешный	Достаточный	Недостаточный
Блок 1 Память	23%	77%	0%
Блок 2 Внимание	54%	36%	10%
Блок 3 Сформированность логического мышления	61%	39%	0%
Блок 4 Сформированность пространственных представлений, ориентировка на листе бумаги, мелкая моторика	68%	21%	11%
Блок 5 Понимание сложных логико-грамматических речевых конструкций, произвольность	79%	15%	6%

Успешность организации образовательного процесса в ДОУ подтверждается и результатами участия детей в конкурсах различного уровня. В 2025 году дети 173 раза стали участниками различных конкурсов. Всего в 2025 году 35 детей стали победителями и призерами различных конкурсов. Значимым достижением воспитанников в 2025 году стало 1 место в Городском шахматном турнире «Пешечка». Разработанная система раннего выявления и поддержки одаренных детей, учитывающая возможности обучающихся, помогла выявить талантливых воспитанников.

Достижения воспитанников детского сада

Год	Участие в выставках, конкурсах, соревнованиях, %		
	Муниципальные	Региональные, областные	Всероссийские
2023	65	30	31
2024	76	33	33
2025	102	35	36

Достижение обучающихся в олимпиадах, конкурсах, проектах

Муниципальный уровень		
1	Городской шахматный турнир «Пешечка»	Победители участники
2	Конкурс детского-юношеского творчества на тему пожарной безопасности «Неопалимая купина»	участники
3	НПК «Открываем мир» «Волшебные краски», «Путешествие в шахматное королевство»	3 место 3 место
4	Семей Марафон «Мама и я - неразлучные друзья»	Участники
5	Муниципальный этап Епархиального конкурса «Светлая пасха»	Победитель участники
6	Муниципальный Фестиваль родительских инициатив «Рождественская сказка» в рамках проекта «Сохраняем традиции»	Участники
7	X Муниципальный Фестиваль мультипликационных фильмов «Защитники моей Родины» среди дошкольных образовательных учреждений.	участники
8	V-м муниципальном фестивале «Знайка посвященный-80 летию Победы»	участники
9	Спартакиада по общей физической подготовке среди дошкольных образовательных учреждений МО г.Алапаевск	участники
10	Конкурс Алапаевской газеты «Голубь мира»	участники
11	Конкурс видеороликов «Военные профессии» проводимый Алапаевским центром занятости	Участники

12	Муниципальный этап Епархиального конкурса «Чудо Рождества Христова»	Участник и
13	Фестиваль народных игр «Городошные забавы»	участники
14	Муниципальная гражданско-патриотическая семейная акция «Спасибо за Победу!» (апрель 2025год)	участники
15	Муниципальный научный марафон «Эврика»	участники
16	Шахматный турнир «Мистер и мисс детский сад». Проводимый клубом КАИССА	Призёры и участники
17	Кросс Наций «Лыжня России»	участники
18	Конкурс детской и юношеской самодеятельной хореографии «Школьный вальс»	2,3 Место
19	Гражданско-патриотическая акция «Спасибо за Победу», посвящённая 80- летию ВОВ 1941-1945г	Призёры участники
20	Открытый фестиваль детского творчества «Журавлики победы»	Дипломанты
21	XII фестиваль творчества ветеранов МО город Алапаевск «Ветеранские звезды светят долго и ярко»	Участники
22	Городской семейный туристический слет «Отдохнем по-семейному» в рамках муниципального проекта «Сохраняя традиции»	участник
23	Епархиальный конкурс по православной культуре «Ручейки добра»	победители
24	V Открытый муниципальный конкурс патриотического творчества «Красная поляна»	победители
25	Муниципальный конкурс «Спартакиада»	участники
26	Муниципальный конкурс «Формула успеха»	1 место
27	Муниципальный конкурс поделок «Талисман для пешехода»	победители
28	Муниципальный конкурс поделок «Снеговик за ПДД»	участники
29	Муниципальный конкурс поделок «Полицейский Дядя Степа»	участники
Региональный уровень		
1	Всероссийский патриотический проект Народная Акция «Рисуем Победу	участник
2	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»» Дорога к звездам (поделки своими руками)	1 место
3	Всероссийский турнир способностей «РостОК-IntellectУм»	Победители участники
Уровень образовательной организации		
1	Конкурс чтецов среди воспитанников МБДОУ «Детский сад № 11». «Флаг наш- символ доблести и народной гордости»	Участники Победители
2	Новогодний шахматный турнир «Чудо-клеточки»	Победители Участники
3	Фестиваль посвященный Дню Народов Урала	участники

Анализ уровня образованности и достижений воспитанников детского сада говорит о достаточной компетентности дошкольников в овладении необходимыми умениями и навыками и положительных результатах освоения образовательной программы.

3.2. Получение дошкольного образования детьми с ОВЗ

МБДОУ «Детский сад № 11» посещают дети с ограниченными возможностями здоровья (дети с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития). Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

В ДОО функционирует психолого-педагогический консилиум (далее – ППк), который обеспечивает условия для выявления потенциальной и реальной «групп риска» детей, находящихся под воздействием одного или нескольких факторов социального, психолого-педагогического неблагополучия.

Целью ППк является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников. ППк тесно сотрудничает с Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (ТПМПК). В сложных ситуациях воспитанники с родителями направляются на дальнейшее обследование на ТППК. В 2024-2025 учебном году МБДОУ «Детский сад № 11» посещало 19 детей с ОВЗ, что составляет 14% от общего числа воспитанников. Обучение детей с ОВЗ по индивидуальным образовательным программам и учебным планам не осуществляется. В случае отказа родителей (законных представителей) от обучения по Адаптированной основной образовательной программе психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ осуществляется по индивидуальному образовательному маршруту, разрабатываемом специалистами ППк.

Для успешной психолого-педагогической реабилитации детей с ОВЗ проводились следующие коррекционно-образовательные мероприятия:

- проведение психолого-педагогической, коррекционной работы с учетом индивидуальных особенностей детей
- организация щадящего режима
- выполнение рекомендаций ТПМПК
- психолого-педагогическое сопровождение
- ведение «Карт индивидуального развития» на каждого воспитанника
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов
- активное включение родителей в работу по преодолению возникающих трудностей
- индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и развития детей
- использование специальных коммуникативных и оздоровительных игр для снижения психоэмоциональных перегрузок и регуляции поведения.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

В течение года дети получают индивидуальную коррекционную помощь учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога в условиях логопункта в соответствии с положением об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад № 11».

В 2024-2025 учебном году на логопункте ДОУ занималось 19 детей из средней, старшей и подготовительной к школе группы.

Результаты коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения речи

Учебный год	Всего детей			Количество детей с исправленной речью	Количество детей, требующих дополнительных занятий
	ФНР	ФФНР	ОНР		
2024-2025	3	11	5	7	12

На конец учебного года выписаны с чистой речью 7 человек подготовительной к школе группы, звуки поставлены, но не автоматизированы в самостоятельной речи у 4 человек. Рекомендовано продолжить занятия с учителем-логопедом в детском саду и школе – 15 детям. Результативность работы составила 79%.

Дети с ОВЗ вовлечены в физкультурно-оздоровительные и культурно-массовые мероприятия, организованных как базе детского сада, так и на уровне города: «Лыжня России», «Кросс Наций», Всероссийский фестиваль творчества с международным участием для детей с ограниченными возможностями здоровья «Наши дети!», муниципальные конкурсы «Знайка» и «Ручейки добра», выставки рисунков и творческих работ «Неопалимая Купина», «Безопасная горка», «Новогодняя игрушка», «Великая Победа – Великий народ» и др.

С целью психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) детей с ОВЗ в течение учебного года были проведены консультации, семинары-практикумы, круглые столы воспитателями и учителем-логопедом в соответствии с рабочей программой учителя-логопеда. Для повышения качества образования в обеспечении качества образования для детей с ОВЗ необходимо:

- создание системной многоуровневой индивидуально-ориентированной и психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ с учетом особенностей их психического и физического развития, индивидуальных возможностей и потребностей;
- обновление учебно-методических комплектов для работы с детьми находящихся в целевых группах по коррекционно-развивающей работе.

3.3. Работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья

Сохранение и укрепление здоровья детей – одно из основных направлений работы МБДОУ «Детский сад № 11». Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада.

Данные по заболеваемости детей

	Кол-во случаев	Заболеваемость на 1000 чел.
2025	87	933,3

Общая заболеваемость детей

Наименование	2023	2024	2025
Бактериальная дизентерия			
Энтериты, колиты и гастроэнтериты			
Ларингит	6	6	
Скарлатина			1
Ангина (острый тонзиллит)	1		
Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	59	51	2
Пневмония			1
Трахеит	-	1	
Несчастные случаи, отравления, травмы	-		
Ветряная оспа	1	8	5
Ротавирусная инфекция			
Болезни глаза / уха		2	2
Бронхиты	4	2	1
ОРВИ			50
Инфекционные паразитарные болезни – ОКИ	-		

Распределение воспитанников по группам здоровья

Возраст	Группы здоровья			
	1	2	3	4
2025 год 73 ребенка				
От 1,5 до 3 лет	7	23	5	-
От 3 до 7 лет	8	25	4	1
Итого	15	48	9	1

В МБДОУ «Детский сад № 11» наблюдается повышение заболеваемости детей по сравнению с 2024 годом, а также увеличение количества пропусков детского сада без уважительных причин, что связано с карантинами по ветряной оспе. Основная заболеваемость детей приходится на острые вирусные инфекции и ветряную оспу.

Оздоровительная работа в МБДОУ «Детский сад № 11» осуществляется по плану лечебно-профилактической работы, разработанному совместно с медицинским персоналом с учетом индивидуальных возможностей детей. Воспитательно-образовательный процесс выстраивается с учетом здоровьесберегающих принципов:

- соблюдения санитарных норм и правил;
- оптимального двигательного режима;
- обеспечения эмоционального комфорта детей;
- рационального питания;
- включение в меню фруктовых соков и свежих овощей и фруктов;
- профилактических мероприятий.

В рамках оздоровительно-профилактической работы с детьми проводятся закаливающие мероприятия: дыхательная гимнастика после сна, обширное умывание, утренний прием на свежем воздухе в теплое время года. Организованы занятия, которые направлены на развитие скоростно-силовых качеств и выносливости детей, на профилактику плоскостопия у детей, укрепление опорно-двигательного аппарата, приобщение к здоровому образу жизни.

В систему работы педагогов вошли такие оздоровительные технологии, как зрительная, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика. С детьми раннего возраста особое внимание уделяется развитию эмоционально-чувственной сферы. С этой целью планируются специальные игры-занятия, включающие в себя игры-имитации, театрализованные игры, песенки, потешки, хороводные игры, игры с песком и водой.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих МБДОУ «Детский сад № 11» специальный адаптационный режим.

В детском саду ведется системная работа по физическому развитию. Раз в год осуществляется оценка физической подготовленности детей в дошкольных группах (средняя, старшая, подготовительная).

В рамках реализации Года детского отдыха в системе образования (распоряжение Минпросвещения от 29.08.2024 № Р-160) с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о значении активного отдыха, ЗОЖ.

Совместно с родителями воспитанников была организована тематическая выставка фотографий «Наши совместные выходные». В течение года семейные команды детского сада приняли участие в муниципальном Семейном марафоне здорового образа жизни «В стране здоровья, красоты и силы»: физкультурно-игровой программе «Сказочные старты», игротеке «Сказочные рецепты здоровья», квест-игре «В гостях у доктора Айболита». Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также сформировать у детей навыки здорового образа жизни, развитие познавательных способностей и творческой активности. Педагогические работники стали авторами учебно-методических материалов для детей, родителей и педагогов по теме «От игры к здоровью - способы развития полезных привычек в детском саду», организаторами игровых программ в рамках семейного марафона.

3.4. Организация питания в МБДОУ «Детский сад № 11»

Питание в детском саду организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. В МБДОУ «Детский сад № 11» организовано 3-х разовое питание на основе примерного 20-дневного меню, утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 11». В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы в течение недели. Между завтраком и обедом дети получают фруктовые соки и фрукты. Средняя стоимость дня питания в 2025 году 114 рублей. При составлении меню-требования учитываются все медицинские противопоказания в продуктах питания. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

Выполнение норм питания за 2025 год

наименование продукта	норма, (грамм)	по МО город Алапаевск		по ДОО	
		абсолютная	%	абсолютная	%
Масло слив.	20	20,3	101,3	20	100
Молоко	338	334,5	98,9	338	100
Творог	30	28,9	96,5	30,5	100
Яйцо	23	22,5	97,8	23	100
Сыр	6,4	5,1	78,9	4	62,5
Сметана	8	7,7	96,3	8	100
Мясо	60,5	57,2	94,5	60,5	100
Кура	27	28,3	104,8	27	100
Картофель	157	151,5	96,4	150	95,5
Овощи	240	232	99,3	240	100
Крупы	32	32,7	98,9	32	100
Макаронны	9	9,2	102,2	9	100
Масло раст.	8	7,4	92,5	7,8	97
Рыба	39	37,7	96,3	39	100
Сахар	36	37,3	101	36	100
Хлеб	113	111,4	98,5	113	100
Сухофрукты	11	10,9	99,5	11	100
Свежие фрукты	85	19,5	23,5	40,9	41
Сок	100	40,9	41	60	60

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы в течение недели. Между завтраком и обедом дети получают фруктовые соки. При организации питания соблюдены возрастные физиологические нормы суточной потребности детей в основных пищевых веществах. Полученные данные показывают, что нормы питания по основным продуктам выполнены на 100%, калорийность соответствует норме.

В детском саду осуществляется индивидуальный подход к детям, нуждающимся в диетическом питании. Дошкольное учреждение посещают 1 ребенок с пищевой аллергией. Индивидуально для данных детей готовятся блюда-заменители.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

Контроль качества питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра и комиссия, в состав которой входят администрация, медицинский работник и воспитатели. Родители (законные представители) воспитанников ДООУ так же принимают участие в работе комиссий по контролю за организацией питания детей, в анкетировании.

4. Оценка организации образовательного процесса

В целях рациональной организации образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 11», регулирования образовательной нагрузки, в соответствии с Федеральным законом 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 1 декабря 2022 года № 1048, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.13г №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в Образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 11» описана ежедневная организация жизни и деятельности воспитанников (режим дня). Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс в дошкольном учреждении осуществляется в различных видах детской деятельности, в режимных моментах, через организацию самостоятельной деятельности детей. Комфортность образовательного процесса обеспечивается оптимальным чередованием видов деятельности детей в течение недели. Объем непосредственно образовательной деятельности соответствует возрастным особенностям детей.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Объем недельной образовательной нагрузки

Возрастные группы	Фактическая продолжительность непрерывной образовательной деятельности	Максимально допустимая продолжительность непрерывной образовательной деятельности
Возрастная группа от 1 года до 3 лет (группа раннего возраста)	8-10 минут	10 минут
Возрастная группа от 3 лет до 4 лет (младшая группа)	15 минут	15 минут
Возрастная группа от 4 лет до 5 лет (средняя группа)	20 минут	20 минут

Возрастная группа от 5 лет до 6 лет (старшая группа)	25 минут	25 минут
Возрастная группа от 6 лет до 8 лет (старшая группа)	30 минут	30 минут

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, во время занятий перерывы не менее 2 минут. Среди общего времени непосредственно образовательной деятельности 50% времени отводится образовательной деятельности физкультурно-оздоровительного и художественно - эстетического цикла.

Согласно календарному учебному графику МБДОУ «Детский сад № 11» учебный год длится с 1 сентября 2024 года по 31 августа 2025 года, с 1 сентября 2025 года по 31 августа 2026 года. Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 11» строится на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с возрастом воспитанников и основными направлениями их развития, с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Специфика дошкольного образования и организуется на основе вариативных форм, способов, методов и средств, обозначенных в основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 11». Организация занятий осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Содержание образовательного процесса в части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в совместной деятельности детей и взрослых и самостоятельной деятельности детей. Отражение потребностей и интересов детей, возможностей педагогического коллектива представлено реализацией парциальной программы дошкольного образования «СамоЦвет» (авт. Толстикова О.В., Трофимова О.А. Дягилева Н.В., Закревская О.В. и др.). Специфика национально-культурных, демографических, климатических условий представлена через наполнение других образовательных областей краеведческим содержанием. Воспитатели знакомят детей с культурно-историческим, географическим, природно-экологическим своеобразием родного города и края.

Специфику развития у детей гибкого мышления, интеллектуальных и личностных качеств (памяти, внимания) и других познавательных навыков педагогический коллектив реализует Дополнительную образовательную программу «Шахматы для дошколят», в основу которой заложен полный курс для детей – Шахматы. Большой самоучитель для детей» авторы И.Г. Сухин. Воспитатели знакомят детей с основами игры в шахматы через сочетание теоретических занятий, игровых методов, дидактических игр и наглядных материалов.

Объем образовательной нагрузки в непосредственно образовательной деятельности в части, формируемой участниками образовательных отношений

Вид деятельности / направленность работы педагога	Возрастные группы детей / количество минут в неделю			
	Группа раннего возраста (1-3 лет)	разновозрастная группа (3-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	подготовительная группа (6-8 лет)
Познавательно исследовательская деятельность «Мой край»	10	20	25	30
Познавательно исследовательская деятельность «Шахматы для дошколят»			25	30
Всего на НОД в части формируемой участниками образовательного процесса	10	20	50	60

5. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ «Детский сад № 11» полностью укомплектован кадрами. Количество педагогических работников 12 человек, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала – 14 человек. Средний возраст педагогического коллектива 42 года.

Информация о педагогических кадрах МБДОУ «Детский сад № 11» на 01.01.2026 года

Всего педагогических работников (с совместителем)	Кол-во	Аттестовано			Образование		Педагогический стаж				
		выс. к.к.	1 к.к.	СЗД	высш ее	средн ее проф.	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и более
Заведующий	1			1	1						1
Заместитель заведующего по ВМР	1			1	1						1
Воспитатели	8	1	4		1	7	3		2		3
Учитель-логопед	1	1			1					1	
Музыкальный руководитель	1		1			1					1
Педагог-психолог	1			1	1						1
ИТОГО	12	2	5	2	5	8	3		2	3	7

Количество аттестованных педагогов достигло в 2025 году 75%. Это связано с тем, что в 2024 и 2025 годах в ДОО пришли три молодых педагога, которые в 2026 и 2027 году смогут вступить в процесс аттестации на соответствие занимаемой должности согласно приказу Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». В 2025 году два педагога прошли аттестацию на подтверждение своей категории.

За добросовестный, многолетний и плодотворный труд 100% педагогических работников награждены грамотами и благодарственными письмами разных уровней. 10 педагогов – Почетной грамотой Управления образования, 9 педагогов – Почетной грамотой Администрации МО город Алапаевск, 1 педагог – Почетной грамотой Думы МО город Алапаевск, 4 педагога – Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, 3 педагога – Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

С марта 2025 года вступили в силу требования Минпросвещения о снижении бумажной нагрузки воспитателей (приказ Минпросвещения от 06.11.2024 № 779). Теперь воспитатели могут вести только два документа: журнал посещаемости, календарно-тематический план. Обсуждено на заседании в Госдуме 06.10.2025г. перечни документов для других педагогических работников:

- музыкальный руководитель - календарно-тематический план;
- учитель-логопед - план работы учителя-логопеда, журнал учета логопедических занятий, заключение учителя-логопеда (по запросу);
- педагог-психолог - план работы педагога-психолога, журнал учета групповых и индивидуальных занятий, психологическое заключение (по запросу).

В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей: проведен внеочередной педагогический совет, утвержден план по снижению бюрократической нагрузки, внесены изменения в должностные инструкции воспитателей, музыкального руководителя.

С 1 сентября 2025 года педагоги могут получать дополнительное профессиональное образование педагогов (ДПО) только в пяти типах организаций (Федеральный закон от 21.04.2025 № 86-ФЗ).

Обучение на курсах повышения квалификации прошли - 100 % педагогов. Повышение квалификации осуществляется регулярно (не реже одного раза в три года) с учетом индивидуальных потребностей и профессиональных дефицитов педагогов МБДОУ «Детский сад № 11». В отчетном году повышение квалификации педагогов носило плановый, системный характер и было направлено на реализацию годовых задач ДОО, связанных с развитием речевой деятельности и просвещением родителей объеме 16, 24, 72 часов.

Проблематика курсов повышения квалификации позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Сведения об освоении педагогами образовательных программ профессиональной переподготовки и повышении квалификации (в объеме не менее 16 часов)

ФИО	Должность	Образовательная программа
Белоусова Любовь Вячеславовна	воспитатель	ООО «ИРО» г. Екатеринбург, дата окончания - 27.03.2026 «Организационно-содержательные условия просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста», 24 часа
Шестакова Елена Михайловна	Музыкальный руководитель	ООО "Издательство "Учитель" г. Волгоград, дата окончания - 30.09.2025 "Музыкальный руководитель в ДОО: проектирование и реализация образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО и обновленным ФГОС ДО", 36 часов
Онохова Елена Дмитриевна	воспитатель	ООО «ИРО» г. Екатеринбург, дата окончания - 27.03.2026 «Организационно-содержательные условия просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста», 24 часа
Фирсова Виктория Сергеевна	воспитатель	УЦ «Всеобуч» ООО «АИСТ», дата окончания - 27.02.2026 «Искусственный интеллект и нейросети в методической работе педагога», 16 часов Организация коррекционно-развивающей работы в дошкольной образовательной организации, дата окончания - 15.02.2025 ООО "АИСТ" УЦ "ВСЕОБУЧ"
Мелкозерова Ксения Денисовна	воспитатель	УЦ «Всеобуч» ООО «АИСТ», дата окончания - 27.02.2026 «Искусственный интеллект и нейросети в методической работе педагога», 16 часов
Вдовина Евгения Сергеевна	воспитатель	ООО "Развивающие игры Воскобовича", дата окончания - 20.03.2025 "Основы игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей "Сказочные лабиринты игры" В.В. Воскобовича в условиях реализации ФГОС и ФОП", 36 часов
Закайдакова Анастасия Сергеевна	воспитатель	ООО «ИРО» г. Екатеринбург, дата окончания - 27.03.2026 «Организационно-содержательные условия просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста», 24 часа
Ярцева Светлана Анатольевна	воспитатель	АНО ДПО "Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город" г. Пермь, дата окончания - 29.08.2025 "Содержание и методика современного дошкольного образования в деятельности воспитателя" 620 часов
Корчагина Елена Сергеевна	зам. зав. по ВМР, педагог-психолог	ООО «ИРО» г. Екатеринбург, дата окончания - 27.03.2026 «Организационно-содержательные условия просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста», 24 часа МКУ "ИМЦ" по программе "Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к экспертной деятельности в процессе аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" , 40 часов г. Алапаевск, 20.10.2025 - 31.10.2025 МКУ "ИМЦ" г. Алапаевск, дата окончания - 04.03.2025 "Конкурс профессионального мастерства как условие развития компетентности педагога", 24 часа

Детский сад реализует целевую модель наставничества педагогических работников «наставник – наставляемый». В 2025 году трансформировали систему наставничества в детском саду, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации, которая способствует:

- разработке траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективной быстрой адаптации новых работников в коллективе;

- повышению качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе детского сада;
- составлению плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям детского сада и восполняющего его дефициты.

Приказами руководителя назначили куратора заместителя заведующего по ВМР Корчагину Е.С. и пары «наставник – наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами детского сада.

Наставнические пары ежегодно принимают участие в муниципальном профессиональном конкурсе Наставнических пар.

год	наставник	наставляемый	Участие в профессиональном конкурсе
2023	Педагог-психолог Корчагина Е.С.	Воспитатель Вдовина Е.С.	Лауреаты
2024-2025	Воспитатель Белоусова Л.В.	Воспитатель Фирсова В.С.	2 место
2025-2026	Воспитатель Вдовина Е.С.	Воспитатель Ярцева С.А.	
2025-2026	Воспитатель Закайдакова А.С.	Воспитатель Мелкозерова К.Д.	участники

Педагоги МБДОУ «Детский сад № 11» являются активными участниками различных мероприятий и профессиональных конкурсов. За 2025 год педагоги представили свой опыт работы на муниципальных и областных мероприятиях.

75% педагогов стали победителями и призёрами муниципальных профессиональных конкурсов.

73% педагогов представили свой опыт работы в рамках стажировочных практик в рамках деятельности стажировочной площадки по реализации программы «Шахматы для дошколят».

85% педагогов представили свой опыт работы в рамках стажировочных практик в рамках деятельности стажировочной площадки по реализации Программы просвещения родителей.

В МБДОУ «Детский сад № 11» создана аттестационная комиссия для аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

Участие педагогических работников на мероприятиях различного уровня:

№	Уровень	Количество педагогов	Результат участия
Областной уровень			
1	Стажировочная практика в рамках регионального проекта «Образовательный тур» по теме «Развитие интеллектуальных и творческих способностей дошкольников посредством игры в шахматы»	10	организаторы
Муниципальный уровень			
1	Методический семинар «Дополнительная образовательная программа «Шахматы для дошколят»	10	организаторы
2	Неделя инновационных образовательных практик «Новые средства для нового качества образования»	5 2	Победители Участники
3	Недели образовательных практик «Образовательный треугольник: обновляем подходы к взаимодействию «педагог-родитель-ребенок» 2025	1 5 2	Победитель, Лауреаты участники
4	Муниципальный конкурс наставнических пар 2025	2	Призеры
5	Муниципальный конкурс среди педагогов и руководителей образовательных организаций на лучший педагогический проект «Бессмертие подвига» по патриотическому воспитанию обучающихся 2025	5	участники
6	Муниципальный конкурс среди педагогов и руководителей образовательных организаций на лучший педагогический проект «Нам надо беречь наши русские гены. И.Д.Самойлов» 2025	2	участники
7	XIX муниципальная Образовательная конференция «Формирование ценности труда в системе общего образования» 2025 год	4	участники
8	XIX муниципальная Образовательная конференция «Цифровая трансформация образовательной среды: стратегии и практики» 2026 год	5	участники
9	Заседание ГКМ Музыкальных руководителей. «Музыкальное развитие	2	Участники

	детей дошкольного возраста» «Военный альбом» 2025		
10	Заседание ГК «педагогов-психологов, дефектологов» Фестиваль игровых пособий и коррекционных игр для дошкольников «Просто о сложном» 2025	1	Участники
11	Заседание ГК педагогов «Воспитательная система в дошкольной образовательной организации: традиции и инновации». Фестиваль педагогических проектов «Великая Победа великого народа» 2025	4	участники
12	Сборник материалов XIX муниципальной образовательной конференции «Формирование ценности труда в системе общего образования» 2024	4	участники
13	Сборник материалов XX муниципальной образовательной конференции «Образовательный треугольник: обновляем подходы к взаимодействию «педагог-родитель-ребенок» 2025	6	участники
14	Сборник материалов XXXIV Международных Рождественских образовательных чтений «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени» 2026	7	участники
15	Сборник материалов Фестиваля игровых пособий и психолого-коррекционных игр для дошкольников «Просто о сложном». Тема «Театр пяти пальцев, как средство эмоционального и коммуникативного развития» 2025	2	участники
16	Сборник лучших методических материалов: «Новые средства для нового качества образования» (материалы выступлений участников Недели инновационных образовательных практик Тема «Интеграция игры в шахматы в образовательную практику» 2025	8	участники
17	Фестиваль народной культуры народного праздника «Три спаса - три запаса» в рамках муниципального проекта «Сохраняя традиции»	5	участники
18	Муниципальный Фестиваль народной культуры «Покровские встречи» в рамках муниципального проекта «Сохраняя традиции»	8	участники
19	Фестиваль родительских инициатив «Рождественская сказка» в рамках муниципального проекта «Сохраняя традиции»	6	участники
20	Городской семейный туристический слет «Отдохнем по-семейному» в рамках муниципального проекта «Сохраняя традиции»	5	участники
21	Семейный онлайн-марафон «Жили-были бабушки и внуки» в рамках муниципального проекта «Сохраняя традиции»	4	участники
22	Семейный онлайн-марафон «Мама и я – неразлучные друзья» в рамках муниципального проекта «Сохраняя традиции»	4	участники
23	Физкультурно-игровая программа «Сказочные старты» в рамках муниципального семейного марафона здорового образа жизни «В стране здоровья, красоты и силы»	4	участники
24	Квест-игра «В гостях у доктора Айболита» в рамках муниципального семейного марафона здорового образа жизни «В стране здоровья, красоты и силы»	3	участники
25	Муниципальный научный марафон «Эврика» для детей дошкольного возраста	2	участники
	Уровень муниципальной организации		
1	День открытых дверей «Патриотическое воспитание «Помним, гордимся» 2025	10	участники
2	Фестиваль народной культуры «Покровские встречи» 2025	10	участники

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Предусмотрено библиотечно-информационное обеспечение, необходимое для организации всех форм образовательной деятельности.

В МБДОУ «Детский сад № 11» оформлены информационные стенды (со сменной информацией) по вопросам управления ДОУ, аттестации педагогов, стенды для родителей. Информирование педагогов, родителей (законных представителей) и всех заинтересованных лиц о нормативно-правовых и программно-методических документах по реализации ФГОС ДО через разные формы: папки-передвижки, буклеты, информационные стенды, родительские собрания, официальный сайт ДОО.

Для воспитанников каждой возрастной группы в групповых помещениях имеется детская библиотека, где представлена литература в соответствии с возрастом ребенка и тематикой проекта.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В 2025 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте; демонстрационные картины «Россия – родина моя»;

- оборудование для подвижных игр;

- нейроигры.

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- «Читаем, играем, общаемся»;
- «Первые эмоции в сказках и картинках»;
- «Бабушкины сказки»;
- Спортивное оборудование (балансиры, мешочки с песком, игровой парашют, парашют-коридор и др.).

Предметно-развивающая среда Детского сада инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

МБДОУ «Детский сад № 11» оснащен компьютерами с выходом в Интернет, что способствует ознакомлению педагогов с новыми образовательными технологиями, упрощает поиск необходимой информации, позволяет на современном уровне вести делопроизводство группы, разрабатывать наглядные материалы, индивидуальные задания для организации и проведения коррекционной работы, совместной деятельности с детьми, оформлять консультационные материалы для родителей. Воспитанникам доступ в интернет не предусмотрен.

Электронные средства обучения в Детском саду соответствуют СанПиН 1.2.3685-21. Размеры экранов ЭСО отвечают требованиям СП 2.4.3648-20 и таблице 6.3 СанПиН 1.2.3685-21.

7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. Также для оформления в актовом зале стенда «Государственные символы страны» были закуплены флаги Российской Федерации, Свердловской области, МО города Алапаевска.

В Детском саду выделены несколько книжных шкафов в уголке методического кабинета. Всю педагогическую литературу хранят отдельно от детской, в методическом кабинете и мини кабинетах педагогов.

Типовые характеристики здания:

Тип дошкольное детское учреждение	год постройки 1936
Общая площадь здания 661,7 кв. м	игровые участки 4
Площадь территории 3120,0 кв. м	спортивно - игровая площадка – 1

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование.

В детском саду:

- групповые помещения – 4	- спальни – 4
- кабинет заведующего – 1	- методический кабинет – 1
- музыкально-физкультурный зал – 1	- пищеблок – 1
- прачечная – 1	- медицинский блок – 1
Логопункт – 1	

Информация о наличии технических средств обучения, используемых в образовательном процессе:

Технические средства обучения	
Экранно-звуковые	Телевизор - 2
	Компьютер - 4
	DVD –плеер - 1
	Мультимедийное оборудование - 2
	Ноутбук - 4
Печатное	Многофункциональное устройство – 6
	Принтеры - 2
Звуковые	Музыкальный центр - 1
	Пианино «Элегия» - 1

Возможность разнообразного использования различных составляющих – детской мебели, мягких модулей, ширм, не обладающих жестко закрепленным способом употребления, обеспечивает принцип полифункциональности материалов.

При создании развивающей предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Полностью оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт 4 групповых комнат, капитальный ремонт туалета, умывальной и буфетной в группе № 4.

В МБДОУ «Детский сад № 11» была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и приказу Минпросвещения от 25.12.2024 № 1057.

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2025 года закупили недостающее оборудование и реквизиты для музыкального зала по Перечню:

- костюмы театральные детские по тематике ВОВ;
- костюмы театральные взрослые народные сарафаны, сказочные герои;
- шкаф для хранения костюмов.

Содержание РППС соответствует интересам мальчиков и девочек, сезонно изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Для обеспечения достаточного уровня интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей в детском саду используются технические средства обучения: музыкальный центр, DVD-проигрыватель, телевизоры, компьютеры, ноутбуки, видеопроекторы, музыкальные колонки. Имеется подборка видео- и аудио - записей для детей, интерактивных игр. Имеются дидактический, демонстрационный и раздаточный материалы.

При проектировании РППС педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей. В группах раннего возраста большое внимание уделяется развитию самостоятельных навыков детей в предметной деятельности. Педагоги периодически планируют игры с сенсорным материалом, сюжетные игры, игры с конструктором. В группах старшего дошкольного возраста систематически обновляются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, схемы для конструирования, предметы для опытно-поисковой деятельности. Групповые помещения условно разделены на центры активности, в которых представлены различные игровые атрибуты и оборудование для организации различных видов детской деятельности детей в достаточном количестве. Принцип вариативности обеспечивается за счет систематической сменяемости материалов, разнообразием игровых материалов в большинстве центров активности, появление новых игровых атрибутов.

Развивающая предметно-пространственная среда меняется с учётом календарно-тематического планирования и в зависимости от образовательной ситуации, возможностей воспитанников, что обеспечивает принцип трансформируемости пространства.

Возможность разнообразного использования различных составляющих – детской мебели, мягких модулей, не обладающих жёстко закрепленным способом употребления, обеспечивает принцип полифункциональности материалов. В группе раннего возраста педагогами созданы дидактические игры для развития сенсорных и предметных действий детей.

Финансовое обеспечение функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения.

Как и все муниципальные дошкольные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- услуги связи;
- расходы на коммунальные платежи и услуги по содержанию имущества;
- организация питания детей;
- расходы на приобретение имущества.

Таким образом, осуществляется финансирование социально-защищенных статей (зарплата, питание детей, коммунальные услуги, услуги по соблюдению безопасных условий пребывания дошкольников в детском саду). Запланированные средства израсходованы в полном объеме.

Финансирование из бюджета МО город Алапаевск за 2025 год

Наименование показателя	Финансирование тыс рублей
Питание дошкольников льготных категорий	232,00
Приобретение шкафов для хранения сценических костюмов	87,00
Базовая площадка	50,00
Коммунальные расходы	1006,40
Услуги связи	21,00
Ремонт туалета и буфетной в группе № 4	690,94
Учебные расходы	334,10
Оплата труда	16046,00
Прочие расходы	740,40

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

На основании ст. № 28 п. 13 «Проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования», Закона об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012г., в ДОУ проводится внутренняя система оценки качества образования на основании Положения.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются (далее ВСОКО):

- осуществление комплексной оценки деятельности МБДОУ «Детский сад № 11» по различным показателям;
- повышение эффективности управленческой деятельности;
- повышение уровня информированности всех участников образовательных отношений о качестве предоставляемых образовательных услуг, удовлетворенности качеством образовательных услуг.

ВСОКО включает набор показателей, сгруппированный в Области качества:

- Образовательные ориентиры
- Образовательная программа
- Содержание образовательной деятельности
- Образовательный процесс
- Образовательные условия
- Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями
- Взаимодействие с родителями
- Здоровье, безопасность и повседневный уход
- Управление и развитие.

ВСОКО предусматривает базовую 5-и уровневую систему оценивания:

- 1 уровень - Требуется серьезная работа по повышению качества
- 2 уровень - Качество стремится к базовому
- 3 уровень - Базовый уровень, соответствие требованиям нормативных актов РФ
- 4 уровень - Хорошее качество
- 5 уровень - Превосходное качество

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. По сравнению с 2023 годом практически по всем критериям наблюдается положительная динамика.

В основную оценку качества вошло:

- документирование образовательной деятельности и оказание услуг по присмотру и уходу;
- наблюдение за качеством образовательных процессов и услуг по присмотру и уходу;
- оценка развивающей предметно-пространственной среды.

По итогам самооценки ДОУ, ВСОКО выявлены следующие результаты

Область качества/группа показателей	Внутренняя оценка качества документирования по шкалам МКДО	Внутренняя оценка качества деятельности по шкалам МКДО	Внутренняя оценка качества среды по шкалам МКДО	Профиль качества внутренняя оценка
Образовательные ориентиры	3,7	3,7	3,7	3,7
Итоговая оценка превышает базовый уровень качества. В ДОУ имеется хороший потенциал для повышения качества образования до уровня «Хорошее качество». Повышение показателя по составило 0,3 балла по сравнению с прошлым годом.				
Образовательная программа	3,0	3,0	3,0	3,0

<p>В ДОУ реализуются две образовательные программы: Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 11» и Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР МБДОУ «Детский сад № 11».</p> <p>Наблюдается стабильный результат: качество образовательной программы соответствует базовому уровню качества. Программа соответствует требованиям ФГОС ДО: имеет 3 раздела (целевой, организационный и содержательный), часть, формируемую участниками образовательных отношений. Краткая презентация Программы составлена в доступной для родителей форме. С 1 сентября 2023 года ДОУ перешло на Федеральную образовательную программу дошкольного образования, в связи с чем образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 11» претерпевает значительные изменения для приведения в соответствие с требованиями законодательства.</p>				
Содержание образовательной деятельности	3,1	3,1	3,1	3,1
Социально-коммуникативное развитие	3,3	3,3	3,3	3,3
Познавательное развитие	3,3	3,0	3,0	3,0
Речевое развитие	3,0	3,0	3,0	3,0
Художественно-эстетическое развитие	3,0	3,0	3,0	3,0
Физическое развитие	3,0	3,0	3,0	3,0
<p>Качество содержания образовательной деятельности показывает положительную динамику по сравнению с прошлым годом и соответствует базовому уровню качества. Среднее повышение показателей составило 0,1 балла по сравнению с 2024 годом. Программа строится на адекватных возрасту видах деятельности детей. В режиме дня предусмотрено время для самостоятельной деятельности детей и организации разнообразной игровой деятельности. ДОУ сотрудничает с социокультурными учреждениями города, поселка в рамках решения задач Программы. В ДОУ действует психолого-педагогический консилиум, сопровождение детей с ОВЗ осуществляется на основе индивидуальных образовательных маршрутов. В течение года родители явились активными участниками различных мероприятий, принимали участие в совместных проектах, конкурсах и др. 98% родителей отмечают наличие условий для комфортного пребывания детей. 99% родителей по результатам анкетирования отметили хороший уровень получения информации об организации образовательного процесса и реализуемых программах.</p>				
Образовательный процесс	3,2	3,2	3,2	3,2
<p>Область качества получила оценку 3,2 балла, что соответствует базовому уровню качества. Для дальнейшего повышения качества необходимо совершенствовать работу по реализации развивающего общения с детьми, реализации проектно-тематической деятельности.</p>				
Образовательные условия	3,0	3,0	3,0	3,0
Кадровые условия	3,0	3,0	3,0	3,0
Материально-техническое обеспечение	3,0	3,0	3,0	3,0
Информационное обеспечение	3,0	3,0	3,0	3,0
<p>Качество образовательных условий показывает стабильные результаты по всем трем параметрам и соответствует базовому уровню качества. ДОУ полностью укомплектован штатом педагогических работников. 2 педагога (15%) имеют высшую квалификационную категорию. 46% педагогов аттестованы на первую квалификационную категорию. Педагоги систематически проходят курсовую подготовку. В 2025 году 13 педагогов представили опыт работы в рамках различных конкурсов и мероприятий. 96% родителей удовлетворены услугами ДОО.</p> <p>Финансовое обеспечение деятельности ДОУ расходуется в полном объеме в соответствии с целевым назначением средств. На сайте ДОУ имеется полная информация об объеме и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года. В ДОУ отсутствуют дополнительные образовательные услуги. Внебюджетные средства, поступающие в</p>				

<p>течение года расходуются в строгом соответствии с целевым назначением. Информация на официальном сайте детского сада соответствует требованиям законодательства. Родители отмечают, что полностью удовлетворены открытостью и доступностью информации о деятельности детского сада. Для повышения качества в данной области необходимо оптимизировать развивающую среду вне групповых помещений и на участках детского сада.</p>				
Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями	3,0	3,0	3,0	3,0
<p>Область качества находится на базовом уровне. Превышение показателя составило 0,4 в сравнении с прошлым годом. В ДООУ оборудованы помещения для обеспечения доступа детьми-инвалидами (поручни, пандусы, учебно-дидактические пособия).</p>				
Взаимодействие с родителями	3,7	3,7	3,7	3,7
<p>В области взаимодействия с родителями отмечается значительная положительная динамика в сравнении с 2024 годом в 0,5 баллов. Родители вовлечены в реализацию инновационных проектов, принимают участие в оценке деятельности ДООУ, проектировании и реализации образовательных практик для детей. В ДООУ имеется значительный потенциал для повышения качества до хорошего. Дефициты связаны с реализацией индивидуальной поддержки развития детей в семье.</p>				
Здоровье, безопасность и повседневный уход	3,4	3,4	3,4	3,4
Здоровье и повседневный уход	3,3	3,3	3,3	3,3
Безопасность	3,7	3,7	3,7	3,7
<p>Содержание зданий, помещений и территории детского сада соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, нормам пожарной безопасности. Имеется автоматическая пожарная сигнализация, ведется постоянный производственный контроль, осуществляется видеонаблюдение. Медицинский кабинет оборудован специальным оборудованием и инструментарием, перевязочным и вспомогательным материалом, специальной мебелью. Медицинская документация ведется в установленном порядке. Программа здоровья реализуется в соответствии с намеченным планом деятельности. В 2025 году оптимизированы условия безопасного функционирования ДООУ – проведен ремонт туалета и буфетной группы № 4.</p>				
Управление и развитие	3,0	3,0	3,0	3,0
<p>Область качества соответствует базовому уровню и показывает стабильные положительные результаты. Для повышения качества управления и развития до уровня хорошего качества рекомендовать: - предусмотреть непрерывное совершенствование системы планирования деятельности, включая образовательную деятельность и деятельность по присмотру и уходу - предусмотреть непрерывное совершенствование деятельности в группе, встроенное в общий цикл «планирование – деятельность – анализ – совершенствование» с установленными критериями эффективности деятельности, включая образовательную деятельность и деятельность по присмотру и уходу.</p>				
Итоговая оценка	3,2	3,2	3,2	3,2

Таким образом, выявленные результаты являются ориентирами для внесения в программу развития и планирования деятельности по повышению качества дошкольного образования ДООУ.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Детский сад № 11»

*Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)*

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Уровень показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	68
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	68
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	19
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	49
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	68/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	68/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	19/28
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	68/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	68/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	35
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5/38
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/38
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	8/62
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/62
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/77
1.8.1	Высшая	человек/%	2/15
1.8.2	Первая	человек/%	6/46
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	13/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/23
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/38
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/15
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/23
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	человек/%	13/100

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	8,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 11» в сравнении с 2024 годом показал следующее:

- в ДОУ снизилась численность воспитанников;
- все дети, имеющие статус ребенка с ОВЗ на основании согласия родителей (законных представителей) и рекомендациями ТППИК обучаются по Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. Детей с ОВЗ, обучающихся по индивидуальным образовательным программам и учебным планам нет;
- количество пропусков детьми ДОУ по болезни остается стабильным

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 185140663335636693108357337756263135222864402731

Владелец Коций Ольга Леонидовна

Действителен с 23.04.2026 по 23.04.2027