

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления образования
Муниципального округа город Алапаевск


С.В. Болотов

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
МБДОУ «Детский сад № 11»
протокол № 2 от 31.03 2026г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 11»


О.Л. Коций
приказ № 0618/97
от 31.03.2026г.

ПРОГРАММА
развития Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 11 «Березка»
Муниципального округа город Алапаевск
на 2026 -2030 годы

Город Алапаевск

**ПАСПОРТ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 11 «БЕРЕЗКА» НА 2026-2030 ГОДЫ**

<p>Ответственный исполнитель программы развития</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Березка»</p>
<p>Основания для разработки программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" – Закон Свердловской области от 15.07.2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» – Постановление Правительства Свердловской области от 30.08.2016 № 595-П «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016 - 2030 годы» – Постановление Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-П «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» – Постановление Администрации Муниципального округа город Алапаевск от 25.01.2024г. №100-П «Об утверждении Порядка разработки, определения сроков реализации и формирования муниципальных программ Муниципального образования город Алапаевск» – Решение Думы Муниципального образования город Алапаевск от 26.05.2022 № 29-НПА «Об утверждении актуализированного варианта Стратегии социально-экономического развития Муниципального образования город Алапаевск» – Постановление Администрации Муниципального округа город Алапаевск от 03.03.2026г. №183-П «О внесении изменений в Постановление Администрации Муниципального образования город Алапаевск от 05.04.2024 № 473-П «Об утверждении муниципальной программы «Образование – основа развития, залог успеха» на территории Муниципального округа город Алапаевск» – Распоряжение УО МО город Алапаевск от 05.02.2026г. № 01-0431§1 О внесении изменений в распоряжение от 09.01.2018 №01-10/01 «Об утверждении Порядка разработки и согласования программ развития муниципальных образовательных организаций Муниципального образования город Алапаевск» – Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
<p>Сроки реализации программы развития образовательной организации</p>	<p>2026-2030 годы</p>

<p>Цели и задачи программы развития образовательной организации</p>	<p>Цель программы развития: формирование единого образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития МБДОУ «Детский сад № 11»</p> <p>Задачи программы развития:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обеспечение условий для реализации образовательной программы дошкольного образования; 2) повышение качества образования, через совершенствование системы управления учреждением, внутренней системы оценки качества образования. 3) обеспечение качественных условий осуществления образовательной деятельности, направленной на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций; 4) создание в образовательных организациях необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья; 5) продолжение работы по развитию муниципальной системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи; 6) обновление системы развития педагогических кадров, повышение престижа учительской профессии.
<p>Перечень основных целевых показателей реализации программы развития образовательной организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Доля воспитанников фактически посещающих образовательную организацию от списочного состава. 2) Участие обучающихся в конкурсах, выставках, соревнованиях, концертах и других мероприятиях всех уровней, наличие победителей, призеров. 3) Организация и проведение семинаров, заседаний городских методических комиссий, совещаний, по вопросам организации образовательного процесса для педагогического сообщества города на базе образовательной организации. 4) Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1 до 3 лет. 5) Удовлетворенность качеством дошкольного образования. 6) Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, охваченных психолого-педагогическим сопровождением. 7) Доля педагогических работников дошкольной образовательной организации, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников образовательных организаций.

Объемы финансирования программы развития образовательной организации по годам реализации, тыс. рублей		Всего:	в том числе			
			ФБ	ОБ	МБ	привлеченные средства
	2026	1 664 098,1	31 770,2	1 063 176,4	512 151,5	57 000,0
	2027	1 645 558,5	30 934,9	1 118 326,4	439 297,2	57 000,0
	2028	1 744 659,5	29 656,6	1 189 797,9	468 205,0	57 000,0
	2029	1 292 837,9	0,0	820 285,8	415 552,1	57 000,0
	2030	1 337 837,9	0,	820 285,8	460 552,1	57 000,0
	Итого:	7 684 991,9	92 361,7	5 011 872,3	2 295 757,9	285 000,0
Адрес размещения муниципальной программы в сети Интернет	https://dou11berezka.tvoysadik.ru/					

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 11» (далее – Программа) – ресурс управления качеством образования, позволяющий обеспечить достижение качественного уровня образования.

Программа была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных услугах, а также с учетом возможных рисков, возможных в процессе реализации программы.

При разработке программы был использован проектно-целевой метод, когда каждая задача преобразовывается в целевой проект. Совокупность проектов образует собой двигатель развития МБДОУ «Детский сад № 11» и составляет общий результат Программы.

Для разработки Программы была создана рабочая группа, деятельность которой включает несколько этапов:

– анализ внутренней среды МБДОУ «Детский сад № 11» (сильные и слабые стороны, соответствие его результативности современным требованиям) и внешней стороны (анализ образовательной политики на федеральном, региональном, муниципальном уровне и анализ социального заказа микросоциума);

– разработка концепции МБДОУ «Детский сад № 11»;

– определение стратегических целей и задач;

– разработка плана мероприятий по выполнению направления программы.

Качественные характеристики Программы

Актуальность. Программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного процесса детского сада.

Прогностичность. Программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только настоящие, но и будущие требования к дошкольному учреждению. Наряду с этим просчитываются и риски, возникновение которых возможно при реализации Программы, намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться.

Рациональность. Программой определены цели и способы получения максимально возможных результатов.

Реалистичность. Программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями Программы и средствами их достижений. Программа нацелена на решение специфических (не глобальных) проблем МБДОУ «Детский сад № 11» при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей (законных представителей) воспитанников.

Целостность. Наличие в Программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость. В Программе определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития МБДОУ «Детский сад № 11».

Нормативно-правовая адекватность. Соотнесение целей Программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и местного уровней.

**РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА И АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 11»**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБДОУ «Детский сад № 11».

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Березка» (далее МБДОУ «Детский сад № 11»)
Дата ввода в эксплуатацию	1936
Руководитель	Кошый Ольга Леонидовна
Адрес организации	Свердловская область, г. Алапаевск, ул. Розы Люксембург, 26
Телефон, факс	8(34346)3-39-29
Адрес электронной почты	berezka.dou@yandex.ru
Адрес официального сайта	https://dou11berezka.tvoysadik.ru/
Учредитель	Муниципальный округ город Алапаевск. Полномочия Учредителя Детского сада осуществляет Администрация Муниципального округа город Алапаевск
Дата создания (государственная регистрация)	13 августа 2001 года
Лицензия	66Л01 № 0004341 от 16.12.2015 № 18103, срок действия лицензии бессрочно
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Тип	дошкольная образовательная организация
Уровень образования	дошкольное образование
Форма обучения	Очная
Нормативный срок освоения образовательной программы	5 лет
Язык обучения	Русский язык
Режим работы	5 дней в неделю, время работы с 7.30 до 18.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Контингент воспитанников	В настоящее время в детском саду функционирует 4 группы, количество детей 68 человек. Из них: детей раннего возраста 19 человек, детей дошкольного возраста – 49 детей. Средняя наполняемость групп – 17 человек. Среди воспитанников девочек 53%, мальчиков 47%. В 2026 году в МБДОУ «Детский сад № 11» укомплектовано на 4 группы: группа раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) средняя группа (с 3 до 5 лет) старшая группа (с 5 до 6 лет) подготовительная группа (с 6 до 8 лет).

Детский сад находится в Северной части города Алапаевск в экологически благоприятном районе, вдали от шумных магистралей, промышленных предприятий и других, негативно влияющих на здоровье детей объектов. Здание детского сада типовое двухэтажное, кирпичное с теплыми панельными пристроями, рассчитано на 4 группы. Вблизи детского сада расположены: МАОУ СОШ № 1, МБУ ДО ДЮСШ № 1, МБУ ДО ДДТ, МКУ «Центр МПиС», МБУК «ЦБС» Центральная детская библиотека им. С.В.Михалкова», МБУК «ЦБС», МБОУ ДО «Алапаевская ДШИ им. П.И. Чайковского», Дом музей имени П.И. Чайковского, Музей краеведения, Полиция, Военкомат.

2. ПРОБЛЕМНО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Информация о выявленных положительных тенденциях развития МБДОУ «Детский сад № 11» и факторах, их обеспечивающих по результатам аналитического отчета о результатах самообследования за 2025 год, а так же показателях работы за последние 3 года.

1. Образовательные условия

1.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

МБДОУ «Детский сад № 11» полностью укомплектован кадрами. Количество педагогических работников 12 человек, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала – 14 человек. Средний возраст педагогического коллектива 42 года.

Информация о педагогических кадрах МБДОУ «Детский сад № 11»
на 01.01.2026 года

Всего педагогических работников (с совместителем)	Кол-во	Аттестовано			Образование		Педагогический стаж				
		выс. к.к.	1 к.к.	СЗД	высшее	среднее проф.	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и более
Заведующий	1			1	1						1
Заместитель заведующего по ВМР	1			1	1						1
Воспитатели	8	1	4		1	7	3		2		3
Учитель-логопед	1	1			1					1	
Музыкальный руководитель	1		1			1					1
Педагог-психолог	1			1	1						1
ИТОГО	12	2	5	2	5	8	3		2	3	7

Количество аттестованных педагогов достигло в 2025 году 75%. Это связано с тем, что в 2024 и 2025 годах в ДОО пришли два молодых педагога, которые в 2026 и 2027 году смогут вступить в процесс аттестации на соответствие занимаемой должности согласно приказу Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». В 2025 году два педагога прошли аттестацию на подтверждение своей категории.

За добросовестный, многолетний и плодотворный труд 100% педагогических работников награждены грамотами и благодарственными письмами разных уровней. 10 педагогов – Почетной грамотой Управления образования, 9 педагогов – Почетной грамотой Администрации МО город Алапаевск, 1 педагог – Почетной грамотой Думы МО город Алапаевск, 4 педагога – Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, 2 педагога – Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

За 2023-2025 года педагоги повысили свой профессиональный уровень по различным образовательным программам, охватывающим разные направления развития дошкольников в объеме 16, 24, 72 и 114 часов. Проблематика курсов повышения квалификации позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Сведения об освоении педагогами образовательных программ профессиональной переподготовки и повышении квалификации (в объеме не менее 16 часов)

ФИО Должность	Образовательная программа
Рошкетасва	ООО «Федерация развития образования», дата окончания - 20.05.2024 «Компетенции педагога»

Ольга Мечисловасовна, воспитатель	дошкольного образования, необходимые для успешной реализации ФОП ДО в части работы с родителями воспитанников и развития ответственного родительства», 36 часов ООО «Федерация развития образования», дата окончания - 20.05.2024 «Компетенции педагога дошкольного образования, необходимые для успешной реализации ФОП ДО в части работы с родителями воспитанников и развития ответственного родительства», 144 часа
Белоусова Любовь Вячеславовна, воспитатель	ООО «ИРО» г. Екатеринбург, дата окончания - 27.03.2026 «Организационно-содержательные условия просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста», 24 часа ООО «Федерация развития образования», дата окончания - 20.05.2024 «Компетенции педагога дошкольного образования, необходимые для успешной реализации ФОП ДО в части работы с родителями воспитанников и развития ответственного родительства», 36 часов Университет Просвещения РФ" ООО "Федерация развития образования" , дата окончания - 19.05.2023 "Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023", 144 часа АНО ДПО "ОЦ Каменный город", дата окончания - 09.03.2023 "Обучение шахматам как интеллектуальное развитие ребенка", 72 часа
Шестакова Елена Михайловна, Музыкальный руководитель	ООО "Издательство "Учитель" г. Волгоград, дата окончания - 30.09.2025 "Музыкальный руководитель в ДОО: проектирование и реализация образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО и обновленным ФГОС ДО", 36 часов
Онохова Елена Дмитриевна, воспитатель	ООО «ИРО» г. Екатеринбург, дата окончания - 27.03.2026 «Организационно-содержательные условия просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста», 24 часа ООО «Федерация развития образования», дата окончания - 20.05.2024 «Применение методик трудового воспитания детей в современном дошкольном образовании в контексте реализации ФОП ДО и ФГОС ДО», 32 часа АНО ДПО "ОЦ Каменный город", дата окончания - 09.03.2023 "Обучение шахматам как интеллектуальное развитие ребенка", 72 часа
Фирсова Виктория Сергеевна, воспитатель	УЦ «Всеобуч» ООО «АИСТ», дата окончания - 27.02.2026 «Искусственный интеллект и нейросети в методической работе педагога», 16 часов Организация коррекционно-развивающей работы в дошкольной образовательной организации, дата окончания - 15.02.2025 ООО "АИСТ" УЦ "ВСЕОБУЧ"
Мелкозерова Ксения Денисовна, воспитатель	УЦ «Всеобуч» ООО «АИСТ», дата окончания - 27.02.2026 «Искусственный интеллект и нейросети в методической работе педагога», 16 часов АНО ДПО "ОЦ Каменный город" г. Пермь, дата окончания - 07.11.2024 "Воспитательная работа в современной ДОО в условиях реализации ФГОС ДО", 36 часов
Вдовина Евгения Сергеевна, воспитатель	ООО "Развивающие игры Воскобовича", дата окончания - 20.03.2025 "Основы игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей "Сказочные лабиринты игры" В.В. Воскобовича в условиях реализации ФГОС и ФОП", 36 часов АНО ДПО "ОЦ Каменный город", дата окончания - 09.03.2023 "Обучение шахматам как интеллектуальное развитие ребенка", 72 часа
Закайдакова Анастасия Сергеевна, воспитатель	ООО «ИРО» г. Екатеринбург, дата окончания - 27.03.2026 «Организационно-содержательные условия просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста», 24 часа ООО «Федерация развития образования», дата окончания - 20.05.2024 «Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика в дошкольном образовании. Системная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО», 144 часа

	<p>ООО «Федерация развития образования», дата окончания - 10.05.2024 «ФОП ДО и ФГОС ДО: современные подходы планирования занятий с использованием развивающих игр, нацеленных на поддержку детской инициативы», 72 часа</p> <p>АНО ДПО "ОЦ Каменный город", дата окончания - 09.03.2023 "Обучение шахматам как интеллектуальное развитие ребенка", 72 часа</p>
<p>Корчагина Елена Сергеевна, зам. зав. по ВМР, педагог-психолог</p>	<p>ООО «ИРО» г. Екатеринбург, дата окончания - 27.03.2026 «Организационно-содержательные условия просвещение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста», 24 часа</p> <p>МКУ "ИМЦ" по программе "Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к экспертной деятельности в процессе аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" , 40 часов г. Алапаевск, 20.10.2025 - 31.10.2025</p> <p>МКУ "ИМЦ" г. Алапаевск, дата окончания - 04.03.2025 "Конкурс профессионального мастерства как условие развития компетентности педагога", 24 часа</p> <p>МКУ "ИМЦ" г. Алапаевск, дата окончания - 20.11.2023 "Развитие лидерского потенциала образовательной организации (резерв управленческих кадров)", 36 часов</p> <p>ГАОУ ДПО СО "ИРО" г. Екатеринбург, дата окончания - 20.02.2023 "Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Вариативный модуль: модуль 3. Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях введения национальной системы учительского роста", 24 часа</p> <p>МКУ "ИМЦ" г. Алапаевск, дата окончания - 10.10.2022 "Развитие лидерского потенциала образовательной организации", 72 часа</p> <p>УЦ "Всеобуч" ООО "АИСТ" г. Нижний Тагил, дата окончания - 16.02.2023 "Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования", 24 часа</p> <p>АНО ДПО "ОЦ Каменный город", дата окончания - 09.03.2023 "Обучение шахматам как интеллектуальное развитие ребенка", 72 часа</p>
<p>Ярцева Светлана Анатольевна, воспитатель</p>	<p>АНО ДПО "Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город" г. Пермь, дата окончания - 29.08.2025 "Содержание и методика современного дошкольного образования в деятельности воспитателя" 620 часов</p>

Вывод: Подбор кадров осуществляется с учетом образовательного ценза, предпочтение отдается квалифицированным специалистам. Все педагоги имеют образование соответствующее требованиям профессионального стандарта. Обучение на курсах повышения квалификации прошли - 100 % педагогов. Повышение квалификации осуществляется регулярно (не реже одного раза в три года) с учетом индивидуальных потребностей и профессиональных дефицитов педагогов и иных работников МБДОУ «Детский сад № 11».

Педагоги МБДОУ «Детский сад № 11» являются активными участниками различных мероприятий и профессиональных конкурсов. За последние три года 100% педагогов представили свой опыт работы на муниципальных и областных мероприятиях. В 2023 году МБДОУ «Детский сад № 11» сформирована педагогическая команда педагогов по реализации деятельности муниципальной (инновационной) базовой площадки Управления образования МО город Алапаевск – МБДОУ «Детский сад № 11» по теме «Дополнительная образовательная программа «Шахматы для дошколят». С 2025 года педагогический коллектив начал внедрение Программы просвещения родителей (законных представителей) в МБДОУ «Детский сад № 11».

89% педагогов с 2023 года стали победителями и призёрами муниципальных профессиональных конкурсов.

73% педагогов представили свой опыт работы в рамках стажировочных практик в рамках деятельности стажировочной площадки по реализации программы «Шахматы для дошколят», 2024 год.

85% педагогов представили свой опыт работы в рамках стажировочных практик в рамках деятельности стажировочной площадки по реализации Программы просвещения родителей, 2025 год.

Квалификация учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала соответствует требованиям квалификационных справочников. За последние три года 2 младших воспитателя прошли переподготовку в области образования с присвоением квалификации «воспитатель детей детского сада».

В МБДОУ «Детский сад № 11» создана аттестационная комиссия для аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

1.2. Развитие материально-технической базы МБДОУ «Детский сад № 11»

Типовые характеристики здания:

Тип дошкольное детское учреждение	год постройки 1936
Общая площадь здания 661,7 кв. м	игровые участки 4
Площадь территории 3120,0 кв. м	спортивно - игровая площадка – 1

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование.

В детском саду:

- групповые помещения – 4	- спальни – 4
- кабинет заведующего – 1	- методический кабинет – 1
- музыкально-физкультурный зал – 1	- пищеблок – 1
- прачечная – 1	- медицинский блок – 1
Логопункт – 1	

Информация о наличии технических средств обучения, используемых в образовательном процессе:

Технические средства обучения	
Экранно-звуковые	Телевизор - 2
	Компьютер - 3
	DVD –плеер - 1
	Мультимедийное оборудование - 2
	Ноутбук - 5
Печатное	Многофункциональное устройство – 6
	Принтеры - 2
Звуковые	Музыкальный центр - 1
	Пианино «Элегия» - 1

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 11» располагает необходимым материально-техническим обеспечением для качественного оказания образовательных услуг. Созданы оптимальные материально-технические условия для реализации образовательной программы дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми, ведется систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды. В МБДОУ «Детский сад № 11» созданы безопасные условия для организации самостоятельной двигательной деятельности воспитанников и их физического развития: не реже одного раза в год проводится ревизия спортивного оборудования. Оборудование в музыкальном и физкультурном зале имеется в достаточном количестве, регулярно обновляется и пополняется. На территории МБДОУ «Детский сад № 11» имеется спортивная площадка.

В детском саду ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Оборудованы групповые комнаты, включающие познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность выбора каждым ребенком деятельности по интересам, позволяет взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально. Наполняемость развивающей предметно-пространственной среды обеспечивает разностороннее развитие детей, накопление опыта игровой,

изобразительной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкальной и двигательной деятельности.

Педагоги создают условия для вариативной игровой деятельности, наполняют пространство разнообразными игрушками, предметами-заместителями, полифункциональными материалами для игрового творчества, развивающими настольно-печатными играми, головоломками. В течение года в каждой возрастной группе появились новые игровые, дидактические и наглядные пособия.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МБДОУ «Детский сад № 11» не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая предметно-пространственная среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Предметно-пространственное окружение дошкольного учреждения эстетически продумано и оформлено. Каждая возрастная группа имеет оборудованный для прогулок участок. На территории имеется площадка для организации двигательной активности детей на улице с необходимым спортивным оборудованием для развития основных движений детей, организации спортивных игр (волейбол), прыжковой ямой, кольцевой дорожкой. Территория дошкольного учреждения обустроена и озеленена различными видами деревьев и кустарников. По всей территории разбиты цветники, клумбы. Прогулочные участки оборудованы в соответствии с СанПин и обеспечивают безопасность жизнедеятельности детей на прогулке.

Для организации наблюдений и измерений в природе на территории детского сада оборудована детская метеостанция. Для реализации интереса детей к труду в природе на территории детского сада оборудован мини-огород.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует интересам мальчиков и девочек, сезонно изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

При проектировании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей. В группах раннего возраста большое внимание уделяется развитию самостоятельных навыков детей в предметной деятельности. Педагоги периодически планируют игры с сенсорным материалом, сюжетные игры, игры с конструктором. В группах старшего дошкольного возраста систематически обновляются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, схемы для конструирования, предметы для опытно-поисковой деятельности. Групповые помещения условно разделены на центры активности, в которых представлены различные игровые атрибуты и оборудование для организации различных видов детской деятельности детей в достаточном количестве. Принцип вариативности обеспечивается за счет систематической сменяемости материалов, разнообразием игровых материалов в большинстве центров активности, появление новых игровых атрибутов.

Развивающая предметно-пространственная среда меняется с учётом комплексно-тематического планирования и в зависимости от образовательной ситуации, возможностей воспитанников, что обеспечивает принцип трансформируемости пространства.

Возможность разнообразного использования различных составляющих – детской мебели, мягких модулей, ширм, не обладающих жестко закрепленным способом употребления, обеспечивает принцип полифункциональности материалов.

За период 2023-2025 годы в МБДОУ «Детский сад № 11» обновлено оборудование для реализации инновационного проекта «Шахматы для дошколят» были приобретено оборудование для организации познавательно-исследовательской и физкультурно-подвижной деятельности.

Внутренний аудит инфраструктуры выявил необходимость обновления и пополнения развивающей предметной среды с учетом методических рекомендаций к инфраструктуре дошкольной образовательной организации. Для повышения качества материально-технического обеспечения необходимо:

оптимизация развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию индивидуальных способностей и интересов каждого воспитанника с учетом методических рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.

1.3. Информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 11» обеспечивает реализацию образовательных программ МБДОУ «Детский сад № 11» в полном объеме, имеется достаточный методический комплект для осуществления разных видов детской деятельности, в достаточном количестве имеется необходимый наглядно-дидактический материал.

Предусмотрено библиотечно-информационное обеспечение, необходимое для организации всех форм образовательной деятельности.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад № 11» создана библиотека учебно-методической, справочной литературы, детской художественной литературы, периодических печатных и электронных изданий, таких как журналы «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду» и другие.

В МБДОУ «Детский сад № 11» оформлены информационные стенды (со сменной информацией) по вопросам управления ДОУ, аттестации педагогов, стенды для родителей. Информирование педагогов, родителей (законных представителей) и всех заинтересованных лиц о нормативно-правовых и программно-методических документах по реализации ФГОС ДО через разные формы: папки-передвижки, буклеты, информационные стенды, родительские собрания, официальный сайт ДОО.

МБДОУ «Детский сад № 11» оснащен компьютерами с выходом в Интернет, что способствует ознакомлению педагогов с новыми образовательными технологиями, упрощает поиск необходимой информации, позволяет на современном уровне вести делопроизводство группы, разрабатывать наглядные материалы, индивидуальные задания для организации и проведения коррекционной работы, совместной деятельности с детьми, оформлять консультационные материалы для родителей. Воспитанникам доступ в интернет не предусмотрен.

Для воспитанников каждой возрастной группы в групповых помещениях имеется детская библиотека, где представлена литература в соответствии с возрастом ребенка и тематикой проекта.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

1.4. Финансовые условия

Как и все муниципальные дошкольные образовательные учреждения, МБДОУ «Детский сад № 11» получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- реализация образовательных программ;
- заработная плата сотрудников;
- услуги связи;
- расходы на коммунальные платежи и услуги по содержанию имущества;
- организация питания детей;
- расходы на приобретение имущества.

Вывод: Источники финансирования составляют бюджетные и внебюджетные средства. Внебюджетные средства – родительская плата за услуги присмотра и ухода. МБДОУ «Детский сад № 11» получает дополнительное финансирование из муниципального бюджета на реализацию инновационного проекта в рамках деятельности муниципальной базовой (стажировочной) площадки.

Бюджетные средства расходуются в полном объеме и позволяют реализовать цели Программы.

2. Реализация образовательных программ дошкольного образования

2.1. Образовательная программа

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 11», которая разработана в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО). Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 11» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 года до 7 лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, по основным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию. Обеспечивает достижение воспитанниками социально-нормативных, возрастных характеристик, возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров). Образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части Образовательной программы лежит ФОП ДО с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию ФОП ДО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляют парциальные программы, отобранные с учетом образовательных потребностей, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность:

- парциальная образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет», авт. Толстикова О.В., Трофимова О.А. Дягилева Н.В., Закревская О.В. и др.

Образовательная нагрузка соответствует требованиям санитарных правил и норм.

Вывод: По результатам внутреннего аудита Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 11» соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Наличие образовательной программы в МБДОУ «Детский сад № 11» обеспечивает исполнение лицензионных требований и условий, а также других норм и положений действующего законодательства. Образовательная программа доступна для ознакомления в помещениях и на сайте детского сада.

Мониторинг освоения воспитанниками ООП ДО

Образовательная область	2024	2025
Физическое развитие	95%	92%
Социально-коммуникативное	95%	94%
Познавательное развитие	93%	87%
Речевое развитие	91%	86%
Художественно-эстетическое	93%	90%

В познавательно-речевом направлении развития детей требуется продолжение работа над совершенствованием связной речи дошкольников. Остаются проблемы в умении строить речь-рассуждение, речь-доказательство. Продолжать развитие литературной речи у детей. Приобщать детей к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

Результаты педагогической диагностики позволяют говорить об успешном освоении воспитанниками образовательной программы. В сфере физического развития остаются проблемы по развитию у детей навыков метания и прыжка, по формированию представлений о здоровом образе жизни.

В художественно-эстетическом направлении развития детей требуется продолжение работы над развитием изобразительной деятельности, приобщение детей к изобразительному искусству и народному творчеству.

Анализ речевого развития детей в этом учебном году показал, что в детском саду у детей имеются различные речевые нарушения. Поэтому продолжил работу учитель-логопед.

2.2. Образовательные ориентиры

Принципы Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 11» полностью отражают все основные принципы ФГОС ДО, описаны способы реализации всех принципов в образовательной деятельности. Предусмотрена регулярная комплексная педагогическая индивидуальная диагностика детей на предмет выявления уровня развития по всем образовательным областям, а также проводятся регулярные педагогические наблюдения за развитием детей. Педагоги ведут наблюдения за развитием детей на систематической основе в соответствии с правилами формализованной процедуры, предусматривается письменная фиксация наблюдений: наблюдения фиксируются в картах развития ребенка.

Вывод: Требования ФГОС ДО к результатам освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и согласно п 4.3. ФГОС ДО не подлежат непосредственной оценке и не могут служить непосредственным основанием при оценке качества образования (п.4.5. ФГОС ДО).

Результаты качества продвижения воспитанников в освоении образовательной программы отражены в оценке готовности выпускников к школе. Результаты психологической готовности детей к школе, за последние 3 года, показывают рост числа детей с высоким уровнем готовности. В 2023 году количество выпускников с высоким уровнем составило 46%, в 2024 году – 51%, в 2025 году – 56%.

Значимыми достижениями воспитанников за последние три года являются:

Достижения воспитанников детского сада

Год	Участие в выставках, конкурсах, соревнованиях, %		
	Муниципальные	Региональные, областные	Всероссийские
2023	65	30	31
2024	76	33	33
2025	102	35	36

С 2023 года наблюдается стабильно высокий интерес к участию среди воспитанников детского сада.

Разработанная система раннего выявления и поддержки одаренных детей, учитывающая возможности обучающихся, помогла выявить талантливых воспитанников.

Достижение обучающихся в олимпиадах, конкурсах, проектах

	Муниципальный уровень	
1	Городской шахматный турнир «Пешечка»	Победители участники
2	Конкурс детского-юношеского творчества на тему пожарной безопасности «Неопалимая купина»	участники
3	НПК «Открываем мир» «Волшебные краски», «Путешествие в шахматное королевство»	3 место 3 место
4	Семей Марафон «Мама и я - неразлучные друзья»	Участники
5	Муниципальный этап Епархиального конкурса «Светлая пасха»	Победитель участники
6	Муниципальный Фестиваль родительских инициатив «Рождественская сказка» в рамках проекта «Сохраняем традиции»	Участники
7	X Муниципальный Фестиваль мультипликационных фильмов «Защитники моей Родины» среди дошкольных образовательных учреждений.	участники
8	V-м муниципальном фестивале «Знайка посвященный-80 летию Победы	участники
9	Спартакиада по общей физической подготовке среди дошкольных образовательных учреждений МО г.Алапаевск	участники
10	Конкурс Алапаевской газеты «Голубь мира»	участники
11	Конкурс видеороликов «Военные профессии» проводимый Алапаевским центром занятости	Участники
12	Муниципальный этап Епархиального конкурса «Чудо Рождества Христова»	Участник и
13	Фестиваль народных игр «Городошные забавы»	участники
14	Муниципальная гражданско-патриотическая семейная акция «Спасибо за Победу!»	участники

	(апрель 2025год)	
15	Муниципальный научный марафон «Эврика»	участники
16	Шахматный турнир «Мистер и мисс детский сад». Проводимый клубом КАИССА	Призёры и участники
17	Кросс Наций «Лыжня России»	участники
18	Конкурс детской и юношеской самодеятельной хореографии «Школьный вальс»	Победители 2,3 Место
19	Гражданско-патриотическая акция «Спасибо за Победу», посвящённая 80- летию ВОВ 1941-1945г	Призёры участники
20	Открытый фестиваль детского творчества «Журавлики победы»	Дипломанты
21	XII фестиваль творчества ветеранов МО город Алапаевск «Ветеранские звезды светят долго и ярко»	Участники
22	Городской семейный туристический слет «Отдохнем по-семейному» в рамках муниципального проекта «Сохраняя традиции»	участник
23	Епархиальный конкурс по православной культуре «Ручейки добра»	победители
24	V Открытый муниципальный конкурс патриотического творчества «Красная поляна»	победители
25	Муниципальный конкурс «Спартакиада»	участники
26	Муниципальный конкурс «Формула успеха»	1 место
27	Муниципальный конкурс поделок «Талисман для пешехода»	победители
28	Муниципальный конкурс поделок «Снеговик за ПДД»	участники
29	Муниципальный конкурс поделок «Полицейский Дядя Степа»	участники
	Региональный уровень	
1	Всероссийский патриотический проект Народная Акция «Рисуем Победу	участник
2	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Дорога к звездам (поделки своими руками)	1 место
3	Всероссийский турнир способностей «РостОК-IntellectУм»	Победители участники
	Уровень образовательной организации	
1	Конкурс чтецов среди воспитанников МБДОУ «Детский сад № 11». «Флаг наш- символ доблести и народной гордости»	Участники Победители
2	Шахматный турнир «Мама, папа-я, шахматная семья» (декабрь 2024год)	Победители Участники
3	Фестиваль посвященный Дню Народов Урала	участники

Анализ уровня образованности и достижений воспитанников детского сада говорит о достаточной компетентности дошкольников в овладении необходимыми умениями и навыками и положительных результатах освоения образовательной программы.

2.3. Содержание образовательной деятельности

В МБДОУ «Детский сад № 11» созданы достаточные условия для развития детей во всех образовательных областях. В группах организована привлекательная игровая среда, со стимулами и свободным пространством для разнообразной игры, имеются разные материалы и оборудование для организации разных видов детской деятельности. Имеется доступ к некоторым медиа и цифровым технологиям (детская мультстудия, интерактивные игрушки).

Вывод: Необходимо пополнить среду двигательной активности для освоения детьми спортивных игр и упражнений. Также необходимо предусмотреть разноуровневое погружение детей в проектную деятельность с учетом индивидуальных особенностей и возможностей (одаренные дети, дети с ОВЗ).

2.4. Образовательный процесс

В целях рациональной организации образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 11», регулирования образовательной нагрузки, в соответствии с Федеральным законом 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 1 декабря 2022 года № 1048, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.13г №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в Образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 11» описана ежедневная организация жизни и деятельности воспитанников (режим дня). Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Вывод: Для повышения качества необходимо обеспечить детям доступ к разнообразным возможностям с учетом социокультурного контекста их развития.

3. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников

3.1. Получение дошкольного образования детьми с ОВЗ

МБДОУ «Детский сад № 11» посещают дети с ограниченными возможностями здоровья (дети с тяжелыми нарушениями речи). Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ разрабатываются соответствующие адаптированные образовательные программы дошкольного образования с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФАОП ДО). В ДОО функционирует психолого-педагогический консилиум (далее – ППк), который обеспечивает условия для выявления потенциальной и реальной «групп риска» детей, находящихся под воздействием одного или нескольких факторов социального, психолого-педагогического неблагополучия.

Вывод: По результатам внутреннего аудита Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 11» соответствует требованиям ФГОС ДО и ФАОП ДО. Наличие адаптированной образовательной программы в МБДОУ «Детский сад № 11» обеспечивает исполнение лицензионных требований и условий, а также других норм и положений действующего законодательства. Образовательная программа доступна для ознакомления в помещениях и на сайте детского сада. Обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется с согласия родителей (законных представителей) воспитанника.

Целью ППк является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников. ППк тесно сотрудничает с Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (ТПМПК). В сложных ситуациях воспитанники с родителями направляются на дальнейшее обследование на ТПМПК. В 2024-2025 учебном году МБДОУ «Детский сад № 11» посещало 19 детей с ОВЗ, что составляет 14% от общего числа воспитанников. Обучение детей с ОВЗ по индивидуальным образовательным программам и учебным планам не осуществляется. В случае отказа родителей (законных представителей) от обучения по Адаптированной основной образовательной программе психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ осуществляется по индивидуальному образовательному маршруту, разрабатываемом специалистами ППк.

Для успешной психолого-педагогической реабилитации детей с ОВЗ проводились следующие коррекционно-образовательные мероприятия:

- проведение психолого-педагогической, коррекционной работы с учетом индивидуальных особенностей детей
- организация щадящего режима
- выполнение рекомендаций ТПМПК
- психолого-педагогическое сопровождение
- ведение «Карт индивидуального развития» на каждого воспитанника
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов
- активное включение родителей в работу по преодолению возникающих трудностей
- индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и развития детей
- использование специальных коммуникативных и оздоровительных игр для снижения психоэмоциональных перегрузок и регуляции поведения.

В течение года дети получают индивидуальную коррекционную помощь учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога.

В 2024-2025 учебном году на логопункте ДОУ занималось 19 детей из средней, старшей и подготовительной к школе группы.

Результаты коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения речи

Учебный год	Всего детей			Количество детей с исправленной речью	Количество детей, требующих дополнительных занятий
	ФНР	ФФН Р	ОНР		
2024-2025	3	11	5	7	12

На конец учебного года выписаны с чистой речью 7 человек подготовительной к школе группы, звуки поставлены, но не автоматизированы в самостоятельной речи у 4 человек. Рекомендовано продолжить занятия с учителем-логопедом в детском саду и школе – 15 детям. Результативность работы составила 79%.

Дети с ОВЗ вовлечены в физкультурно-оздоровительные и культурно-массовые мероприятия, организованных как базе детского сада, так и на уровне города: «Лыжня России», «Кросс наций», дистанционная онлайн игра «Безопасный Радостенок», Всероссийский фестиваль творчества с международным участием для детей с ограниченными возможностями здоровья «Наши дети!», муниципальный конкурс «Ручейки добра», выставки рисунков и творческих работ «Рукотворное чудо», «Неопалимая Купина», «Безопасная горка», «Новогодняя игрушка», «Великая Победа – Великий народ» и др.

С целью психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) детей с ОВЗ в течение учебного года были проведены консультации, семинары-практикумы, круглые столы воспитателями и учителем-логопедом в соответствии с рабочей программой учителя-логопеда. Для повышения качества образования в обеспечении качества образования для детей с ОВЗ необходимо:

- создание системной многоуровневой индивидуально-ориентированной и психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ с учетом особенностей их психического и физического развития, индивидуальных возможностей и потребностей;
- обновление учебно-методических комплектов для работы с детьми находящихся в целевых группах по коррекционно-развивающей работе.

4. Взаимодействие с родителями

4.1. Участие родителей в образовательной деятельности

Взаимоотношения МБДОУ «Детский сад № 11» и родителей (законных представителей) строятся на основе Договора между МБДОУ «Детский сад № 11» и родителями (законными представителями). МБДОУ «Детский сад № 11» является региональной базовой площадкой по внедрению Программы просвещения родителей (законных представителей) детей МБДОУ «Детский сад № 11» в соответствии с Приказом ГАОУ ДПО СО ИРО от 05.11.2025 М 324 «О внедрении программы просветительской деятельности для родителей воспитанников в дошкольных образовательных организациях Свердловской области в качестве первичных

региональных площадок» в целях приобщения к ценностям осознанного и ответственного родительства, обеспечения поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка, обеспечения единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи, повышения воспитательного потенциала семьи, а также информирования о правах родителей и государственной поддержке семей с детьми дошкольного возраста

Родители являются активными участниками различных мероприятий, педагоги поддерживают инициативу родителей в воспитании и обучении детей: в МБДОУ «Детский сад № 11» проводятся фестивали родительских инициатив, образовательные практики родителей для детей, экскурсии на места работы родителей.

Вывод: в МБДОУ «Детский сад № 11» произошло изменение позиций в организации сотрудничества с семьей в сторону увеличения участия родителей в образовательном процессе и усиления субъектной позиции родителей в управлении этим процессом.

Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов может осуществляться в разнообразных формах:

1. формы, направленные на информирование родителей;
2. формы, направленные на формирование у родителей практического опыта воспитательных действий;

3. формы, позволяющие вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми, в том числе, позволяющие легитимно включить родителей в участие в управление дошкольной образовательной организацией через принцип государственно-общественного характера управления образованием (модель – управляющий совет).

Информационное направление. В каждой возрастной группе оформлен родительский уголок, включающий различную информацию. Помещается на стенде практический материал, дающий понять, чем занимается ребёнок в детском саду, конкретные игры, советы, задания; нормативные документы; объявления, фотовыставки; информация о реализуемых проектах; информация по безопасности. Воспитателями проводятся индивидуальные и групповые консультации. Ежегодно в детском саду организуется Дни открытых дверей. Ведется официальный сайт в сети интернет и госпаблики в группе ВКонтакте и МАХ. На сайте содержится вся необходимая информация, происходит постоянное пополнение и обновление. На страницах госпабликов ВК и МАХ регулярно выкладывается информация об образовательной деятельности, публикуются информационно-консультативные материалы педагогов МБДОУ «Детский сад № 11». Родительские собрания традиционная форма работы с родителями. Общие родительские собрания проводятся два раза в год, групповые один раз в квартал.

Вторая форма направлена на формирование у родителей практического опыта педагогических действий. По данному направлению организуются мастер-классы и мастерские, образовательные практики, тренинги.

Третья форма позволяет вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми. По данному направлению проводятся заседания родительских комитетов, организуется проектная деятельность, совместные праздники и досуги, игры-приключения, создание рукописных книг с детьми. Для поддержки родительских инициатив проводятся фестивали, мастерские родителей и детей.

В работе коллектив детского сада использует контрольно-аналитическую деятельность: анкетирование, контроль питания воспитанников, книга отзывов.

Взаимодействие с семьей осуществляется по принципу активного вовлечения родителей в жизнь детского сада. Традиционными мероприятиями с участием родителей являются:

- ежегодные творческие мастерские родителей и детей по разным направлениям «Трудовая мастерская», «Символ года», «Народные промыслы», по изготовлению поздравительных открыток, фотовыставки, посвященные Дню Защитников Отечества, 8 Марта, Дню Победы»;

- совместные занятия с участием детей и родителей;

- участие родителей в фестивалях и конкурсах. Ежегодные Новогодние шахматные турниры «Мама, папа, я - шахматная семья», «Чудо-клеточки». Ежегодно семейные команды участвуют в муниципальном проекте «Сохраняя традиции» (фестивале народной культуры «Покровские встречи, фестивале родительских инициатив «Рождественская сказка»,

фестивале народной культуры «Три спаса – три запаса», семейном марафоне «Мама и я – неразлучные друзья», семейном марафоне «Жили-были бабушки и внуки»), муниципальном проекте «Семейный марафон здорового образа жизни «В стране здоровья, красоты и силы». Фестиваль «День народов Среднего Урала». Ежегодно семейные проекты участвуют в научно-практической конференции «Открываем мир» среди дошкольных образовательных организаций МО город Алапаевск: проекты-призеры семьи Баянкиных «Волшебные краски» (2025), семьи Вдовиных «Путешествие в шахматное королевство» (2025), проект-победитель семьи Закайдаковых «Пчелкины секреты» (2026).

– проведение акций различной направленности («Сказка на ночь», «Георгиевская ленточка», «Песня Победы», «Бессмертный полк», «Синичкин день» и др.). Семьи Вдовиных, Ращектаевых, Казанцевых активные участники муниципальной гражданско-патриотической семейной акции «Спасибо за Победу!» (2025).

– проекты с родителями: «Первые шаги в электронике», «Ложка – кормилица», «Птичья столовая», «Ребята и зверята», «Мойдодыр», «Здоровая пища», «Маленькие экологи», «Огород на подоконнике», «Я то, что я ем», «Сказочная водичка», «Краски лета», «Павлопасадаские платки», «Моя семья», «Мир дошколят», «Четыре стихии», «Елочка – зеленая иголочка».

Родители (законные представители) являются активными участниками творческих выставок ДОО «Овощное ассорти», «Осенний букет», «Волшебница, Зима», «Пасхальные мотивы», конкурса чтецов, в 2024 году родители детей старшего дошкольного возраста стали активными участниками муниципального конкурса «Сделано в России, сделано мамами».

Традиционно родители (законные представители) являются активными партнёрами в организации развивающей предметно-пространственной среды, озеленения территории МБДОУ «Детский сад № 11», пополнения и оснащения игровых уголков в группах.

На заседании Родительского комитета рассматриваются вопросы, касающиеся координации детского сада и семьи по вопросам питания, воспитания, развития и обучения детей.

Во всех группах отношения между педагогами и родителями доверительные, сотрудничество, педагоги являются для родителей помощниками. Дается всегда положительная информация о ребёнке. Родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребёнка.

Такие формы работы с семьями воспитанников естественным образом вовлекают детей в атмосферу творческой и исследовательской деятельности. Это доказывают результаты анкетирования родителей. 68% родителей отметили, что ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду. 75% родителей находят время для совместных дел с ребенком. Все совместные мероприятия отражены в календарно-тематическом плане (проекты, развлечения, открытые показы занятий, консультации, родительские собрания, наглядная информация) и направлены на повышение родительской компетентности по воспитанию детей.

Анализ вовлечения родителей (законных представителей) в деятельность детского сада показывает, что родители проявляют активность в совместных мероприятиях с детьми. При этом самым высоким процентом остается процент участия родителей в качестве зрителей различных мероприятий. Процент проявления родительской инициативы недостаточно высок. Также в МБДОУ «Детский сад № 11» используется недостаточно форм привлечения родителей к оценке качества дошкольного образования.

Перспективой взаимодействия МБДОУ «Детский сад № 11» до 2030 года определено: продолжить опыт поддержки родительских инициатив в обучении и воспитании детей; внедрить формы привлечения родителей к экспертно-аналитической деятельности в контексте системы оценки качества дошкольного образования и повышение роли родительской общественности в реализации ФГОС ДО и ФОП ДО на уровне организации.

4.2. Удовлетворенность родителей

Оценка удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования и предоставляемых услуг осуществляется ежегодно в рамках самообследования и независимой оценкой качества условий осуществления образовательной деятельности каждые три года.

Результаты анкетирования показывают высокий процент удовлетворенности родителей (96%) качеством предоставляемых услуг на протяжении последних трех лет.

В 2025 года была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Свердловской области. В опросе приняло участие 48 человек. Показатель оценки качества по образовательной организации составляет 98 баллов.

В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке «ОТЛИЧНО».

Вывод: Низкое значение показателя «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» позволил мне обратить внимание на возникающие в детском саду проблемы, препятствующие обеспечению открытости и доступности информации, размещенной на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 11». Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Отсутствие на официальном сайте образовательной организации информации о меню ежедневного горячего питания» и «Отсутствие на официальном сайте образовательной организации информации о перечне юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательную организацию». Низкое значение показателя «Не все получатели образовательных услуг удовлетворены в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации (2,86% от общего числа опрошенных респондентов)».

План повышения комфортных условий пребывания в ДОО для всех участников образовательных отношений

№ п/п	Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Плановый срок реализации мероприятия
I. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность			
1	Отсутствие на официальном сайте образовательной организации информации о меню ежедневного горячего питания	Разместить на официальном сайте образовательной организации информацию о меню ежедневного горячего питания	01.02.2026
2	Отсутствие на официальном сайте образовательной организации информации о перечне юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательную организацию	Разместить на официальном сайте образовательной организации информацию о перечне юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательную организацию	01.02.2026
V. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией			
3	Не все получатели образовательных услуг удовлетворены в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации (2,86% от общего числа опрошенных респондентов)	Совершенствовать условия оказания образовательных услуг (Провести косметический ремонт в младшей группе. Приобрести уличное игровое оборудование (балансиры). Включить в годовой план работы семинар, направленный на соблюдение сотрудниками образовательной организации СанПиН. Провести анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления потребности изменения графика работы детского сада и организации дежурной группы в образовательной организации с гибким графиком работы.)	01.12.2026

Реализация данного плана позволит скоординировать эффективную работу по повышению комфортных условий пребывания в МБДОУ «Детский сад № 11» для всех участников образовательных отношений.

4.3. Индивидуальная поддержка развития ребенка в семье

Индивидуальная поддержка развития детей в семье предусматривает мероприятия по следующим направлениям:

1. Психолого-педагогическая поддержка семьи.
2. Консультативная помощь.
3. Повышение осведомленности об особенностях развития и специфических образовательных потребностях ребенка.
4. Участие родителей в образовательной деятельности детского сада.

Вывод: В детском саду используются различные формы индивидуальной поддержки развития ребенка в семье по следующим направлениям: психолого-педагогическая поддержка семьи, консультативная, повышение осведомленности об особенностях развития и специфических образовательных потребностях ребенка, участие родителей в образовательной деятельности детского сада.

В МБДОУ «Детский сад № 11» реализуется партнерство родителей и педагогов в сфере образования и развития ребенка. Итоги педагогической диагностики, наблюдений регулярно обсуждаются с родителями. Дифференцированно с учетом возможностей и особенности подходят к привлечению семьи к участию в образовательном процессе. Проводят регулярные индивидуальные консультации с родителями по вопросам воспитания и обучения детей с опорой на результаты наблюдений за траекторией развития ребенка.

Точкой роста качества образования в сфере индивидуальной поддержки развития ребенка в семье станет комплексная поддержка развития ребенка в семье с участием специалистов.

5. Здоровье и безопасность

5.1. Состояние здоровья и посещаемость

За последние 3 года наблюдается снижение наполняемости МБДОУ «Детский сад № 11», в 2026 году: на март - 68 детей.

Среднесписочный состав

Год	2023	2024	2025
среднесписочный состав	86	80	73

Наполняемость групп воспитанников и наличие вакантных мест в группах МБДОУ «Детский сад № 11» на 1 марта 2026 года

группа	число мест по нормативу	численность детей в группе	число вакантных мест
Группа раннего возраста (1,5-3 года)	20	19	1
средняя группа (3-5 года)	24	17	7
старшая группа (5-6 лет)	24	13	11
Подготовительная группа (5-8 лет)	24	19	5
ИТОГО по детскому саду	92	68	24

В микрорайоне детского сада проживает 98% воспитанников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	58	85%
Неполная с матерью	10	15%
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекуновство	0	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	13	19%
Два ребенка	13	19%
Три ребенка и более	42	62%

Детский сад посещают 7 детей с ограниченными возможностями здоровья, которым территориальной психолого-медико-педагогической комиссией рекомендована адаптированная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

В 2025 году МБДОУ «Детский сад № 11» посещает 10 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

Посещаемость воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 11» в 2025 году

год	Среднесписочный состав	Посещено д/дней	Пропущено д/дней			Фактическая посещаемость
			всего	За год на 1 ребенка	За мес. на 1 ребенка	
2023	86	14267	6956	80	6,6	67%
2024	80	13815	5164	65	5,3	73%
2025	73	13073	5080	69	5,7	72%

Общий процент посещаемости остается стабильным за последние два года, от плана по муниципальному заданию за 2025 год составил 96%. Самый высокий процент посещаемости отмечен в группах старшего дошкольного возраста (5-8 лет) – 82%, самый низкий – в группе раннего возраста (60%). Это связано, прежде всего, с особенностями адаптационного периода вновь поступающих в детский сад малышей.

Сохранение и укрепление здоровья детей – одно из основных направлений работы МБДОУ «Детский сад № 11». Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада.

Данные по заболеваемости детей

	Кол-во случаев	Заболеваемость на 1000 чел.
2023	81	915,3
2024	70	909
2025	87	933,3

Общая заболеваемость детей

Наименование	2023	2024	2025
Бактериальная дизентерия			
Энтериты, колиты и гастроэнтериты			
Ларингит	6	6	
Скарлатина			1
Ангина (острый тонзиллит)	1		
Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	59	51	2
Пневмония			1
Трахеит	-	1	
Несчастные случаи, отравления, травмы	-		
Ветряная оспа	1	8	5
Ротавирусная инфекция			
Болезни глаза / уха		2	2

Бронхиты	4	2	1
ОРВИ			50
Инфекционные паразитарные болезни – ОКИ	-		

Распределение воспитанников по группам здоровья

Возраст	Группы здоровья			
	1	2	3	4
2023 год 86 детей				
От 1,5 до 3 лет	-	-	-	-
От 3 до 7 лет	14	56	10	-
Итого	12	56	30	-
2024 год 80 детей				
От 1,5 до 3 лет	19	6	4	
От 3 до 7 лет	26	39	11	1
Итого	15	56	30	-
2025 год 73 ребенка				
От 1,5 до 3 лет	7	23	5	-
От 3 до 7 лет	8	25	4	1
Итого	15	48	9	1

Вывод: В МБДОУ «Детский сад № 11» наблюдается повышение заболеваемости детей по сравнению с 2024 годом, а также увеличение количества пропусков детского сада без уважительных причин. Основная заболеваемость детей приходится на острые вирусные инфекции и ветрянку оспу.

Оздоровительная работа в МБДОУ «Детский сад № 11» осуществляется по плану лечебно-профилактической работы, разработанному совместно с медицинским персоналом с учетом индивидуальных возможностей детей. Воспитательно-образовательный процесс выстраивается с учетом здоровьесберегающих принципов:

- соблюдения санитарных норм и правил;
- оптимального двигательного режима;
- обеспечения эмоционального комфорта детей;
- рационального питания;
- включение в меню фруктовых соков и свежих овощей и фруктов;
- профилактических мероприятий.

В рамках оздоровительно-профилактической работы с детьми проводятся закалывающие мероприятия: дыхательная гимнастика после сна, обширное умывание, утренний прием на свежем воздухе в теплое время года. Организованы занятия, которые направлены на развитие скоростно-силовых качеств и выносливости детей, на профилактику плоскостопия у детей, укрепление опорно-двигательного аппарата, приобщение к здоровому образу жизни.

В систему работы педагогов вошли такие оздоровительные технологии, как зрительная, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика. С детьми раннего возраста особое внимание уделяется развитию эмоционально-чувственной сферы. С этой целью планируются специальные игры-занятия, включающие в себя игры-имитации, театрализованные игры, песенки, потешки, хороводные игры, игры с песком и водой.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих МБДОУ «Детский сад № 11» специальный адаптационный режим.

В детском саду ведется системная работа по физическому развитию. Раз в год осуществляется оценка физической подготовленности детей в дошкольных группах (средняя, старшая, подготовительная).

5.2. Безопасность условий

Безопасность МБДОУ «Детский сад № 11» – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей ДОУ от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность МБДОУ «Детский сад № 11» является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива.

Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Цель: обеспечение безопасности воспитанников и работников детского сада во время образовательной и трудовой деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад № 11» утвержден План мероприятий, направленный на обеспечение комплексной безопасности и охраны труда, согласно которому в детском саду осуществлены мероприятия с детьми и сотрудниками по обеспечению пожарной, санитарно-эпидемиологической, информационной безопасности, антитеррористической защищенности и профилактике травматизма. Отчет о выполнении данного плана предоставляется 1 раз в полугодие в Управление образования.

Безопасность включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Мероприятия, направленные на обеспечение комплексной безопасности воспитанников МБДОУ «Детский сад № 11»:

Нормативно-правовая деятельность:

- Паспорт безопасности МБДОУ «Детский сад № 11» от 30.12.2022г.;
- План взаимодействия с территориальным органом безопасности, территориальным органом МВД России и территориальным органом Росгвардии по защите МБДОУ «Детский сад № 11» от террористических угроз;
- план работы по профилактике детского травматизма и дорожно-транспортных происшествий;
- план противопожарных мероприятий;
- план работы по ГО и ЧС;
- план работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности МБДОУ «Детский сад № 11»;
- Декларация пожарной безопасности № 65 403 000 – 00026 – 0015 от 09.04.2010г.;
- план безопасного подхода к зданию МБДОУ «Детский сад № 11»;
- Паспорт дорожной безопасности МБДОУ «Детский сад № 11» от 25.08.2023г.;
- изданы приказы в МБДОУ «Детский сад № 11»:
 - «О создании гражданской обороны в МБДОУ «Детский сад № 11»;
 - «О назначении начальника штаба ГО и ЧС» «О назначении начальника штаба ГО и ЧС»
 - «Об усилении мер по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса»;
 - «Об охране труда и соблюдении техники безопасности»;
 - «Об установлении противопожарного режима»;
 - «О добровольной пожарной дружине»;
 - «О назначении ответственных за пожарную безопасность в МБДОУ «Детский сад № 11»;
- ведутся журналы инструктажей: по охране труда, по пожарной безопасности и действиях при чрезвычайных ситуациях.

Организационные мероприятия

- вокруг здания имеется ограждение;
- калитка открывается только на время прихода и ухода детей в МБДОУ «Детский сад № 11»;
- ворота оборудованы навесными замками;
- во время пребывания детей в МБДОУ «Детский сад № 11» все двери в здании закрыты, центральный вход оборудован системой контроля и управления доступом с видеодомофоном;
- установлено видеонаблюдение на 16 видеокамер (6 внутренних и 10 наружных) с регистрацией видеозаписи 30 дней;
- установлено аварийное освещение на путях эвакуации и в местах возможного скопления людей;
- установлена система речевого оповещения и управления эвакуацией с функцией ручного управления;
- установлена автоматическая пожарная сигнализация с передачей тревожного извещения на 76 ПЧ ФГКУ «54 ОПЧС по Свердловской области»;
- имеется система внутреннего противопожарного водопровода;

- осмотр территории проводится ежедневно уборщиком территории и 1 раз в неделю комиссией с записью в тетрадь осмотра территории;
- имеется «тревожная кнопка»;
- имеется стационарный телефон в свободном доступе для сотрудников;
- во время отсутствия детей и сотрудников в здании (в ночное время, праздничные дни) организовано дежурство сторожами.

Оформлены информационные стенды по пожарной безопасности, дорожной безопасности, основы гражданской обороны и защиты от чрезвычайной ситуации; в каждой группе имеется уголок безопасности для родителей (законных представителей) и детей, памятки по обучению детей правилам безопасности.

Заключены контракты:

- на техническое обслуживание электроустановок;
- «Об экстренном вызове милиции вневедомственной охраны в случае угрозы безопасности граждан»
- по техническому обслуживанию установок тревожной сигнализации (тревожная кнопка) и пожарной сигнализации;
- по технической поддержке, круглосуточному контролю и поддерживанию работоспособности оборудования для дублирования сигналов «Пожар» на ПЦН ПЧ и системы объектового оповещения.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по охране труда и электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Особое внимание педагогический коллектив уделяет вопросам профилактики дорожной и пожарной безопасности, ГО и ЧС. В детском саду разработано тематическое планирование для групп дошкольного возраста, созданы центры безопасности с разнообразным дидактическим материалом и учебно-наглядными пособиями.

С целью формирования у дошкольников навыков безопасного поведения и повышение родительской компетентности в этой области в 2019 году проведены следующие мероприятия:

- проведены тематические родительские собрания по соблюдению правил пожарной и дорожной безопасности;
- организованы конкурсы творческих работ дошкольников (в соответствии с годовым планом работы);
- проведены тематические развлечения с детьми по правилам дорожного движения с участием инспекторов ГИБДД;
- организована акция «Родительский патруль».

Для обеспечения безопасных условий пребывания осуществлена замена оконных и дверных блоков; проведена огнезащитная обработка чердака; ежегодно осуществляется косметический ремонт здания и помещений; осуществлена замена автоматической пожарной сигнализации, установлена система контроля управления эвакуацией.

Предписания органов контроля и надзора исполняются в полном объеме.

За последние три года случаев травматизма у детей и сотрудников не было.

Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности (ГОСТ Р 52169-2012 и пр.), позволяет быстро покинуть игровое пространство в случае чрезвычайных ситуаций.

Прилегающая территория МБДОУ «Детский сад № 11» не содержит очевидных нарушений правил безопасности (нет торчащих железных элементов, корней деревьев, отсутствует сломанное и опасное для детей игровое оборудование и пр.).

Пространство прилегающей территории организовано таким образом, что педагог может держать в поле зрения всех детей группы.

Каждый прогулочный участок оборудован тенью навесом. Имеются положительные заключения по итогам проверок прилегающей территории уполномоченными органами государственного контроля (надзора).

Посторонние лица не имеют доступа на прилегающую территорию – организован пропускной режим.

Проводятся регулярные тренировки (не реже 1 раза в год) по эвакуации обучающихся и персонала с территории МБДОУ «Детский сад № 11» в случае экстренных ситуаций.

Педагоги и специалисты, работающие с детьми, владеют навыками предупреждения опасных ситуаций, действия в чрезвычайных ситуациях.

Педагоги включают в плановую работу с детьми мероприятия по обучению детей правилам безопасности (соответствующие занятиям, групповые игры и пр.).

5.3. Организация питания в МБДОУ «Детский сад № 11»

Питание в детском саду организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. В МБДОУ «Детский сад № 11» организовано 3-х разовое питание на основе примерного 20-дневного меню, утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 11». В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы в течение недели. Между завтраком и обедом дети получают фруктовые соки и фрукты. Средняя стоимость дня питания в 2025 году 114 рублей. При составлении меню-требования учитываются все медицинские противопоказания в продуктах питания. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

Выполнение норм питания за 2025 год

наименование продукта	норма, (грамм)	по МО город Алапаевск		по ДОО	
		абсолютная	%	абсолютная	%
Масло слив.	20	20,3	101,3	20	100
Молоко	338	334,5	98,9	338	100
Творог	30	28,9	96,5	30,5	100
Яйцо	23	22,5	97,8	23	100
Сыр	6,4	5,1	78,9	4	62,5
Сметана	8	7,7	96,3	8	100
Мясо	60,5	57,2	94,5	60,5	100
Кура	27	28,3	104,8	27	100
Картофель	157	151,5	96,4	150	95,5
Овощи	240	232	99,3	240	100
Крупы	32	32,7	98,9	32	100
Макароны	9	9,2	102,2	9	100
Масло раст.	8	7,4	92,5	7,8	97
Рыба	39	37,7	96,3	39	100
Сахар	36	37,3	101	36	100
Хлеб	113	111,4	98,5	113	100
Сухофрукты	11	10,9	99,5	11	100
Свежие фрукты	85	19,5	23,5	40,9	41
Сок	100	40,9	41	60	60

Вывод: В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы в течение недели. Между завтраком и обедом дети получают фруктовые соки. При организации питания соблюдены возрастные физиологические нормы суточной потребности детей в основных пищевых веществах. Полученные данные показывают, что нормы питания по основным продуктам выполнены на 100%, калорийность соответствует норме.

В детском саду осуществляется индивидуальный подход к детям, нуждающимся в диетическом питании. Дошкольное учреждение посещают 1 ребенок с пищевой аллергией. Индивидуально для данных детей готовятся блюда-заменители.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

Контроль качества питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков

реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра и комиссия, в состав которой входят администрация, медицинский работник и воспитатели.

Пищеблок оборудован необходимым набором помещений и технологическим оборудованием. Питание детей осуществляется в группах. Для этого имеются столы, необходимая посуда, предметы сервировки. Для мытья столовой посуды каждая групповая ячейка оборудована буфетной. В МБДОУ «Детский сад № 11» организован правильный питьевой режим.

Питание сотрудников основано на меню, предлагаемом для детей.

6. Управление и развитие

6.1. Структура управления МБДОУ «Детский сад № 11»

Непосредственное руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующим, который назначается и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает: заведующий; заместитель заведующего по воспитательной и методической работе; заведующий хозяйством.

В МБДОУ «Детский сад № 11» формируются коллегиальные органы управления, деятельность которых регламентируется локальными нормативными актами – Положениями. К коллегиальным органам управления относятся Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет МБДОУ «Детский сад № 11». В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: Управление детского сада строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МБДОУ «Детский сад № 11». На административном и производственном совещаниях решаются оперативные вопросы.

В целях инициирования участия педагогов в самоуправлении детского сада создаются временные творческие коллективы педагогов для решения проблем, возникающих в образовательном процессе.

На основе договорных отношений детский сад взаимодействует со всеми учреждениями и службами города, обеспечивающими режим функционирования детского сада.

Таким образом, в МБДОУ «Детский сад № 11» реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Открытость и доступность информации о деятельности МБДОУ «Детский сад № 11» обеспечивается через следующие формы:

- публичное представление результатов деятельности детского сада на общих родительских собраниях;
- отчеты заведующего о результатах работы детского сада на Родительском комитете;
- публичное представление деятельности детского сада на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 11».

Сайт обеспечивает открытость и доступность информации, определенной ст.29 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», «Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», утвержденных Приказом Федеральной службой по контролю в сфере образования и науки от 04.08.2023г. № 1493.

Для управления качеством деятельности в МБДОУ «Детский сад № 11» осуществляется внутренняя оценка качества образования на основе Положения о ВСОКО.

Независимая оценка качества услуг осуществляется один раз в три года, на основании результатов которой составляется план повышения качества услуг.

6.2. Инновационная деятельность

С 2023 года детский сад активно участвует в инновационной деятельности в рамках деятельности инновационных и стажировочных площадок. За период с 2023 года МБДОУ «Детский сад № 11» является базой для реализации инновационных проектов:

2023 год – муниципальная базовая (стажировочная) площадка «Дополнительная образовательная программа «Шахматы для дошколят».

2025 год – стажировочная площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО» по реализации программы просветительской деятельности для родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольные образовательные организации.

Вывод: Реализация инновационных проект осуществляется в соответствии с утвержденным планом, создаются творческие и педагогические команды педагогов по реализации инновационных проектов. МБДОУ «Детский сад № 11» успешно позиционирует и распространяет инновационный опыт на образовательных площадках разного уровня.

На базе детского сада проведены стажировки для педагогических работников ДОО Свердловской области:

Участие педагогических работников на мероприятиях различного уровня:

Областной уровень		
1	Стажировочная практика в рамках регионального проекта «Образовательный тур» по теме «Развитие интеллектуальных и творческих способностей дошкольников посредством игры в шахматы»	Победители участники
Муниципальный уровень		
1	Методический семинар «Дополнительная образовательная программа «Шахматы для дошколят», МБДОУ «Детский сад №11» / для руководителей 2024	участники
2	Неделя инновационных образовательных практик «Новые средства для нового качества образования» 2024	Участники
3	Недели образовательных практик «Образовательный треугольник: обновляем подходы к взаимодействию «педагог-родитель-ребенок» 2025	Победитель участники
4	Муниципальный конкурс наставнических пар 2024, 2025	Победитель Участники
5	Муниципальный конкурс среди педагогов и руководителей образовательных организаций на лучший педагогический проект «Бессмертие подвига» по патриотическому воспитанию обучающихся 2024	участники
6	Муниципальный конкурс среди педагогов и руководителей образовательных организаций на лучший педагогический проект «Нам надо беречь наши русские гены. И.Д.Самойлов» 2025	участники
7	XIX муниципальная Образовательная конференция «Формирование ценности труда в системе общего образования» 2025 год	участники
8	XIX муниципальная Образовательная конференция «Цифровая трансформация образовательной среды: стратегии и практики» 2026 год	участники
9	Заседание ГМК Музыкальных руководителей. «Музыкальное развитие детей дошкольного возраста» «Военный альбом» 2025	Участники
10	Заседание ГМК «педагогов-психологов, дефектологов» Фестиваль игровых пособий и коррекционных игр для дошкольников «Просто о сложном» 2025	Участники
11	Заседание ГМК педагогов «Воспитательная система в дошкольной образовательной организации: традиции и инновации». Фестиваль педагогических проектов «Великая Победа великого народа» 2025	участники
12	Сборник материалов XIX муниципальной образовательной конференции «Формирование ценности труда в системе общего образования» 2024	участники
13	Сборник материалов XX муниципальной образовательной конференции «Образовательный треугольник: обновляем подходы к взаимодействию «педагог-родитель-ребенок» 2025	участники
14	Сборник материалов XXXIV Международных Рождественских образовательных чтений «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени» 2026	участники
15	Сборник материалов Фестиваля игровых пособий и психолого-коррекционных игр для дошкольников «Просто о сложном». Тема «Театр пяти пальцев, как средство эмоционального и коммуникативного развития» 2025	участники
16	Сборник лучших методических материалов: «Новые средства для нового качества	участники

	образования» (материалы выступлений участников Недели инновационных образовательных практик Тема «Интеграция игры в шахматы в образовательную практику» 2025	
17	Фестиваль народной культуры народного праздника «Три спаса - три запаса» в рамках муниципального проекта «Сохраняя традиции»	участники
18	Муниципальный Фестиваль народной культуры «Покровские встречи» в рамках муниципального проекта «Сохраняя традиции»	участники
19	Фестиваль родительских инициатив «Рождественская сказка» в рамках муниципального проекта «Сохраняя традиции»	участники
20	Городской семейный туристический слет «Отдохнем по-семейному» в рамках муниципального проекта «Сохраняя традиции»	участники
21	Семейный онлайн-марафон «Жили-были бабушки и внуки» в рамках муниципального проекта «Сохраняя традиции»	участники
22	Семейный онлайн-марафон «Мама и я – неразлучные друзья» в рамках муниципального проекта «Сохраняя традиции»	участники
23	Физкультурно-игровая программа «Сказочные старты» в рамках муниципального семейного марафона здорового образа жизни «В стране здоровья, красоты и силы»	участники
24	Квест-игра «В гостях у доктора Айболита» в рамках муниципального семейного марафона здорового образа жизни «В стране здоровья, красоты и силы»	участники
25	Муниципальный научный марафон «Эврика» для детей дошкольного возраста	
	Уровень муниципальной организации	
1	День открытых дверей «Патриотическое воспитание в «Помним, гордимся» 2025	участники
2	День открытых дверей «Фестиваль театра» 2026	участники
3	Профессиональный конкурс «Лучший воспитатель образовательной организации МБДОУ «Детский сад № 11» 2024, 2026	Победитель Участники
5	Фестиваль народной культуры «Покровские встречи» 2024, 2025	участники

6.3. Социальная активность и социальное партнерство МБДОУ «Детский сад № 11».

Детский сад успешно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования. Партнерами в образовательной деятельности на протяжении последних лет являются: МАОУ СОШ № 1, МБУ ДО ДЮСШ № 1, МБУ ДО ДДТ, МКУ «Центр МПиС», МБУК «ЦБС» Центральная детская библиотека им. С.В.Михалкова», МБУК «ЦБС», МБОУ ДО «Алапаевская ДШИ им. П.И. Чайковского», Дом музей имени П.И. Чайковского, Музей краеведения, Полиция, Военкомат.

Детский сад выстраивает систему социального партнерства на основе договоров о сотрудничестве и планов совместной работы. Применяя умение выстраивать конструктивные отношения с участниками образовательных отношений, социальными партнерами и местным сообществом посредством взаимодействия я добилась положительных результатов.

В целях создания единого образовательного пространства и успешной адаптации выпускников на ступени начального общего образования детский сад на протяжении многих лет активно сотрудничает с МАОУ СОШ № 1. Сотрудничество включает в себя проведение совместных методических совещаний, педагогических советов, взаимопосещение открытых уроков, занятий, совместных праздников, внедрение модуля «Орлята-дошколята» программы «Орлята России» Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

Для раннего приобщения детей к чтению книг и воспитания любви к родному краю организовано сотрудничество с детской библиотекой. Социальное партнерство детского сада и МБУК «Центральной детской библиотеки» дарит нашим дошкольникам возможность знакомиться с произведениями художественной литературы, с их авторами. Активное участие отмечено благодарственными письмами.

Многолетнее сотрудничество с МБУ ДО ДЮСШ № 1 приносит не только огромную радость детям, но и позволяет решить проблему удовлетворения потребности дошкольников в движении, качественно развивать их физические качества. Ежегодно спортивная школа организует для наших воспитанников спортивные соревнования «Мой первый мяч», «Спартакиада по общей физической подготовке среди дошкольных образовательных учреждений МО г. Алапаевск».

Двери МБОУ ДО «Алапаевской ДШИ им. П.И. Чайковского» всегда открыты для наших дошкольников, детская филармония очень полюбились воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 11». Дети стали чаще посещать выставки, концерты вместе с членами своей семьи.

Обучающиеся МБДОУ «Детский сад № 11» вместе с родителями (законными представителями) активно принимают участие в различных конкурсах и выставках, организуемых МБУ ДО ДДТ (конкурс «Школьный вальс» и др.).

МБДОУ «Детский сад № 11» на протяжении многих лет реализует социокультурный подход к образовательной практике через взаимодействие с Домом-музеем П.И. Чайковского, Коптеловским музеем истории земледелия и быта крестьян, Нижнесинячихинским музеем деревянного зодчества им. И.Д. Самойлова. Управлением МБДОУ «Детский сад № 11» разработаны программы сотрудничества. В последние годы появилась практика выездного музея.

В целях воспитания сострадания к пожилым людям и людям с ограниченными возможностями здоровья детский сад организует регулярные встречи воспитанников с гражданами пожилого возраста из КЦСОН «Вдохновение» города Алапаевска, с организацией «Память сердца. Дети погибших защитников Отечества». Дети показывают концерты, дарят подарки, организуется совместное участие в фестивалях «Ветеранские звезды» и др. Работа коллектива отмечена благодарственными письмами.

Для обеспечения психологического сопровождения воспитательно-образовательного процесса в детском саду ежегодно заключается Договор «Об оказании комплекса социальных услуг детям и их семьям» с ГБУСО «Центр социальной помощи семье и детям г. Алапаевска», на основании которого осуществлена психолого-педагогическая диагностика старших дошкольников, педагогом-психологом проведены индивидуальные консультации с родителями воспитанников.

Эффективная работа по организации социального партнерства с Профсоюзом помогла добиться 100% членства сотрудников первичной Профсоюзной организации МБДОУ «Детский сад № 11». Слаженная работа нацелена на взаимодействие и соблюдение интересов работников. При участии профсоюзного комитета утверждены локальные нормативные акты по оплате труда, должностные инструкции и инструкции по охране труда. В 2018 году разработан Коллективный договор на 2024-2026 г.г., ежегодно разрабатывается Соглашение по охране труда. Мнение выборного органа рассматривается при распределении стимулирующих выплат сотрудников, проведении тарификации педагогов и др.

Используя современные методы и подходы, совместно с профсоюзом обеспечивается работа по предупреждению конфликтов. Работники МБДОУ «Детский сад № 11» являются активными участниками муниципальных и областных конкурсов и акций: Грани таланта, Профсоюзы за достойный труд, Турслет и др. Детский сад отмечен грамотами и дипломами сотрудники памятными призами.

Таким образом, в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 11 «Березка» созданы достаточные ресурсы для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Вместе с тем анализ показал, что необходимо продолжить работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов, необходимых для повышения эффективности деятельности МБДОУ «Детский сад № 11» в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Тем не менее, анализ состояния образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 11» позволяет выделить следующие проблемы, требующие дальнейшего решения:

- 1) отсутствие полноценного программно-методического обеспечения необходимого для реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- 2) недостаточная готовность и включенность родителей воспитанников в управление качеством образования через общественно-государственные формы управления;
- 3) недостаточное включение педагогов в инновационную (экспериментальную) деятельность.

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 11» разработана в соответствии с приоритетами развития муниципального округа город Алапаевск, обозначенными в Стратегии социально-экономического развития муниципального образования город Алапаевск до 2035 года.

Повышение эффективности и качества образования - одно из базовых направлений реализации государственной политики в сфере образования. Общими целями муниципальной программы являются обеспечение соответствия качества образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам развития общества и экономики.

В МБДОУ «Детский сад № 11» должны произойти планируемые качественные изменения до 2030 года благодаря определенным ключевым задачам и направлениям развития:

1) продолжение работы по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования федеральной образовательной программы дошкольного образования;

2) обеспечение качественных условий осуществления образовательной деятельности, направленной на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций;

3) создание необходимых условий для получения качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;

4) продолжение работы по выявлению и поддержке одаренных детей;

5) использование новых подходов в работе с родителями, направленных на развитие их инициатив как участников образовательных отношений;

б) продолжение работы по развитию кадрового потенциала в процессе освоения новых технологий через:

- курсовое повышение квалификации в области современных педагогических технологий;
- обобщение и представление инновационного опыта работы педагогическому сообществу;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ, ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Цели, задачи и целевые показатели реализации Программы приведены в приложении № 1 к настоящей Программе.

РАЗДЕЛ 3 . ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

План мероприятий по выполнению Программы развития приведен в приложении № 2 к настоящей Программе.

3.1. План мероприятий по выполнению направления программы «Качество образования как основа благополучия»

В рамках реализации направления программы «Качество образования как основа благополучия» планируется обеспечить доступное и качественное образование, соответствующее требованиям инновационного социально-экономического развития города, на достижение данной цели направлены и мероприятия Стратегии развития города до 2035 года.

Особое внимание в рамках реализации направления уделяется развитию материально-технической базы МБДОУ «Детский сад № 11» и созданию безопасных условий пребывания детей:

- осуществление мероприятий, направленных на устранение нарушений, выявленных органами государственного надзора в результате проверок в МБДОУ «Детский сад № 11», и их предупреждение, проведение текущих и капитальных ремонтов – 39 миллионов рублей;

- организация мероприятий по обеспечению комплексной и антитеррористической безопасности МБДОУ «Детский сад № 11».

Условия пребывания детей и работников в МБДОУ «Детский сад № 11» соответствуют требованиям нормативных и законодательных актов РФ по охране труда. Нормативно-правовое, информационно-методическое обеспечение образовательного процесса является

достаточным для обеспечения прав участников образовательного процесса на сохранение здоровья.

3.3. План мероприятий по выполнению направления программы «Педагогические кадры XXI века»

Одним из наиболее значимых ресурсов системы образования являются педагогические работники. Уровень их образования, квалификации, профессионализма во многом определяет качество образования в городе. В МБДОУ «Детский сад № 11» на 01 января 2026 года работает 12 педагогических работников. В целях обновления системы развития педагогических кадров, повышения престижа педагогической профессии планируется реализация мероприятий направления программы в соответствии с приложением №2. Приоритетные мероприятия - создание условий для развития кадрового потенциала педагогических работников, поощрение лучших работников, обеспечение социальной поддержки специалистов, поступивших на работу в МБДОУ «Детский сад № 11», развитие конкурсного движения.

3.4. План мероприятий по выполнению направления программы «Патриотическое воспитание граждан и формирование основ безопасности жизнедеятельности обучающихся в Муниципальном округе город Алапаевск»

Воспитание патриотизма, гражданственности является важным фактором формирования и развития личности, именно в патриотизме сила государства. Патриотическое воспитание включает в себя развитие любви к своему отечеству, готовность действовать в интересах Родины, гордость за ее культуру, ее достижения, успехи, стремление встать на защиту ее интересов и своего народа, преданность отечеству. Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение, влияние социальной и предметно-эстетической среды.

МБДОУ «Детский сад № 11» – активный участник муниципальной акции «Помним, гордимся, наследуем», результаты участия в этой акции широко представляются общественности города.

В целях повышения внимания педагогов к вопросам воспитания, предоставления возможностей предьявления и обмена опытом лучших воспитательных практик педагоги МБДОУ «Детский сад № 11» ежегодно принимают участие в конкурсе профессионального мастерства «Конкурс педагогических проектов по духовно-нравственному воспитанию и гражданскому образованию».

Раздел 4. Ожидаемые результаты

- увеличение доли обучающихся, освоивших образовательные программы дошкольного образования, с 98% в 2025 году до 99% в 2030 году;
- повышение степени удовлетворенности качеством дошкольного образования с 95 до 99 процентов;
- увеличение доли педагогических работников общеобразовательных организаций в возрасте от 35 лет с 25% в 2025 году до 30% в 2030 году;
- увеличение доли педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих первую и высшую квалификационные категории с 75% в 2025 году до 85 в 2030 году.

**Целевые показатели реализации программы развития
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 11 «Березка»**

Номер целевого показателя	Наименование цели (целей) и задач, целевых показателей	единица измерения	Плановое значение показателей					В целом по программе на конец реализации программы	Базовое значение показателя на начало реализации программы /источник значения целевого показателя	
			2026	2027	2028	2029	2030			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Направление « Качество образования как основа благополучия »										
Цель «Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития МБДОУ "Детский сад № 11"»										
Задача 1 «Создание условий для реализации образовательной программы ДОО»										
1	Доля обучающихся, освоивших образовательные программы дошкольного образования	процентов	98	98	98	98	98	98	98	98/Решение Думы Муниципального образования город Алапаевск от 26.05.2022 № 29-НПА "Об утверждении актуализированного варианта Стратегии социально-экономического развития Муниципального образования город Алапаевск до 2035 года"
2	Доля обучающихся, принявших участие во всероссийских, региональных конкурсах, олимпиадах, конференциях	процентов	49	49	50	51	52	53	49/Постановление Правительства Свердловской области от 30.08.2016 N 595-ПП "Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016 - 2030 годы"	
3	Количество базовых площадок по развитию детского и молодежного творчества	единиц	1	1	1	1	1	1	5/Постановление Правительства Свердловской области от 30.08.2016 N 595-ПП "Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016 - 2030 годы"	
4	Количество укомплектованных оборудованием медицинских пунктов в муниципальных образовательных организациях	единиц	1	1	1	1	1	1	1/Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП "Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования в Свердловской области"	
Задача 2 «Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в ДОО»										
5	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте 1-3 лет	процентов	100	100	100	100	100	100	100/Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки"	
6	Удовлетворенность качеством дошкольного образования	процентов	90	91	92	93	95	95	98/Решение Думы Муниципального образования город Алапаевск от 26.05.2022 № 29-НПА "Об утверждении актуализированного варианта Стратегии социально-экономического развития Муниципального образования город Алапаевск до 2035 года"	
Задача 3 «Создание в ДОО необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья»										
7	Доля созданных необходимых условий для совместного обучения детей-инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития	процентов	50	55	65	70	72	75	50/Постановление Правительства Свердловской области от 30.08.2016 N 595-ПП "Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016 - 2030 годы"	
Задача 4 «Осуществление мероприятий по капитальному ремонту образовательных организаций»										
Направление «Педагогические кадры XXI века»										
Цель «Обновление системы развития педагогических кадров, повышение престижа учительской профессии»										
Задача 1 «Повышение уровня профессиональной подготовки педагогических работников общеобразовательных организаций»										
8	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников общеобразовательных организаций	процентов	75	77	78	81	83	85	68/5/Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП "Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования в Свердловской области"	
9	Количество педагогических работников, участников конкурсов профессионального мастерства	единиц	50	55	60	65	70	300	50/Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП "Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования в Свердловской области"	
10	Количество информационных мероприятий по повышению общественного престижа педагогической деятельности, популяризации педагогической деятельности (ежегодно)	единиц	3	3	3	3	3	18	3/Постановление Правительства Свердловской области от 30.08.2016 N 595-ПП "Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016 - 2030 годы"	
11	Доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением федерального государственного образовательного стандарта общего образования, от общей численности педагогических и руководящих работников, направляемых на курсы повышения квалификации в связи с введением федерального государственного образовательного стандарта общего образования	процентов	100	100	100	100	100	100	100/Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	
12	Количество стажировок педагогических кадров в целях обмена лучшими педагогическими практиками	человек	9	10	12	12	12	68	9/Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	
Направление «Патриотическое воспитание граждан и формирование основ безопасности жизнедеятельности обучающихся в ДОО»										
Цель «Развитие системы патриотического воспитания граждан ДОО, формирование у граждан патриотического сознания, верности Отчеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактика экстремизма и укрепление толерантности»										
Задача 1 « Развитие инфраструктуры ДОО для организации патриотического воспитания граждан »										
13	Количество групп в которых созданы необходимые учебно-материальные условия для организации патриотического воспитания дошкольников	единиц	1	1	1	1	1	4	54/Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	

**Перечень основных мероприятий по реализации программы развития
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Березка»**

Наименование мероприятий (соисполнителей мероприятий)	Ответственный за выполнение, соисполнители	Срок выполнения	Источники финансирования	Объем расходов на выполнение мероприятия за счет всех источников ресурсного обеспечения, тыс. рублей						Номер индикатора	
				2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	Всего по программе		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ВСЕГО по муниципальной программе:				Итого	46 615,9	48 199,0	55 155,3	48 151,0	48 151,5	246 272,7	
				МБ	6 480,5	6 127,8	8 294,0	7 210,2	7 210,7	35 323,2	
				ОБ	40 135,4	42 071,2	46 861,3	40 940,8	40 940,8	210 949,5	
				ФБ							
				Привл. средства							
Направление 2 «Качество образования как основа благополучия»											
Цель 2 «Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Муниципального округа г.о. Алапаевск»											
Задача 1 «Создание условий для приобретения в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирования компетенции, необходимых для осознанного выбора»											
Мероприятие 4 Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях и финансовое обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях	заведующий МБДОУ "Детский сад № 11"	2026-2030 гг.	Итого	24 419,9	24 340,5	27 843,0	27 843,0	27 843,0	132 289,4	1, 4	
				МБ					-		
				ОБ	24 419,9	24 340,5	27 843,0	27 843,0	132 289,4		
				ФБ					-		
				Привл. средства					-		
Мероприятие 8 Создание условий для развития детского и молодежного творчества, обеспечение участия во всероссийских, региональных конкурсах, олимпиадах, конференциях, мероприятиях по направлению деятельности базовой площадки Управления образования Муниципального округа город Алапаевск	заведующий МБДОУ "Детский сад № 11"	2026-2030 гг.	Итого	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	250,0	2, 3	
				МБ	50,0	50,0	50,0	50,0	250,0		
				ОБ					-		
				ФБ					-		
				Привл. средства					-		
Мероприятие 9 Осуществление мероприятий, направленных на устранение нарушений, выявленных органами государственного надзора в результате проверок в муниципальных образовательных организациях, и их предупреждение	заведующий МБДОУ "Детский сад № 11"	2026-2030 гг.	Итого	-	500,0	500,0	500,0	500,0	2 000,0	6	
				МБ	-	500,0	500,0	500,0	2 000,0		
				ОБ					-		
				ФБ					-		
				Привл. средства					-		
Мероприятие 11 Организация мероприятий по обеспечению комплексной безопасности образовательных организаций, антитеррористической безопасности образовательных организаций	заведующий МБДОУ "Детский сад № 11"	2026-2030 гг.	Итого	-	500,0	500,0	500,0	500,0	2 000,0	13	
				МБ		500,0	500,0	500,0	2 000,0		
				ОБ					-		
				ФБ					-		
				Привл. средства					-		
Мероприятие 12 Комплектование оборудованием медицинских пунктов в муниципальных образовательных организациях	заведующий МБДОУ "Детский сад № 11"	2026-2030 гг.	Итого	74,2	-	-	-	-	74,2	4	
				МБ	66,8				66,8		
				ОБ	7,4				7,4		
				ФБ					-		
				Привл. средства					-		
Задача 2 «Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях»											
Мероприятие 13 Организация предоставления дошкольного образования, создание условий для присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях	заведующий МБДОУ "Детский сад № 11"	2026-2030 гг.	Итого	7 925,0	6 638,6	8 804,3	7 720,0	7 719,3	38 807,2	5	
				МБ	6 338,7	5 052,3	7 218,0	6 133,7	6 133,0	30 875,7	
				ОБ					-		
				ФБ					-		
				Привл. средства	1 586,3	1 586,3	1 586,3	1 586,3	1 586,3	7 931,5	
Мероприятие 14 Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях	заведующий МБДОУ "Детский сад № 11"	2026-2030 гг.	Итого	15 708,1	17 730,7	19 018,3	13 097,8	13 097,8	78 652,7	5	
				МБ					-		
				ОБ	15 708,1	17 730,7	19 018,3	13 097,8	78 652,7		
				ФБ					-		
				Привл. средства					-		
ИТОГО по направлению:				Итого:	46 590,9	48 173,5	55 129,3	48 124,5	48 124,5	246 142,7	
				МБ	6 455,5	6 102,3	8 268,0	7 183,7	7 183,7	35 193,2	
				ОБ	40 135,4	42 071,2	46 861,3	40 940,8	40 940,8	210 949,5	
				ФБ							
				Привл. средства							
Направление 3 «Педагогические кадры XXI века»											
Цель 4 «Обновление системы развития педагогических кадров, повышение престижа учительской профессии»											
Задача 1 «Повышение уровня профессиональной подготовки педагогических работников общеобразовательных организаций»											
Мероприятие 23 Создание условий для развития кадрового потенциала руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций Муниципального округа город Алапаевск	заведующий МБДОУ "Детский сад № 11"	2026-2030 гг.	Итого	25,0	25,5	26,0	26,5	27,0	130,0	8, 9, 10, 11, 12	
				МБ	25,0	25,5	26,0	26,5	130,0		
				ОБ					-		
				ФБ					-		
				Привл. средства					-		
ИТОГО по направлению:				Итого:	25,0	25,5	26,0	26,5	27,0	130,0	
				МБ	25,0	25,5	26,0	26,5	27,0	130,0	
				ОБ							
				ФБ							
				Привл. средства							