

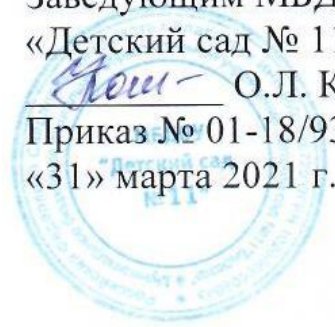


СОГЛАСОВАНО:
на заседании родительского комитета
МБДОУ «Детский сад № 11»
Протокол № 2
от «25» марта 2021 г.
Председатель
Родительского комитета
МБДОУ «Детский сад № 11»
 /Г.В. Подоскина
Протокол № 2 «25» марта 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующим МБДОУ
«Детский сад № 11»
 О.Л. Кощий
Приказ № 01-18/93
«31» марта 2021 г.



ПРИНЯТО:
На общем собрании работников
МБДОУ «Детский сад № 11»
Протокол № 4 от «26» марта 2021 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Березка» за 2020 год

Юридический адрес: 624605 Свердловская область город Алапаевск ул. Розы Люксембург, 26

Фактический адрес: 624605 Свердловская область город Алапаевск ул. Розы Люксембург, 26

Учредитель: Администрация муниципального образования город Алапаевск

Телефон: 8 (34346) 3-39-29

Заведующий: Кощий Ольга Леонидовна

Отчет по самообследованию МБДОУ «Детский сад № 11» является средством обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад № 11» за 2020 год.

Отчет по самообследованию включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 11» по состоянию на 1 января 2021 года.

Отчет по самообследованию размещается на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 11» не позднее 20 апреля 2021 года.

Краткое изложение разделов Отчета доводится до общественности в форме публичного выступления на родительском собрании.

Содержание

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. Оценка образовательной деятельности	4
1.1. Общая характеристика образовательной организации	4
1.2. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ	5
1.3. Организация взаимодействия семьи и МБДОУ «Детский сад № 11»	6
2. Система управления МБДОУ «Детский сад № 11»	9
3. Содержание и качество подготовки воспитанников	11
4. Организация образовательного процесса	15
5. Востребованность выпускников	20
6. Оценка кадрового обеспечения	21
7. Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса	24
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	24
9. Оценка материально-технической базы.....	25
10. Оценка функционирования внутренней системы качества образования	26
Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 11»	28

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Березка» (далее ДОУ)
Дата ввода в эксплуатацию	1936 год
Руководитель	Коций Ольга Леонидовна
Адрес организации	624605 Свердловская область, г. Алапаевск, ул. Розы Люксембург, 26
Телефон, факс	8(34346)33929
Адрес электронной почты	berezcka.dou@yandex.ru
Адрес официального сайта	www.dou11.caduk.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Алапаевск. Полномочия Учредителя Детского сада осуществляет Администрация Муниципального образования город Алапаевск
Дата создания (государственная регистрация)	25.09.2001 года
Лицензия	66Л01 № 0004341 от 16.12.2015г. № 18103 выданную Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, сроком действия бессрочно
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Уровень образования	Дошкольное образование
Форма обучения	очная
Нормативный срок освоения образовательной программы	5,5 лет
Язык обучения	Русский язык
Режим работы	5 дней в неделю, время работы с 7.30 до 18.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Цели деятельности ДОУ	<ul style="list-style-type: none">- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);- Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, а также таких личностных качеств, как активность, инициативность, самостоятельность и ответственность важных предпосылок к формированию учебной деятельности;- Создание благоприятных условий развития детей соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество интересами и наклонностями каждого ребёнка;- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Детский сад находится в северной части города Алапаевск. Расположен в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании, кирпичное с теплыми панельными пристроями, светлое, рассчитано на 4 группы имеет центральное отопление, центральное водоснабжение, канализацию. Основной вид передвижения детей и взрослых пеший. Имеются подъездные автомобильные пути к зданию детского сада.

Детский сад размещен внутри квартала, рядом с такими социальными объектами, как:

- Полиция;
- Военкомат;
- Районная администрация;
- Дом-музей имени П.И. Чайковского;
- Музей краеведения.

ДОУ осуществляет владение, пользование имуществом на праве оперативного управления. Имеет свидетельство о государственной регистрации права на здание детского сада 66 АЖ № 497418 от 18.08.2014 г. и свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 66 АЖ № 497419 от 18.08.2014 г.

В настоящее время в детском саду функционирует 4 группы, количество детей 106 человек. Из них: детей дошкольного возраста – 106 детей. Средняя наполняемость групп – 26 человек.

В 2020 году в ДОУ было укомплектовано 4 группы:

младшая группа (с 3 до 4 лет)

средняя группа (с 4 до 5 лет)

старшая группа (с 5 до 6 лет)

группа старшего дошкольного возраста (с 6 до 8 лет).

Наполняемость групп воспитанников и наличие вакантных мест в группах МБДОУ «Детский сад № 11» в 2020 году на 1 января 2021 года

группа	число мест по нормативу	численность детей в группе	число вакантных мест
младшая группа (3-4 года)	24	31	0
средняя группа (4-5 лет)	30	30	0
Старшая группа (5-6 лет)	30	25	5
Подготовительная группа (6-8 лет)	30	19	11
ИТОГО по детскому саду	114	105	2

Посещаемость воспитанниками ДОУ в 2020 году

год	Среднесписочный состав	Посещено д/дней	Пропущено д/дней			Коэффициент занятости места
			всего	За год на 1 ребенка	За мес. на 1 ребенка	
2020	105	9502	11848	113	9,4	50%

В микрорайоне детского сада проживает 98% воспитанников.

В ДОУ реализуется Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования. Основной целью образовательной программы является обеспечение полноценного, разностороннего развития каждого ребенка, открывающее возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности с учетом этнокультурной составляющей образования.

1.2. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 11» определяется Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования (далее – Программа). Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, возрастных и индивидуальных особенностей контингента детей, воспитывающихся в дошкольном учреждении. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе

достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Содержание основной общеобразовательной программы включает совокупность образовательных областей, что обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

В основе учебно-методического комплекта Программы МБДОУ «Детский сад № 11» лежит примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой. В части, формируемой участниками образовательных отношений в учебно-методический комплект входят ряд парциальных программ и методических рекомендаций:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» авторы Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина;
- «Ладушки» авторы И.Каплунова, И.Новоскольцева (музыкальное развитие);
- примерная общеобразовательная программа дошкольного образования "Мозаика" раздел раннего возраста В.Ю.Белькович, Н.В.Гребёнкина, И.А.Кильдышева;
- Толстикова О.В., Савельева О.В. Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013г.

Для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи в ДОУ организована коррекционная работа в режиме логопедического пункта по Программе обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (Т.Б.Филичева, В.Г. Чиркина), (Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова).

Для поддержки интересов и потребностей детей, обогащения среды их развития в ДОУ используются информационно-коммуникационные технологии (далее – ИКТ).

1.3. Организация взаимодействия МБДОУ «Детский сад № 11» с семьями обучающихся

Взаимоотношения ДОУ и родителей (законных представителей) строятся на основе Договора между ДОУ и родителями (законными представителями). При приеме детей в ДОУ родители знакомятся с Уставом ДОУ, Лицензией на осуществление образовательной деятельности (с приложениями), с правилами распорядка воспитанников, Образовательной программой, правилами приема, отчисления и перевода воспитанников. Родителям (законным представителям) предоставляются льготы и компенсации по оплате за содержание, присмотр и уход за ребенком в соответствии с законодательством РФ.

Взаимодействие с семьей осуществляется по принципу активного вовлечения родителей в жизнь детского сада.

В детском саду реализуется системный подход в организации работы с родительской общественностью, включающий в себя педагогическое просвещение родителей, формирование активной позиции и повышение степени их участия в образовательном процессе и управлении ДОУ.

Родители детского сада активные участники муниципальных конкурсов и фестивалей:

- Родители приняли участие в подготовке детей к муниципальному конкурсу «Фестиваль мультфильмов».
- В феврале 2020 года семейная команда стала победителем в 3 муниципальной научно-практической конференции «Открываем мир»;
- В епархиальном конкурсе «Ручейки добра» команда стала призером;
- Участники муниципального конкурса «Звездный фейерверк».

В 2020 году систематически осуществлялась работа с родителями. Все совместные мероприятия отражены в рабочих программах педагогов и в ежедневном планировании воспитательно-образовательного процесса (проекты, развлечения, открытые показы НОД, консультации, родительские собрания, наглядная информация) и направлены на повышение родительской компетентности по воспитанию детей. Наиболее яркими, успешными и плодотворными оказались следующие формы работы с родителями:

- творческие мастерские по изготовлению поздравительных открыток, фотовыставки, посвященные Дню Защитников Отечества, 8 Марта, Дню Победы.
- мастер-класс «Рукавичка Деда Мороза» из бросового материала.

Проекты с родителями: «Народное творчество, культура, традиции нашего города», «Моя любимая игрушка», «Осень золотая дары нам принесла», «Моя мама», «Зимующие птицы», «Новогодняя игрушка», педагоги участвуют в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе, акциях, конференциях – участник акций, посвященных годовщине Победы, организуемые министерством образования и профсоюзной организацией.

На заседании Родительского комитета были рассмотрены вопросы, касающиеся координации детского сада и семьи по вопросам питания, воспитания, развития и обучения детей.

Во всех группах отношения между педагогами и родителями доверительные, сотрудничество, педагоги являются для родителей помощниками. Дается всегда положительная информация о ребенке. Родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка.

2. Система управления МБДОУ «Детский сад № 11»

В ДОУ формируются коллегиальные органы управления, деятельность которых регламентируется локальными нормативными актами – Положениями. К коллегиальным органам управления относятся Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет ДОУ.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает следующий кадровый состав:

заведующий Коций Ольга Леонидовна;

заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Корчагина Елена Сергеевна;

заведующий хозяйством Пищулина Наталья Алексеевна.

Непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующий, который подотчетен Учредителю.

Разграничение полномочий между Педагогическим советом, Родительским комитетом, Общим собранием работников и заведующим закрепляется Уставом и локальными актами детского сада.

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	<p>Осуществляет руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принятие решений, связанных с реализацией государственной политики по вопросам образования, совершенствованием организации образовательного процесса ДОУ; – утверждение основной образовательной программы ДОУ, рабочих программ педагогов; – принятие решений об организации платной образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, – рекомендации по определению основных направлений развития ДОУ, – внедрение в практику работы ДОУ достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; – принятие решений по выбору учебных планов, программ, учебно-методических материалов, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; – принятие решения о согласовании локальных нормативных актов по основным вопросам организации образовательной деятельности, – дает рекомендации руководителю по представлению к награждению педагогических работников Почетными грамотами; <p>принятие решения о согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.</p>

<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принятие локальных нормативных актов: Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, Положения о системе оплаты труда работников образовательной организации (данное решение принимается по согласованию с заведующим ДОУ), Устава ДОУ (принятие новой редакции, изменений и дополнений), инструкций по охране труда, Положения о комиссии по охране труда; – внесение предложений в план развития ДОУ, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности ДОУ; – принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; – избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; – поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; – утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками ДОУ или их представителями; – дает свои рекомендации по плану финансово-хозяйственной деятельности ДОУ, заслушивает отчет заведующего ДОУ о его исполнении, исполнении Коллективного договора; – создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания детей; – создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания воспитанников и работников ДОУ; – ходатайствование о награждении работников ДОУ. <p>рассмотрение иных вопросов деятельности ДОУ, вынесенные на рассмотрение заведующим ДОУ.</p>
<p>Родительский комитет</p>	<p>Родительский комитет действует в целях развития и совершенствования взаимодействия родительской общественности и ДОУ по вопросам воспитания и обучения детей, защите прав и интересов дошкольников и их родителей (законных представителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> – содействие созданию в ДОУ оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; – осуществление контроля организации питания и медицинского обслуживания в ДОУ в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников ДОУ; – согласование локальных актов, связанных с вопросами организации образовательной деятельности, в том числе регламентирующими правила приема, перевода и отчисления воспитанников; – оказание помощи и содействия педагогическому коллективу в совершенствовании условий организации образовательного процесса; – давать оценку работе ДОУ на основании ежегодного отчета о самообследовании; – содействовать организации деятельности ДОУ путем консультирования работников ДОУ, информационной поддержки проводимых ДОУ мероприятий, содействия защите прав и интересов ДОУ и другими способами; – привлекать средства пожертвований на уставную деятельность ДОУ.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Решением Общего собрания членов трудового коллектива в детском саду назначены:

- председатель первичной профсоюзной организации Онохова Е.Д.
- уполномоченный по охране труда Травникова И.П.
- ответственный за пожарную безопасность Пищулина Н.А.
- ответственный по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций Корчагина Е.С.

Открытость и доступность информации о деятельности МБДОУ «Детский сад № 11» обеспечивается через следующие формы:

- публичное представление результатов деятельности детского сада на общих родительских собраниях;
- публичное представление деятельности детского сада на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 11».

Сайт обеспечивает открытость и доступность информации, определенной ст.29 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020 г. № 831, Федеральным законом РФ «О некоммерческих организациях».

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты педагогической диагностики в сентябре 2020 года показали положительную динамику в освоении воспитанниками образовательной программы. По сравнению с прошлым учебным годом по всем образовательным областям наблюдается увеличение количества детей с высоким уровнем развития.

Анализируя полученные данные можно констатировать следующее.

В социально-коммуникативном развитии дошкольники проявляют стремление к совместным действиям, общению со сверстниками, самостоятельно выполняют культурно-гигиенические навыки, соблюдают правила культуры еды, пользуются предметами личной гигиены. Стремятся к соблюдению правил поведения, у дошкольников сформированы навыки безопасного поведения. Вместе с тем отмечаются проблемы в проявлении настойчивости и терпения, умении преодолевать трудности, конструктивно решать конфликты.

В познавательном развитии дети имеют достаточный запас представлений об окружающем мире. В процессе совместной исследовательской деятельности активно познают и называют свойства и качества предметов, особенности объектов природы. Дошкольники успешны в математическом развитии, имеют начальные естественнонаучные представления о мире природы. Все дети проявляют интерес к экспериментальной деятельности. Способны сделать выводы о свойствах предметов и материалов на основе своих наблюдений.

В речевом развитии дошкольники активно вступают в речевое общение со взрослыми и сверстниками, у них отмечается увеличение словарного запаса, проявляют устойчивый интерес к художественной литературе. Однако основные проблемы в этой образовательной области связаны с увеличением количества детей с речевыми нарушениями. Дети составляют рассказы по сюжетной картине, используют обобщающие слова, слова антонимы, сравнения. Дети всех групп владеют формами вежливости, рассказывают различные истории, проявляют интерес к книгам, передают содержание сказок, небольших рассказов. Старшие дошкольники используют речь для планирования действий, пытаются сочинять сказки.

В художественно-эстетическом развитии дети демонстрируют хороший уровень технической грамотности, могут создать образы в лепке, аппликации, рисовании, музыке. Трудности у детей вызывает сочетание различных изобразительных техник для передачи образа, дети затрудняются в создании выразительного образа с помощью различных техник. Средние дошкольники затрудняются в создании многофигурных композиций. Дети всех возрастных групп активны в разных видах музыкально-художественной деятельности. Дети 3- 7 лет владеют навыками художественного конструирования.

В физическом развитии дошкольники уверенно и активно выполняют основные движения, основные элементы общеразвивающих, спортивных упражнений, свободно ориентируются в пространстве, хорошо развита крупная и мелкая моторика. Оценка развития двигательных качеств показала их соответствие возрастной норме. Более низкие результаты показали дети в метании мяча из-за головы.

Таким образом, в целом образовательные результаты доказывают эффективность организованных в детском саду условий для развития детей, успешное решение поставленных годовых задач по познавательному развитию.

Результаты освоения обучающимися содержания образовательных областей в 2019-2020 учебном году

Образовательная область	Соответствует возрасту	Отдельные компоненты не достаточно развиты
Физическое развитие	99%	1%
Социально-коммуникативное развитие	99%	1%
Познавательное развитие	99%	1%

Речевое развитие	97%	3%
Художественно-эстетическое развитие	98,7%	1,3%

Результаты педагогической диагностики позволяют говорить об успешном освоении воспитанниками образовательной программы. В сфере физического развития остаются проблемы по развитию у детей навыков метания и прыжка, по формированию представлений о здоровом образе жизни.

Социально-коммуникативное направление развитие детей требует целенаправленной педагогической работы в форме педагогических проектов, охватывающих всех участников образовательных отношений педагогов, воспитанников и родителей (законных представителей).

В познавательно-речевом направлении развития детей требуется продолжение работа над совершенствованием связной речи дошкольников. Остаются проблемы в умении строить речь-рассуждение, речь-доказательство. Продолжать развитие литературной речи у детей. Приобщать детей к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

В художественно-эстетическом направлении развития детей требуется продолжение работы над развитием изобразительной деятельности, приобщение детей к изобразительному искусству.

Анализ речевого развития детей в этом учебном году показал, что в детском саду у детей имеются различные речевые нарушения. Поэтому продолжил работу учитель-логопед.

В 2019-2020 учебном году на логопункте ДОО занималось 12 детей из средней и подготовительной к школе группы.

Результаты коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения речи

Учебный год	Всего детей			Количество детей с исправленной речью	Количество детей, требующих дополнительных занятий
	ФНР	ФФНР	ОНР		
2019 -2020	-	7	5	7	5

На конец учебного года выписаны с чистой речью 4 человека подготовительной к школе группы, звуки поставлены, но не автоматизированы в самостоятельной речи 3 человека. Рекомендовано продолжить занятия с учителем-логопедом в школе – 5 детям. Результативность работы составила 58%.

Успешность организации образовательного процесса в ДОО подтверждается и результатами участия детей в конкурсах различного уровня. В 2020 году дети становились участниками различных конкурсов.

Достижения воспитанников детского сада

год	Участие в выставках, конкурсах, соревнованиях, %		
	Муниципальные	Региональные, областные	Всероссийские
2020	105%	10%	112%

Наблюдается стабильно высокий интерес к участию среди воспитанников детского сада.

Разработанная система раннего выявления и поддержки одаренных детей, учитывающая возможности обучающихся, помогла выявить талантливых воспитанников.

Достижение обучающихся в олимпиадах, конкурсах, проектах

№ п/п	Названия конкурсов	Результат участия
		2020
1	V Открытый муниципальный конкурс патриотического творчества «Красная поляна»	3 место
2	Муниципальный «Грин Тим»	участники
3	Муниципальный фестиваль «Звездный феерверк - 2020»	1 место
4	Муниципальный фестиваль мультфильмов «Наша Родина сильна. Охраняет мир она»	участники
5	Муниципальный конкурс «Ручейки добра»	2 место
6	Муниципальный конкурс «Неопалимая купина»	1 место

7	Муниципальный конкурс «Лыжня России - 2020»	участники
8	Муниципальный конкурс епархиальный творческий «Светлая пасха»	1 место
9	Муниципальный конкурс «Рисую образ милосердный»	участники
10	Муниципальный конкурс «Живи в согласии с природой»	2/3 место
11	Муниципальный фестиваль «Детский фестиваль моделей военной техники»	участники
12	Областной конкурс «Лицо деда в войне»	победители
13	Муниципальный конкурс «Моя безопасная дорога»	2 место
14	городском конкурсе «Красная поляна 2020»	1,2, 3 места
15	окружной конкурс «Парад талантов-2020»	участники
16	Городской этап Лыжня России	участники
17	Муниципальный конкурс поделок «Талисман для пешехода»	победители
18	3-я научно-практической конференции дошкольников «Открываем мир» (защита семейного проекта)	победители
19	Всероссийская олимпиада «Инфоурок»	I, II, III,
20	ОВИО Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	1 место
21	Всероссийский конкурс «Каждый по своему маму поздравит, каждый таланты поярче проявит»	1 степени
22	Всероссийский конкурс «Красивый праздник всех женщин земли!»	2 место
23	Всероссийский конкурс тестирования «Мифы и легенды Древнего Египта»	1,2, 3 степени
24	Всероссийский конкурс «Великая Победа – Великий народ»	1,2 3 степени
25	Всероссийский конкурс «В сказочном царстве фигурок бумажных»	1 степени
26	Всероссийский конкурс «Комплимент для Крыски»	1 степени
27	Всероссийский конкурс «Основной закон – опора для страны»	2 степени
28	Всероссийский конкурс «Мы кормушку смастерили, мы столовую открыли»	1
29	Всероссийский конкурс «Дом, где живет дружба»	3 степени
30	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное искусство Городец»	1,2 3 степени
31	Всероссийский конкурс «Мордочка, хвост и четыре ноги»	1 степени
32	Всероссийский конкурс «Цветами улыбается земля!»	1 степени
33	«Библиотека русских народных сказок»	1 место
34	Всероссийский конкурс «Кто открыл нам этот мир»	3 степени
35	Всероссийский конкурс «Дети. Движение. Безопасность»	3 степени
36	международной викторине «Логические задачки»	1 степени
37	Всероссийский конкурс «Здравствуй, маленькая птица, вестница осенних дней»	1 степени

Анализ уровня образованности и достижений воспитанников детского сада говорит о достаточной компетентности дошкольников в овладении необходимыми умениями и навыками и положительных результатах освоения образовательной программы.

Состояние здоровья обучающихся по программам дошкольного образования, меры по охране и укреплению их здоровья

Данные по заболеваемости детей

	Кол-во случаев	до 3-х лет	с 3 до 7 лет	Заболеваемость на 1000 чел.
2019	77	23	54	703,1
2020	100	28	72	100

Распределение обучающихся по группам здоровья

	Группа здоровья			
	1	2	3	4
2020				
от 1,5 до 3 лет				
от 3 до 7 лет	20	74	11	1
Итого	20	74	11	1

Общая заболеваемость детей

Наименование	2018	2019	2020

Бактериальная дизентерия	-	-	-
Энтериты, колиты и гастроэнтериты	-	-	-
Скарлатина	-	-	-
Ангина (острый тонзиллит)	-	-	-
Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	-	-	96
Пневмония	2	-	2
Несчастные случаи, отравления, травмы	1	-	-
Ветряная оспа	3	5	5
Ротовирусная инфекция	-	-	-
Болезни глаза / уха	-	-	-
Бронхиты	1	6	-
ОРВИ	51	66	
Инфекционные паразитарные болезни - ОКИ	-	-	-
Ветряная оспа			2
Другие заболевания	-	-	-

Анализируя данные заболеваемости хочется отметить, что по сравнению с 2019 годом наблюдается рост заболеваемости, это связано с карантином по ветряной оспе, всемирная пандемия по новой коронавирусной инфекции COVID-2019? но в сравнении с городскими показателями в детском саду заболеваемость ниже. Это обусловлено прежде всего тем, что при проведении лечебно – профилактических мероприятий и физиопроцедур, направленных на профилактику заболеваний совершенствуется система профилактики простудных заболеваний, продолжают активно внедряться оздоравливающие технологии.

В рамках оздоровительно-профилактической работы с детьми проводились следующие мероприятия:

- Дыхательная гимнастика после сна;
- Обширное умывание;
- Полоскание горла прохладной водой по схеме;
- Босохождение;
- Утренний прием на свежем воздухе;
- Зрительная гимнастика
- Дыхательная гимнастика
- солнечные и воздушные ванны;
- спортивные праздники, дни здоровья, спортивные развлечения
- солнечные и воздушные ванны в летний период
- включение в меню фруктовых соков и свежих овощей и фруктов

Осуществление оздоровления дошкольников в летний период осуществляется на основе плана летней оздоровительной кампании. Работа педагогического коллектива совместно с родительской общественностью направлена на максимальную занятость детей во время летних каникул и организацию досуговых мероприятий для дошкольников. Приоритетными формами работы в летний период становятся:

Анализируя данные заболеваемости хочется отметить, что по сравнению с городскими показателями в детском саду низкая заболеваемость. Это обусловлено прежде всего тем, что при проведении лечебно – профилактических мероприятий и физиопроцедур, направленных на профилактику заболеваний совершенствуется система профилактики простудных заболеваний, продолжают активно внедряться оздоравливающие технологии.

В рамках оздоровительно-профилактической работы с детьми проводились следующие мероприятия:

- Дыхательная гимнастика после сна;
- Обширное умывание;
- Полоскание горла прохладной водой по схеме;
- Босохождение;
- Утренний прием на свежем воздухе;

- Зрительная гимнастика
- Дыхательная гимнастика
- солнечные и воздушные ванны;
- спортивные праздники, дни здоровья, спортивные развлечения

Осуществление оздоровления дошкольников в летний период осуществляется на основе плана летней оздоровительной кампании. Работа педагогического коллектива совместно с родительской общественностью направлена на максимальную занятость детей во время летних каникул и организацию досуговых мероприятий для дошкольников. Приоритетными формами работы в летний период становятся:

- *Оздоровительные*
 - босохождение по траве, песку
 - солнечные и воздушные ванны
 - обширное умывание
 - включение в меню фруктовых соков и свежих овощей и фруктов
- *Образовательные (направлены на охрану жизни и здоровья детей, их физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное развитие)*
 - целевые пешие экскурсии
 - творческие мастерские
 - конкурсы

Циклограмма организации двигательной активности детей

Виды деятельности	Частота проведения
Занятия по физической культуре	3 раза в неделю (третье занятие на свежем воздухе)
Утренняя гимнастика	Ежедневно
Гимнастика после дневного сна	Ежедневно
Подвижные игры на свежем воздухе	Ежедневно 2 раза в день
Физкультурный досуг	1 раз в месяц
Физкультурные праздники	2 раза в год

В группах раннего и младшего дошкольного возраста организация адаптационного периода осуществляется на основе индивидуального подхода к ребенку. Непосредственно образовательная деятельность в этот период проводится на основе совместной игровой деятельности педагога с детьми.

Оценка состояния здоровья детей проводится на основании данных медицинских осмотров. С учетом выявленных отклонений определяются формы профилактических мероприятий и группы физической подготовленности. Совместно с педагогами, родителями, медицинским персоналом проводится анализ эффективности реализации профилактических мероприятий на медико-педагогическом совещании.

4. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в дошкольном учреждении осуществляется в различных видах детской деятельности, в режимных моментах, через организацию самостоятельной деятельности детей.

Комфортность образовательного процесса обеспечивается оптимальным чередованием видов деятельности детей в течение недели. Объем непосредственно образовательной деятельности соответствует возрастным особенностям детей.

Объем недельной образовательной нагрузки

Возрастные группы	Фактическая продолжительность непрерывной образовательной деятельности	Максимально допустимая продолжительность непрерывной образовательной деятельности
Группа раннего возраста (третий год жизни)	8-10 минут	10 минут
Группа младшего возраста (четвертый год жизни)	15 минут	15 минут
Группа среднего возраста (пятый год жизни)	20 минут	20 минут

Группа старшего дошкольного возраста (5-6 лет)	25 минут	25 минут
Группа старшего дошкольного возраста (6-8 лет)	30 минут	30 минут

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН. Среди общего времени непосредственно образовательной деятельности 50% времени отводится образовательной деятельности физкультурно-оздоровительного и художественно - эстетического цикла.

Согласно календарному учебному графику МБДОУ «Детский сад № 11» учебный год длится с 1 сентября 2019 года по 31 августа 2020 года, с 1 сентября 2020 года по 31 августа 2021 года. Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 11» строится на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и организуется на основе вариативных форм, способов, методов и средств, обозначенных в основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 11». Организация непосредственно образовательной деятельности осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Специфика национально-культурных, демографических, климатических условий представлена через наполнение других образовательных областей краеведческим содержанием. Воспитатели знакомят детей с культурно-историческим, географическим, природно-экологическим своеобразием родного города и края.

В целях коррекции речевых нарушений у дошкольников организованы индивидуальные занятия с логопедом в рамках работы логопункта. Занятия с логопедом проводятся индивидуально по утвержденному плану.

Объем образовательной нагрузки в непосредственно образовательной деятельности в части, формируемой участниками образовательных отношений

Вид деятельности / направленность работы педагога	Возрастные группы детей / количество минут в неделю			
	младшая (3-4 года)	средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	подготовительная группа (5-8 лет)
Конструирование	15			
Подготовка руки к письму				30
Театральная деятельность		20	25	
Шахматный клуб				30
Всего на НОД в части формируемой участниками образовательного процесса	15	20	25	60

В целях инициирования самостоятельной деятельности детей в группах создана развивающая предметно-пространственная среда.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах построена в соответствии с реализуемой в детском саду образовательной программой, а так же соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей каждой возрастной группы.

Предметно-пространственное окружение дошкольного учреждения эстетически продумано и оформлено. Каждая возрастная группа имеет оборудованный для прогулок участок. На территории имеется площадка для организации двигательной активности детей на улице с необходимым спортивным оборудованием для развития основных движений детей, организации спортивных игр, прыжковой ямой. Территория дошкольного учреждения обустроена и озеленена различными видами деревьев и кустарников. По всей территории разбиты цветники, клумбы. Прогулочные участки оборудованы в соответствии с СанПиН и обеспечивают безопасность жизнедеятельности детей на прогулке.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует интересам мальчиков и девочек, сезонно изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Для обеспечения достаточного уровня интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей в детском саду используются технические средства обучения:

музыкальный центр, телевизор, DVD-проигрыватель. Имеется подборка видео- и аудио - записей для детей, интерактивных игр. Имеются дидактический, демонстрационный и раздаточный материалы.

При проектировании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей. В группах раннего возраста большое внимание уделяется развитию самостоятельных навыков детей в предметной деятельности. Педагоги периодически планируют игры с сенсорным материалом, сюжетные игры, игры с конструктором. В группах старшего дошкольного возраста систематически обновляются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, схемы для конструирования, предметы для опытно-поисковой деятельности. Групповые помещения условно разделены на центры активности, в которых представлены различные игровые атрибуты и оборудование для организации различных видов детской деятельности детей в достаточном количестве. Принцип вариативности обеспечивается за счет систематической сменяемости материалов, разнообразием игровых материалов в большинстве центров активности, появление новых игровых атрибутов.

Развивающая предметно-пространственная среда меняется с учётом комплексно-тематического планирования и в зависимости от образовательной ситуации, возможностей воспитанников, что обеспечивает принцип трансформируемости пространства.

Возможность разнообразного использования различных составляющих – детской мебели, мягких модулей, не обладающих жёстко закрепленным способом употребления, обеспечивает принцип полифункциональности материалов. В младшей группе и группе раннего возраста педагогами созданы дидактические игры для развития сенсорных и предметных действий детей.

Обеспечение безопасных условий осуществления образовательного процесса

Безопасность дошкольного учреждения включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, санитарно-гигиеническую.

Чтобы не допустить распространения новой коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ «Детский сад № 11» ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- Ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- Еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму.

В 2020 году в детском саду утвержден План мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и охраны труда, согласно которому в детском саду осуществлены мероприятия с детьми и сотрудниками по обеспечению пожарной, санитарно-эпидемиологической, информационной безопасности, антитеррористической защищенности и профилактике травматизма. Отчет о выполнении данного плана предоставляется 1 раз в полугодие в Управление образования.

Нормативно-правовая деятельность:

- Паспорт безопасности МБДОУ «Детский сад № 11» от 25.12.2019г.;
- План взаимодействия с территориальным органом безопасности, территориальным органом МВД России и территориальным органом Росгвардии по защите МБДОУ «Детский сад № 11» от террористических угроз от 21.03.2018г.;
- план работы по профилактике детского травматизма и дорожно-транспортных происшествий;
- план противопожарных мероприятий;
- план работы по ГО и ЧС;
- план работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности МБДОУ «Детский сад № 11»;
- Декларация пожарной безопасности № 65 403 000 – 00026 – 0015 от 09.04.2010г.;
- план безопасного подхода к зданию МБДОУ «Детский сад № 11»;
- Паспорт дорожной безопасности МБДОУ «Детский сад № 11» от 04.12.2018г.;
- изданы приказы в МБДОУ «Детский сад № 11»:
- «О создании гражданской обороны в МБДОУ «Детский сад № 11»;

«О назначении начальника штаба ГО и ЧС» «О назначении начальника штаба ГО и ЧС»
«Об усилении мер по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса»;
«Об охране труда и соблюдении техники безопасности»;
«Об установлении противопожарного режима»;
«О добровольной пожарной дружине»;

«О назначении ответственных за пожарную безопасность в МБДОУ «Детский сад № 11»;
- ведутся журналы инструктажей: по охране труда, по пожарной безопасности и действиях при чрезвычайных ситуациях.

Организационные мероприятия

- вокруг здания имеется ограждение, высотой 2 м в исправном состоянии;
- калитка открывается только на время прихода и ухода детей в ДОУ;
- ворота оборудованы навесными замками;
- во время пребывания детей в ДОУ все двери в здании закрыты, центральный вход оборудован системой контроля и управления доступом с видеодомофоном;
- установлено видеонаблюдение на 16 видеокамер (6 внутренних и 10 наружных) с регистрацией видеозаписи не менее 30 дней;

Установлено 3 стеклопакета 2 класса безопасности на 2 этаже здания;

- установлено аварийное освещение на путях эвакуации и в местах возможного скопления людей;

- установлена система речевого оповещения и управления эвакуацией с функцией ручного управления;

- установлена автоматическая пожарная сигнализация с передачей тревожного извещения на 76 ПЧ ФГКУ «54 ОПС по Свердловской области»;

- имеется система внутреннего противопожарного водопровода;

- осмотр территории проводится ежедневно уборщиком территории и 1 раз в неделю комиссией с записью в тетрадь осмотра территории;

- имеется «тревожная кнопка»;

- имеется стационарный телефон в свободном доступе для сотрудников;

- во время отсутствия детей и сотрудников в здании (в ночное время, праздничные дни) организовано дежурство сторожами.

Оформлены информационные стенды по пожарной безопасности, дорожной безопасности, основы гражданской обороны и защиты от чрезвычайной ситуации; в каждой группе имеется уголок безопасности для родителей (законных представителей) и детей, памятки по обучению детей правилам безопасности.

Заключены контракты:

- на техническое обслуживание электроустановок;

- «Об экстренном вызове полиции вневедомственной охраны в случае угрозы безопасности граждан»

- по техническому обслуживанию установок тревожной сигнализации (тревожная кнопка) и пожарной сигнализации;

- по технической поддержке, круглосуточному контролю и поддержанию работоспособности оборудования для дублирования сигналов «Пожар» на ПЦН ПЧ и системы объектового оповещения.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по охране труда и электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Особое внимание педагогический коллектив уделяет вопросам профилактики дорожной и пожарной безопасности, ГО и ЧС. В детском саду разработано тематическое планирование для групп дошкольного возраста, созданы центры безопасности с разнообразным дидактическим материалом и учебно-наглядными пособиями.

С целью формирования у дошкольников навыков безопасного поведения и повышение родительской компетентности в этой области в 2020 году проведены следующие мероприятия:

- проведены тематические родительские собрания по соблюдению правил пожарной и дорожной безопасности;

- организованы конкурсы творческих работ дошкольников (в соответствии с годовым планом работы);
- проведены тематические развлечения с детьми по правилам дорожного движения с участием инспекторов ГИБДД;
- организована акция «Родительский патруль».

Медицинское обслуживание обучающихся

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается медицинским персоналом в соответствии требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

В ДОУ медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра на основании договора о медицинском обслуживании МБДОУ «Детский сад № 11» с ГБУЗ Алапаевской ЦГБ от 09.01.2019г. Медицинская сестра наряду с администрацией ДОУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм (СанПин 2.4.1.3049-13), режима и обеспечение качества питания.

Медицинский блок имеет лицензию № ЛО-66-01-003922 от 26.02.2016г. представлен следующим набором помещений:

- кабинет врачебного осмотра (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место медицинской сестры),
- процедурный кабинет,
- кабинет для разведения дез-средств.

Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием и сертифицированным оборудованием. Во всех группах имеются листы здоровья с рекомендациями врача. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников. Весной и осенью – мониторинг состояния здоровья детей, уточняются диагнозы и группы здоровья.

Медицинская сестра, осуществляющая медицинское обслуживание воспитанников ДОУ, выполняет следующие функции:

Разрабатывает:

- Ø план организационно-медицинской работы с учетом эффективных оздоровительных технологий и рекомендаций современной медицинской науки;
- Ø памятки по организации режима дня, режима двигательной активности (совместно с воспитателями).

Составляет:

- Ø график контроля выполнения работниками санитарно-эпидемиологического режима.

Осуществляет:

- Ø динамическое медицинское наблюдение за физическим развитием и ростом детей;
- Ø антропометрические измерения воспитанников;
- Ø медицинский осмотр;
- Ø оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев;
- Ø наблюдение за самочувствием и физическим состоянием детей после прививок и на физкультурных занятиях;
- Ø медико – педагогический контроль;
- Ø выявление заболевших детей, своевременную их изоляцию;
- Ø информирование администрации и педагогов ДОУ о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для воспитанников с отклонениями в состоянии здоровья, заболеваниях острыми инфекциями, гриппом и т. д.;
- Ø информирование территориальных учреждений здравоохранения и Роспотребнадзора о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и работников ДОУ в течение двух часов после установления диагноза.

Проводит:

- Ø консультации по вопросам физического развития и оздоровления детей;
- Ø консультативно-просветительскую работу с педагогами, родителями (или законными представителями) по вопросам физического развития детей, воспитания здорового образа жизни, профилактики инфекционных заболеваний, адаптации детей;
- Ø мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний (витаминизация, фитотерапия, закаливание и др.);
- Ø работу с воспитанниками и работниками ДОУ по формированию здорового образа жизни.

Контролирует:

Ø режим физических нагрузок детей с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей;

Ø двигательную активность детей на физкультурных занятиях и в течение дня;

Ø организацию и проведение закалывающих мероприятий;

Ø качество организации питания детей;

Ø санитарно-гигиенические условия осуществления образовательного процесса;

Ø соблюдение правил личной гигиены детьми и работниками ДОУ;

Ø соблюдение обслуживающим и техническим персоналом санитарно-эпидемиологического режима;

Ø ведение работниками ДОУ установленной документации в пределах своих полномочий.

Медицинские услуги в рамках бюджетного финансирования оказываются бесплатно в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала.

Работники ДОУ в обязательном порядке проходят периодическое медицинское обследование, которое проводится за счёт средств Учредителя, в сроки, определённые органами здравоохранения.

Организация питания обучающихся в дошкольном образовательном учреждении

Питание в детском саду организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. В ДОУ организовано 3-х разовое питание на основе примерного 20-дневного меню, утвержденного заведующим МБДОУ «Детский сад № 11». В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы в течение недели. Средняя стоимость дня питания в 2020 году составила 96,26 рублей. При составлении меню-требования учитываются все медицинские противопоказания в продуктах питания. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

Выполнение норм питания в 2020 году

наименование продукта	норма, (грамм)	по МО город Алапаевск		по ДОУ	
		абсолютная	%	абсолютная	%
Масло слив.	20	20,3	101,3	18,3	91,75
Молоко	338	334,5	98,9	308	91,1
Творог	30	28,9	96,5	25	83,3
Яйцо	23	22,5	97,8	18,5	80,4
Сыр	6,4	5,1	78,9	3,4	53,1
Сметана	8	7,7	96,3	6,7	83,7
Мясо	60,5	57,2	94,5	43,2	71,4
Кура	27	28,3	104,8	25,5	94,4
Картофель	157	151,5	96,4	149,8	95,4
Овощи	240	232	99,3	184,9	77,0
Крупы	32	32,7	98,9	34,1	106,6
Макароны	9	9,2	102,2	7,5	83,3
Масло раст.	8	7,4	92,5	7,3	91,2
Рыба	39	37,7	96,3	31,6	81,0
Сахар	36	37,3	101	34,0	94,4
Хлеб	113	111,4	98,5	108,2	95,6
Сухофрукты	11	10,9	99,5	9,6	87,3
Свежие фрукты	85	19,5	23,5	28,0	33,0
Сок	100	40,9	41	35,0	35,0

При организации питания соблюдены возрастные физиологические нормы суточной потребности детей в основных пищевых веществах. Полученные данные показывают, что нормы питания по основным продуктам выполнены, калорийность соответствует норме.

Качество приготовленных блюд контролируется медицинской сестрой и бракеражной комиссией.

В детском саду осуществляется индивидуальный подход к детям, нуждающимся в диетическом питании. Дошкольное учреждение посещают 3 ребенка с пищевой аллергией. Индивидуально для каждого ребенка готовятся блюда-заменители.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции

для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

Воспитателями для родителей ежедневно вывешивается меню.

Контроль качества питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медицинская сестра детского сада и комиссия, в состав которой входят администрация и воспитатели.

5. Востребованность выпускников

Выпускники МБДОУ «Детский сад № 11» ежегодно поступают учиться в школы г. Алапаевска: МАОУ «СОШ №1» и МБОУ «СОШ №10». Педагогическим коллективом учитывается возможность разностороннего общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школами города в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

Педагогами ведется активная работа по вовлечению воспитанников в дополнительное образование и развитие. 21% выпускников посещают детскую школу искусств им. П.И. Чайковского, 10% - в кружках музыкальной и художественной направленности Дома школьника, 12% посещают кружки спортивной гимнастики во Дворце культуры. 34% выпускников посещают спортивные секции ДЮСШ №1.

В целях создания единого образовательного пространства и успешной адаптации выпускников на ступени начального общего образования детский сад на протяжении многих лет активно сотрудничает с МАОУ СОШ №1. Сотрудничество включает в себя проведение совместных методических совещаний, педагогических советов, взаимопосещение открытых уроков, занятий.

6. Оценка кадрового обеспечения
ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Количество педагогов			
всего	Из них совместителей	Педагогический состав по штату	Укомплектованность кадрами
11	1	Воспитатель – 7 Музыкальный руководитель – 1 Учитель-логопед – 2 Педагог-психолог – 1	100%
Образовательный ценз педагогов			
Кол-во педагогов, имеющих высшее образование	Из них педагогическое	Кол-во педагогов, имеющих среднее профессиональное образование	Из них педагогическое
6	6	5	5
Квалификационный ценз педагогов			
Высшая квалификационная категория	2		18%
Первая квалификационная категория	6		54%
Нет категории	4		36%
Возрастной ценз педагогов			
моложе 25 лет	-		-
25-29	1		9%
30-34	1		9%
35-39	1		9%
40-44	2		18%
45-49	2		18%
50-54	2		18%
55-59	2		18%
60 лет и старше	-		-
Педагогический стаж педагогов			
Педагогический стаж до 3 лет	2		9%
Стаж от 3 до 5 лет	-		
Стаж от 5 до 10 лет	2		18%
Стаж от 10 до 15 лет	1		9%
Стаж от 15 до 20 лет	-		
Стаж свыше 20 лет	6		54%

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты: заведующий, заместитель заведующего по ВМР, музыкальный руководитель, 2 учителя-логопеда, 7 воспитателей, 1 педагог-психолог. Средний возраст педагогического коллектива 44 года. В 2020 году в ДОУ введены дополнительно ставки педагога-психолога и учителя-логопеда.

За добросовестный, многолетний и плодотворный труд 89% педагогических работников награждены грамотами и благодарственными письмами разных уровней. 8 педагогов – Почетной грамотой Управления образования, 6 педагогов – Почетной грамотой Администрации МО город Алапаевск, 6 педагогов – Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, 3 педагога – Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

В 2020 году педагоги 6 раз повысили свой профессиональный уровень по различным образовательным программам, охватывающим разные направления развития дошкольников в объеме 16, 24 и 72 часов. Проблематика курсов повышения квалификации позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса. Два педагога получили диплом о профессиональной переподготовке по программе «Воспитание детей дошкольного возраста». Один педагог продолжил обучение в профессиональном колледже для получения соответствующего образования.

Сведения об освоении педагогами образовательных программ профессиональной переподготовки и повышении квалификации

Ф.И.О.	Должность	Сведения о повышении квалификации	
		Наименование образовательной программы	Образовательное учреждение
Омутных Галина Владимировна	воспитатель	«Физкультурно-оздоровительная деятельность ребенка в соответствии с ФГОС ДО в дошкольных образовательных организациях» (40 час.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО» Екатеринбург
Омутных Галина Владимировна	воспитатель	«Современные методы организации детской игры в ДОУ» (36 час.)	ООО «Инфоурок» г. Смоленск
Мелкозерова Наталья Сергеевна	Педагог-психолог	«Современные подходы к организации деятельности педагога-психолога в условиях реализации ФГОС ДО» (24 час.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО» Екатеринбург
Шестакова Елена Михайловна	Музыкальный руководитель	Моделирование образовательной среды в деятельности музыкального руководителя в соответствии с ФГОС ДО (72 час.)	ООО «Издательство «Учитель»
Мелкозерова Наталья Сергеевна	Педагог-психолог	Методики и концепции обучения детей младшего возраста (72 час.)	ООО «Издательство «Учитель»
Хабибулова Татьяна Анатольевна	Учитель-логопед	Применение развивающих игр в деятельности специалиста (психолога, социального педагога, логопеда, дефектолога) (72 ч)	ООО «Издательство «Учитель»

Таким образом, система повышения квалификации педагогов обеспечивает реализацию приоритетных направлений деятельности детского сада, образовательных потребностей воспитанников и требований законодательства в области образования.

Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантиями повышения качества и эффективности образовательного процесса в целом. Для реализации этих задач ДОУ используются формы работы: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, аттестация, консультирование, открытые просмотры, проектная деятельность, работа творческих групп.

Активные методы обучения позволили сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов в активную познавательную деятельность: деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций.

Педагоги ежегодно посещают городские методические мероприятия, на которых знакомятся с опытом работы других дошкольных организаций. Интересный опыт работы применяют в практику своей работы.

Педагогический коллектив работает над созданием благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формированием основ базовой культуры личности, духовно-нравственного воспитания, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Подтверждением эффективности управления качеством дошкольного образования является неоднократное представление педагогами своего опыта работы в рамках различных конкурсов, семинаров, публикаций разного уровня.

Участие педагогических работников в международных, всероссийских, межрегиональных, областных олимпиадах, конкурсах, проектах

№ п/п	Названия конкурсов	Кол-во участников, человек	Кол-во победителей, человек	Результат
2020 год				
1	Всероссийский фестиваль творчества «Вальс	2	2	1 степени

	осени»			
2	Региональный конкурс «Победный май»	4	2	1 степени
3	Всероссийский конкурс «Река весны – река жизни»	3	3	1,2 степени
4	Международная интернет-олимпиады «Солнечный цвет»	1	1	1 место
	Всероссийский фестиваль творчества «Вальс осени...»	1	1	1 степени
	ИТОГО:	11	9	

Участие педагогических работников в муниципальных олимпиадах, конкурсах, проектах

№ п/п	Названия конкурсов	Кол-во участников, человек	Кол-во победителей, человек	Место
1	Муниципальный конкурс фестиваль утренних гимнастик	5	3	1/2/3 места
2	Муниципальный проект «Стажировка педагогических работников дошкольного образования МО город Алапаевск»	4		
3	Муниципальный конкурс педагогических проектов «Уроки Великой Победы»	3		
4	муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года 2020» в номинации «Сопровождение ребенка ОВЗ»	8	1	3 место
5	муниципального профессионального педагогического конкурса «Воспитатель года 2020. Приобщение ребенка к чтению»	1	1	лауреат
6	муниципального конкурса педагогических проектов по духовно-нравственному воспитанию дошкольников «Путешествуем по России»	1		
	ВСЕГО:	22	5	

Организованная деятельность по продвижению педагогического опыта отмечена грамотами, благодарственными письмами, дипломами и сертификатами.

Продуманная методическая работа способствовала представлению педагогического опыта работниками МБДОУ «Детский сад № 11» на городских методических комиссиях.

Педагоги принимали участие в муниципальных проектах «Стажировка педагогических работников дошкольного образования МО город Алапаевск» в 2018-2019 учебном году педагоги приняли участие в качестве стажеров.

Участие педагогов-стажёров

2020 год		
1	Рощектаева Татьяна Юрьевна	Развитие двигательной активности и творчества детей средствами современных педагогических технологий (ТРИЗ, Блоки Дьенеша, ИКТ,...)
2	Рощектаева Ольга Мечисловасовна	Правополушарное рисование как способ оптимизации психологического состояния дошкольников
3	Травникова Ирина Петровна	Эффективность применения здоровьесберегающих технологий в физическом и познавательном развитии детей раннего возраста
4	Онохова Елена Дмитриевна	Развитие образной речи дошкольников в процессе восприятия произведений изобразительного искусства

Педагогические работники МБДОУ «Детский сад № 11» являются экспертами в группах по оцениванию муниципальных конкурсов экологических альбомов кейс-игры «Грин Тим» «Педагогических проектов», «Фестиваль мультфильмов», «Ручейки добра».

Вся комплексно-слаженная работа, направленная на выполнение коллективом целевых ориентиров на этапе завершения ребенком дошкольного образования, подтверждена тем, что

воспитанники МБДОУ «Детский сад № 11» переходят на следующую ступень образования с высокими результатами.

7. Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса ДОУ обеспечивает реализацию Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 11» в полном объеме, имеется достаточный методический комплект для осуществления разных видов детской деятельности, в достаточном количестве имеется необходимый наглядно-дидактический материал.

В рамках реализации инновационного проекта «Разработка и внедрение учебно-дидактических пособий, направленных на развитие познавательных способностей» в 2020 году педагогами разработаны методические пособия:

- «Бизиборд «Русская матрешка» изготовлен воспитателем Оноховой Е.Д.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Педагогические работники, родители имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса. В ДОУ создана библиотека учебно-методической, справочной литературы, детской художественной литературы, периодических печатных изданий, таких как журналы «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду» и другие.

В учреждении оформлены информационные стенды (со сменной информацией) по вопросам управления ДОУ, аттестации педагогов, стенды для родителей. Информирование педагогов, родителей (законных представителей) и всех заинтересованных лиц о нормативно-правовых и программно-методических документах по реализации ФГОС ДО через разные формы: папки-передвижки, буклеты, информационные стенды, родительские собрания, видео- и фотоматериалы.

ДОУ оснащено компьютерами с выходом в Интернет, что способствует ознакомлению педагогов с новыми образовательными технологиями, упрощает поиск необходимой информации, позволяет на современном уровне вести делопроизводство группы, разрабатывать наглядные материалы, индивидуальные задания для организации и проведения коррекционной работы, совместной деятельности с детьми, оформлять консультационные материалы для родителей. Воспитанникам доступ в интернет не предусмотрен.

Для воспитанников каждой возрастной группы в групповых помещениях имеется детская библиотека, где представлена литература в соответствии с возрастом ребенка и тематикой проекта.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса:

Наименование	Количество
Групповые комнаты	4
Спальные комнаты	4
Музыкально-физкультурный зал	1
Спортивная площадка на территории детского сада	1
Методический кабинет	1
Телевизор	1
Музыкальный центр	1
DVD – проигрыватель	1
Видеопроектор	1
Компьютер	2
Ноутбук	2
Принтер	4
Пианино	1
Медицинский блок: - кабинет медсестры	1

- процедурный кабинет	
Кухонный блок	1

Развивающая среда в группах построена в соответствии с реализуемой в детском саду образовательной программой, а так же соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей каждой возрастной группы.

Для реализации государственных требований к информационно-техническому обеспечению образовательного процесса в детском саду обеспечен доступ к информационным сетям (выход в интернет), который активно используют в своей работе педагоги и специалисты. Воспитанникам доступ в интернет не предусмотрен.

Площадь общей территории дошкольного учреждения составляет 3120 м², благоустроенная территория – 661,7 м².

В 2019 году для реализации инновационного проекта «Технологии моделирования для развития речи детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» был приобретён магнитный конструкторов «Магформерс смарт», игровое оборудование для малышей, канцтовары для воспитанников, методическая литература для педагогов на общую сумму 118000 рублей.

Финансирование из бюджета МО город Алапаевск за 2019 год

Ремонт пищеблока	263664
Монтаж кнопки тревожной сигнализации	47849
Замена 1 металлической эвакуационных дверей 3 класса безопасности	51632
Замена электропроводки в помещении пищеблока	53354
Ремонт фасада здания детского сада	251169
Санитарно-гигиенические мероприятия	67170
Питание дошкольников	48380
ИТОГО:	783218

Финансовое обеспечение функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения.

Как и все муниципальные дошкольные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- услуги связи;
- расходы на коммунальные платежи и услуги по содержанию имущества;
- организация питания детей;
- расходы на приобретение имущества.

Суммы, запланированные на 2020 год и потраченные за счет средств бюджета, отражены в таблице.

Расход бюджетных средств

Сведения о кассовых поступлениях	
Наименование показателя	Сумма руб.
Общая сумма кассовых поступлений, всего, из них:	11803301
субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания	9993671
целевые субсидии	746669
бюджетные инвестиции	
от оказания учреждением платных услуг (выполнение работ) и иной приносящей доход деятельности	1062961

Наименование направления расходов	Сумма руб.
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	8600873,58
Услуги связи	14147,45
Транспортные услуги	-
Коммунальные услуги	559828,57
Арендная плата за пользование имуществом	-
Работы, услуги по содержанию имущества	930905,46

Увеличение стоимости основных средств	217304,60
Увеличение стоимости нематериальных активов	-
Увеличение стоимости материальных запасов	1314196,54
Прочие работы, услуги	234739,99
Налог на имущество	-67

Таким образом, осуществляется финансирование социально-защищенных статей (зарплата, питание детей, коммунальные услуги, услуги по соблюдению безопасных условий пребывания дошкольников в детском саду). Запланированные средства израсходованы в полном объеме.

10. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

На основании ст. № 28 п. 13 «Проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования», Закона об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012г., в ДОУ проводится внутренняя система оценки качества образования на основании Положения.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются (далее ВСОКО):

- осуществление комплексной оценки деятельности МБДОУ «Детский сад № 11» по различным показателям;
- повышение эффективности управленческой деятельности;
- повышение уровня информированности всех участников образовательных отношений о качестве предоставляемых образовательных услуг, удовлетворенности качеством образовательных услуг.

ВСОКО осуществляется по 5 группам параметров:

- 1 группа: психолого-педагогические условия;
- 2 группа: кадровые условия;
- 3 группа: материально-технические условия;
- 4 группа: развивающая предметно-пространственная среда;
- 5 группа: финансовые условия

По итогам самооценки ДОУ, ВСОКО выявлены следующие результаты:

1 группа. Психолого-педагогические условия. Было выявлено, что образовательная программа ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, в программе представлена часть, формируемая участниками образовательных отношений. В образовательной программе отсутствуют противоречия в содержании разделов программы. Программа строится на адекватных возрасту видах деятельности детей. 91% родителей отмечают наличие условий для комфортного пребывания детей. В режиме дня предусмотрено время для самостоятельной деятельности детей и организации разнообразной игровой деятельности. В ДОУ предусмотрены совместные мероприятия, досуги детей дошкольной и школьной ступеней.

2 группа. Соответствие кадровых условий требованиям. Детский сад полностью укомплектован штатом педагогических работников. 64 % педагогов имеют квалификационную категорию. Педагоги систематически проходят курсовую подготовку. В 2020 году 6 педагогов представили опыта работы в рамках различных конкурсов и мероприятий. 95% родителей удовлетворены услугами ДОО.

3 группа. Материально-технические условия. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса полностью соответствует образовательной программе ДОУ, помещения оснащены развивающей предметно-пространственной средой, официальный сайт соответствует требованиям законодательства, имеется доступ педагогов к сети Интернет, ИКТ-средства используются в организации деятельности детей, педагогов, во взаимодействии с семьями. Содержание зданий, помещений и территории детского сада соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, нормам пожарной безопасности. Имеется автоматическая пожарная сигнализация, ведется постоянный производственный контроль, осуществляется видеонаблюдение. Медицинский кабинет оборудован специальным оборудованием и инструментарием, перевязочным и вспомогательным материалом, специальной мебелью. Медицинская документация ведется в установленном порядке

4 группа. Развивающая предметно-пространственная среда полностью соответствует требованиям ФГОС ДО и учитываются все принципы ее построения: содержательно насыщена,

трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна, обеспечивает возможность самовыражения воспитанников и эмоциональное благополучие детей в ДОУ.

5 группа. Финансовые условия. Финансовое обеспечение деятельности ДОУ расходуется в полном объеме в соответствии с целевым назначением средств. На сайте ДОУ имеется полная информация об объеме и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года. В ДОУ отсутствуют дополнительные образовательные услуги. Внебюджетные средства, поступающие в течение года расходуются в строгом соответствии с целевым назначением.

Таким образом, уровень реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС ДО.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Детский сад № 11»

*Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)*

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Уровень показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	105
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	105
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	105
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	105/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	105/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	12/11
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	1/1
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	29,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6/54
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/54
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/45
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/45
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/78
1.8.1	Высшая	человек/%	2/18
1.8.2	Первая	человек/%	6/54
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	11/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/18
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/45
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/9
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/18
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	человек/%	11/100

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	5,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364815856650642284113491708867743929850506510495

Владелец Коций Ольга Леонидовна

Действителен с 02.08.2023 по 01.08.2024